

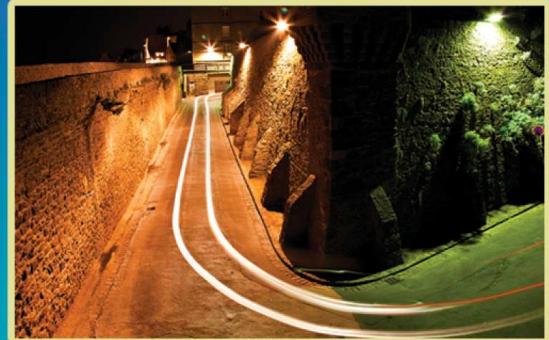
ପ୍ରାଚୀନୀକୁ ହାତ

সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ২০১৬

- সাংবাদিকতায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান
 - সন্তান প্রতিপালন
 - যুবসমাজের কতিপয় সমস্যা
 - কর্মক্ষেত্রে নারীদের ঝুঁকি
 - মা দিবস ও বৃক্ষাশ্রম : ইসলামী দৃষ্টিকোণ
 - সফল খৃতীব হওয়ার উপায়



মেঘের রাজ্য সাজেকে



জান্মাত থেকে বংশিত হবার কতিপয় কারণ

١٢٤ **٩٥٠٩٦٣** **٤٧٦** **٦٣٦** **٢٩** **١١**

ডা. আক্ষুর রহমান
আস-সুন্ধাইতু



ব্যঙ্গ পর্বাসন কেন্দ্ৰ



আহলে হাদীছ ডাক্ত

The Call to Tawheed

১৮ তম ঘৃণ্য
জেন্টেক্স প্রক্ষেপণ ২০১৬

উপদেষ্টা সম্পাদক

অধ্যাপক মুহাম্মদ আবীনুল ইসলাম
নূরুল ইসলাম

আহমাদ আব্দুল্লাহ ছাকিব

সম্পাদক

আব্দুর রশীদ আখতার
যবস্থাপনা সম্পাদক
আব্দুল্লাহিল কাফী

যোগাযোগ

আহলে হাদীছের ডাক

আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী
(২য় তলা), নওদাপাড়া, পোঃ সপুরা,
রাজশাহী-৬২০৩।

ফোন : ০৭২১-৮৬১৬৮৪

সার্কুলেশন বিভাগ

০১৭৬৬-২০১৩০৩ (বিকাশ)

ই-মেইল

tawheederdak@gmail.com

ওয়েবসাইট

www.tawheederdak.at-tahreek.com

মূল্য : ২০ টাকা

বাংলাদেশ আহলে হাদীছ যুবসংঘ,
কেন্দ্রীয় তথ্য ও প্রকাশনা বিভাগ,
নওদাপাড়া, পোঃ সপুরা, রাজশাহী- ৬২০৩
থেকে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত ও
হাদীছ ফাউনেশন প্রেস, রাজশাহী থেকে মুদ্রিত।

সূচীপত্র

⇒ সম্পাদকীয়	২
⇒ কুরআন ও হাদীছের পথ-নির্দেশিকা	৩
⇒ তাবলীগ	৫
সাংবাদিকতায় আহলে হাদীছ জামা'আতের অবদান	৭
অনুবাদ : নূরুল ইসলাম	৯
⇒ তারিখিয়াত	১১
সন্তান প্রতিপালন	১৩
মুহাম্মদ আব্দুর রহীম	১৫
⇒ চিন্তাধারা	১৫
মা দিবস ও বৃক্ষাশ্রম : ইসলামী দৃষ্টিকোণ	১৭
লিলবর আল-বারাদী	১৯
⇒ সাময়িক প্রসঙ্গ	২০
কর্মস্কোরে নারীদের ঝুঁকি	২১
অনুবাদ : কানিজ ফাতেমা স্মৃতি	২৩
⇒ আহলে হাদীছ আন্দোলন	২৪
দক্ষিণ এশিয়ায় আহলে হাদীছ আন্দোলন	২৫
মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব	২৬
⇒ মনীয়ীদের লেখনী থেকে	২৬
যুবসমাজের কতিপয় সমস্যা (পূর্ব প্রকাশিতের পর)	২৮
মুহাম্মদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন	২৯
⇒ প্রবন্ধ	৩০
জান্মত থেকে বাধিত হবার কতিপয় কারণ	৩১
ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম	৩২
⇒ শিক্ষা ও সহিত্য	৩৯
সফল খৃতীব হওয়ার উপায় (২য় কিঞ্চি)	৪০
মুহাম্মদ শরীফুল ইসলাম	৪১
⇒ কবিতা	৪১
▪ ঝীকৃতির প্রতিদান	৪২
▪ জীবনের মানে	৪৩
▪ এগিয়ে চল সমুখ্যানে	৪৪
⇒ পরশ পাথর	৪২
গুয়ানতানামো বে'র কারারক্ষীর ইসলাম প্রহণ	৪৪
⇒ জীবনের বাঁকে বাঁকে	৪৪
⇒ দেশ পরিচিতি	৪৫
জর্দান	৪৫
মুহাম্মদ সাইফুর রহমান	৪৬
⇒ অমণ্ডলী	৪৯
মেঘের রাজ্য সাজেকে	৫১
আহমাদ আব্দুল্লাহ নাজীব	৫১
⇒ সংগঠন সংবাদ	৫২
⇒ সাম্প্রতিক মুসলিম বিশ্ব	৫৪
⇒ সাধারণ জ্ঞান	৫৫
⇒ সাধারণ জ্ঞান (ইসলাম)	৫৬

সম্পাদকীয়

একজন দাঁটি ইলাল্লাহ ডা. আব্দুর রহমান আস-সুমাইত্তের কথা

আব্দুর রহমান বিন হামুদ আস-সুমাইত্ত (১৯৪৭-২০১৩ইং)। কুয়েতী এই চিকিৎসক সমকালীন বিশেষ মানবসেবার এক অতুজ্জল দৃষ্টান্ত। জীবনের ২৯টি বছর আনুষ্ঠানিকভাবে মানবসেবার কাজে নেমে আফ্রিকার অস্ততঃ ২৯টি দেশের প্রত্যন্ত অঞ্চল সমূহে লক্ষ লক্ষ দরিদ্র মানুষের জীবনে হাসি ফুটিয়েছেন। শুধু তাই নয়, এ সময়ে তাঁর হাত ধরে ইসলাম গ্রহণ ধন্য হয়েছে অস্ততঃ ১১ মিলিয়ন তথা ১ কোটি ১০ লক্ষ মানুষ। তাওহীদের দাওয়াত নিয়ে তিনি সশ্রারীরে আফ্রিকার পথে পথে ঝুরে বেড়িয়েছেন। অসহায় মানুষের সাহায্যার্থে দীর্ঘ পথ পাড়ি দিয়েছেন মর্মভূমিতে। গহীন বন-জঙ্গল পেরিয়ে প্রত্যন্ত অঞ্চলে ছুটে গিয়েছেন। আফ্রিকার সর্বোচ্চ চূড়া মাউন্ট কিলিঙ্গোমারো পর্যন্ত আরোহণ করেছেন। এসব যাত্রায় কখনও তিনি বিভিন্ন মিলিশিয়া গোষ্ঠীর হামলার শিকার হয়েছেন। কখনও বিদ্যুৎ-পানিবিহীন প্রত্যন্ত গ্রামাঞ্চলে প্রাণঘাতী ভাইরাসে আক্রান্ত হয়েছেন। জঙ্গলে বিষাক্ত সাপ-বিছুর আক্রমণের শিকার হয়ে বেশ কয়েকবার সাক্ষাৎ মৃত্যুর হাত থেকেও রক্ষা পেয়েছেন। কোন কিছুই তাকে পিছু করতে পারেনি। বিরামাহীন কঠোর পরিশ্রমের ফলে জীবনের শেষদিকে তিনি নানা রোগে জোরাজীর্ণ হয়ে পড়েন। এতদসত্ত্বেও অসুস্থ শরীর নিয়ে তিনি দাওয়াতী মিশন অব্যাহত রেখেছিলেন। মৃত্যুর প্রায় বছর খানিক পূর্বে তিনি কোমায় চলে যান। সে অবস্থায় কখনও কখনও জ্ঞান ফিরলে তিনি একটি কথাই জিজ্ঞাসা করতেন- ‘আফ্রিকার অসহায় মানুষদের কি অবস্থা, দাওয়াতের কি অবস্থা?’

জীবনের শুরুকাল থেকেই তিনি দারিদ্র্যের কঠকে হৃদয় দিয়ে অনুভব করতেন। তিনি যখন ছাত্র ছিলেন, তখন তীব্র গরমে রাস্তায় পার্বলিক ট্রাস্পোর্টের জন্য অপেক্ষমাণ শ্রমিকদের দেখে খুব কঠ পান। তাদের দুর্দশা লাঘবে সেই বয়সেই তিনি বন্ধুদের নিয়ে পুরোনো গাড়ি ক্রয় করে বিনা ভাড়ায় তাদেরকে গত্তব্যে পৌছে দেয়ার কাজ শুরু করেন। ১৯৭২ সালে তিনি বাগদাদ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে চিকিৎসাবিদ্যায় স্নাতক ডিপ্লোমাতে প্রাপ্ত প্রথম পুরস্কার পেয়েছেন। কর্মস্কেত্র হিসাবে বেছে নেন আফ্রিকাকে। হিসাববিজ্ঞানে উচ্চতত্ত্বীধারী তাঁর স্ত্রী কেবল উৎসাহ দিয়েই ক্ষান্ত হননি, বরং পৈত্রিক সূত্রে পাওয়া অর্থ-সম্পদ দান করে দেন এই কার্যক্রমে। কুর্যাতের আয়োজী জীবন ত্যাগ করে স্বামীর সাথে মাদাগাস্কারের মানাকারা প্রামের ছেউট একটি গৃহে বসবাস শুরু করেন। দুষ্ট, অশিক্ষিত, সভ্যতার আলোকবীণ কালো মানুষদের জন্য তাঁরা কেবল বৈষয়িক সহযোগিতাই নয়, বিশুদ্ধ জ্ঞানের আলো ছড়িয়ে দেয়ার সার্বিক ব্যবস্থা করেন। সেখানকার মুসলিম সম্প্রদায়গুলো নামে মুসলমান হলেও তাদের কঢ়ি-কালচার ছিল কবর-মায়ারেকেন্দ্রিক শিরক ও বিদ্যাতে আচ্ছন্ন। এই দৃশ্য দেখে তিনি অত্যন্ত বিশিষ্ট হন এবং তাঁদের মধ্যে তাওহীদের বিশুদ্ধ দাওয়াত প্রচারের ব্যবস্থা করেন। তাঁর কার্যক্রম ধীরে ধীরে আফ্রিকার ২৯টি দেশে বিস্তার লাভ করে। তিনি সুবিধাবৰ্ধিত এলাকাসমূহে একের পর এক হাসপাতাল, ইয়াতীমখানা, হিফয়খানা, মসজিদ, মাদ্রাসা, স্কুল-কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় নির্মাণ করতে থাকেন। এভাবে দুর্ভিক্ষ ও অজ্ঞতার করাল প্রাসে ডুবে থাকা আফ্রিকার কয়েক কোটি হতদরিদ্র মানুষ তাঁর মাধ্যমে নতুনভাবে বাঁচার স্বপ্ন খুঁজে পায়। ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের মাঝে তাঁর এই মানবিক কার্যক্রমে আকৃষ্ট হয়ে দলে দলে মানুষ ইসলাম গ্রহণ করতে থাকে।

দুষ্ট মানবতার সেবায় ময়দানে নামলেও মূলতঃ দ্বীপের দাওয়াতই পরিণত হয় তাঁর ধ্যানজ্ঞান। প্রতিটি পদক্ষেপেই যেন তিনি ধীন প্রচারের সুযোগ নিনেন। এমনি একদিনের ঘটনা। কোন এক গ্রামে গিয়ে মানুষকে সাহায্য-সহযোগিতা করার পর নিজে তিনি খেতে বসে উচ্চেঃস্থরে বললেন- ‘একমাত্র আল্লাহ, যিনি আমাদের সৃষ্টিকর্তা ও জীবন-মৃত্যুর মালিক, তিনিই তাঁর অসীম অনুগ্রহে আমাদের জন্য জীবিকার ব্যবস্থা করেছে’। তাঁর এই ছেউট কথাটিই উপস্থিত মানুষদের হৃদয়ে দাগ কেটে গেল এবং সাথে সাথে তারা ইসলাম করুল করে বিল। কখনও দেখা যেত পুরো একটি ধার্ম তাঁর সুন্দর আচরণে মুক্ত হয়ে ইসলাম গ্রহণ করেছে। তিনি বলতেন, যদি ও আমার ইসলাম প্রাচারের অভিজ্ঞতা ২৫/২৬ বছরের বেশী নয়, তবুও আমি বলব মানুষের প্রতি সুন্দর আচরণই দাওয়াতের সবচেয়ে বড় মাধ্যম। তিনি বলেন, ‘আমার কাছে পৃথিবীর সবচেয়ে সুন্দর দৃশ্য হ'ল, যখন আমি দেখি কারো শাহাদত আঙুলি প্রথমবারের মত আকাশের সুমাইত্তে দিচ্ছে’।

ব্যক্তিজীবনে তিনি কখনও পিশামের কথা ভাবেননি। তাঁকে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল, কোথায় থামতে চান? তিনি বলেন, ‘মৃত্যু না আসা পর্যন্ত আমার বিরতি নেয়ার কোন সুযোগ নেই। কেননা হিসাবের দিনিটি খুব কঠিন। তোমরা জন না আব্দুর রহমান কত বড় পাপিষ্ঠ। আমি কিভাবে অবসর নেব যখন লক্ষ লক্ষ মানুষ দেহযাত্রার দাওয়াত পেতে উন্মুখ হয়ে আছে? কিভাবে আমি বসে থাকতে পারি, যখন এই নওয়ুসলিম সভানদেরকে পুনরায় দ্বীপ থেকে দূরে সরানোর জন্য ইসলাম বিরোধীরা তৎপর রয়েছে?’

২০১৩ সালে এই মহান দাঁটি ইলাল্লাহ চিরবিদায় গ্রহণ করেন। স্বীয় কর্মের স্বীকৃতি স্বরূপ ‘বাদশাহ ফায়ছাল পুরস্কার’ সহ বহু পুরস্কার লাভ করেছেন। তবে সেসব পুরস্কার থেকে প্রাপ্ত সকল অর্থ মানবতার সেবায় দান করে দিয়েছেন। মানুষকে সর্বদা মানবতার কল্যাণে অগ্রগামী হওয়ার জন্য উৎসাহিত করে বলতেন, ‘আমাদের প্রত্যেকেরই একটি মিশন থাকা উচিত, যা হবে এই পৃথিবীকে অধিকতর উত্তম পৃথিবী হিসাবে রেখে যাওয়ার মিশন’। তিনি বলতেন, ‘তোমাদের সবাইকে আফ্রিকায় গিয়ে ইসলামের দাওয়াত দিতে হবে তা নয়; কিন্তু কখনও নিজ গৃহে ও নিজ সমাজে দাওয়াত দেয়া বন্ধ করো না। মানুষের সামনে নিজেকে উদাহরণ হিসাবে উপস্থাপন কর। যেন মানুষ তোমাকে দেখে কল্যাণের পথে উৎসাহিত হয়’।

দুর্ভাগ্যজনকভাবে আমাদের মুসলিম তরঙ্গরা কেবল মাদার তেরেসারদের কথাই জানে। অথচ তাদের প্রকৃত রোল মডেলরা দৃশ্যপ্রত্বের আড়ালেই থেকে যান। ডা. আব্দুর রহমান সুমাইত্তের মত নিষ্ঠাবান মহান দাঁটি’র কথা আমরা ক’জনেই বা জানি! অথচ তাঁদেরই কিনা হওয়ার কথা ছিল তরঙ্গদের প্রেরণাবাতি! আল্লাহ রাবুল আলামীন এই মহান মানবসেবী দাঁটিকে জাল্লাতুল ফেরদাউস নছীব করুন এবং মুসলিম তরঙ্গ সমাজকে তাঁর মত দাঁটিদের পদাক্ষ অনুসরণে দ্বীপের প্রকৃত খাদেম হিসাবে গড়ে উঠার তাওকীক দান করুন- আমীন!

মধ্যপন্থ

আল-কুরআনুল কারীম :

١ - مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِعِيرَ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَاتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا-

(১) ‘যে কেউ জীবনের বদলে জীবন অথবা জনপদে অনর্থ সৃষ্টি করা ব্যক্তি কাউকে হত্যা করে, সে যেন সকল মানুষকে হত্যা করে। আর যে ব্যক্তি কারু জীবন রক্ষা করে, সে যেন সকল মানুষের জীবন রক্ষা করে’ (যাদেরহ ৫/৩২)।

٢ - وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَّا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِتَعْلَمَ مِنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَقْلِبُ عَلَى عَقْبِيهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيغَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ-

(২) ‘এমনভাবে আমরা তোমাদেরকে একটি মধ্যপন্থী উম্মত হিসাবে মনোনীত করেছি। যাতে তোমরা মানবজাতির উপরে সাক্ষ্যদাতা হও এবং রাসূল (মুহাম্মাদ) তোমাদের উপরে সাক্ষ্যদাতা হতে পারেন। আর যে ক্রিবলার উপরে তুমি ছিলে, সেটাকে আমরা এজনেই নির্ধারণ করেছিলাম যাতে আমরা জানতে পারি, কে এই রাসূলের অনুসরণ করে, আর কে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করে। বিষয়টি অবশ্যই কঠিন। কিন্তু তাদের জন্য নয়, যাদেরকে আল্লাহ সুপথ প্রদর্শন করেন। আর আল্লাহ এমন নন যে, তিনি তোমাদের (বিগত ক্রিবলার) ছালাতকে বিনষ্ট করবেন। নিচ্যয়ই আল্লাহ মানুষের প্রতি স্নেহশীল ও দয়াবান’ (বাক্সারহ ২/১৪৩)।

٣ - هُوَ اجْتَبَاهُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مُّلَةً أَئِكُمْ إِنْرَاهِيمُ هُوَ سَمَّاکُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلٍ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ-

(৩) ‘তিনি তোমাদেরকে পদন্দ করেছেন এবং ধর্মের ব্যাপারে তোমাদের উপর কোন সংকৰ্ত্তা রাখেননি। তোমরা তোমাদের পিতা ইবরাহীমের ধর্মে কায়েম থাক, তিনিই তোমাদের নাম মুসলমান রেখেছেন পূর্বেও এবং এই কুরআনেও। যাতে রাসূল তোমাদের জন্য সাক্ষ্যদাতা হন এবং তোমরা সাক্ষ্যদাতা হও মানব মঙ্গলীর জন্য’ (হজ ২/৭৮)।

٤ - يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتَكُمْلُوا الْعِدَةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ-

(৪) ‘আল্লাহ তোমাদের জন্য সহজ চান, কঠিন চান না। যাতে তোমরা (এক মাসের) গণনা পূর্ণ কর। আর তোমাদের

সুপথ প্রদর্শনের জন্য আল্লাহর মহত্ব ঘোষণা কর এবং তাঁর কৃতজ্ঞতা স্বীকার কর’ (বাক্সারহ ২/১৮৫)।

٥ - لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالْأَغْوَثِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوهَ الْوُثْقَى لَا يُغَصِّمَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ-

(৫) ‘দীনের ব্যাপারে কোন যবরদন্তি নেই। নিচ্যয়ই সুপথ ভাস্তপথ হতে স্পষ্ট হয়ে গেছে। এক্ষণে যে ব্যক্তি তাগুতে অবিশ্বাস করবে এবং আল্লাহতে বিশ্বাস স্থাপন করবে, সে ব্যক্তি এমন এক মযবৃত হাতল আঁকড়ে ধরল, যা কখনোই ভাঙবার নয়। বস্তুৎ: আল্লাহ সর্বশ্রোতা ও সর্বজ্ঞ’ (বাক্সারহ ২/২৫৬)।

হাদীছে নববী :

٦ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ وَلَكِنْ يُشَادُ الدِّينُ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدَّدُوا وَفَارِبُوا وَأَبْسِرُوا وَاسْتَعْيِنُوا بِالْعُدُوَّةِ وَالرُّوْحَةِ وَشَيْءٌ مِّنْ الدُّلُجَةِ-

(৬) ‘আবু হুরায়রা (রাঃ) হতে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘নিচ্যয়ই দীন সহজ। যে ব্যক্তি তাকে কঠোর করতে যাবে, তা তার পক্ষে কঠোর হয়ে পড়বে। সুতৰাং তোমরা সংকর্ম কর ও মধ্যপন্থ অবলম্বন কর। সুসংবাদ দিবে এবং সকাল-সন্ধ্যায় ও শেষ রাত্রে ইবাদত দ্বারা আল্লাহর সাহায্য করবে’ (বুখারী, মিশকাত হ/১২৪৬)।

٧ - عَنْ أَبْنَ أَبِي بُرْدَةَ قَالَ بَعَثَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَدَّهُ أَبَا مُوسَى وَمَعَاذًا إِلَيْ الْيَمِنِ فَقَالَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا وَتَطَوَّعُوا وَلَا تَخْتَفِفَا -

(৭) ‘ইবনু আবু বুরদা বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) আমার দাদা আবু মূসা ও মু'আয়কে ইয়ামনে প্রেরণ করলেন। তখন তিনি বললেন, ‘মানুষের সাথে সহজ কর, কঠোরতা আরোপ কর না। তাদের সুসংবাদ শুনাও, তাড়িয়ে দিও না। একমত হবে মতভেদ করবে না’ (যুতাফক 'আলাইহ, মিশকাত হ/৩৭২৪)।

٨ - عَنْ سَهْلِ بْنِ حُنَيْفٍ قَالَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لَا تُشَدَّدُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ، فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قِبَلَكُمْ يَتَشَدَّدِهِمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَسَتَحْدُونَ بَقَائِيَهُمْ فِي الصَّوَامِعِ وَالدِّيَارَاتِ-

(৮) সাহাল বিন হুনাইফ (রাঃ) থেকে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, ‘তোমরা নিজেদের নফসের উপরে কঠোরতা আরোপ করো না। পূর্ববর্তী উম্মত নিজেদের উপরে কঠোরতা আরোপ করায় ধ্বনিসে নিপত্তি হয়েছে। নিশ্চয়ই তোমরা তাদের নির্দর্শনাসমূহ মন্দির-উপাসনালয় সমূহে দেখতে পাবে’ (বায়হাকী শু‘আব, সিলসিলা ছহীহাহ হ/১৩১৪)।

٩- عَنْ أَبِي جُحَيْفَةَ وَهَبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ أَنْحَى النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ سَلْمَانَ وَأَنَّيِ الدَّرْدَاءِ فَرَأَ سَلْمَانُ أَبَا الدَّدَاءَ فَرَأَى أُمَّ الدَّرْدَاءِ مُتَبَلَّذَةً فَقَالَ مَا شَائِكُ؟ قَالَتْ أَخْوَكُ أَبُوكَ الْدَّرْدَاءِ لَيْسَ لَهُ حَاجَةٌ فِي الدُّنْيَا، فَجَاءَ أَبُوكَ الْدَّرْدَاءِ فَصَنَعَ لَهُ طَعَامًا، فَقَالَ كُلُّ فَقَالَ إِنِّي صَائِمٌ، فَقَالَ مَا أَنَا بِأَكِلِ حَتَّى تَأْكُلُ، فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ دَهَبَ أَبُوكَ الْدَّرْدَاءِ يَقُولُ فَقَالَ سَلْمَانُ نَمْ فَلَمَّا كَانَ مِنْ أَخْرِ اللَّيْلِ قَالَ سَلْمَانُ قُمِ الْآنَ فَصَلَّى جَمِيعًا، وَقَالَ سَلْمَانُ إِنْ لَرِبِّكَ عَلَيْكَ حَقًا وَإِنْ لَأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًا، فَاعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقًّهُ، فَأَتَى النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرَ ذَالِكَ لَهُ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

(৯) 'আবু জুহাইফাহ ওয়াহাব ইবনু আবদুল্লাহ' (রাঃ) বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) সালমান ফারসী ও আবুদ দারদার মধ্যে প্রতিভ্রাতৃ বন্ধন কায়েম করে দিয়েছিলেন। একদা সালমান (রাঃ) আবু দারদার বাড়িতে বেড়াতে গেলেন। দেখলেন আবুদ দারদার স্ত্ৰী উম্মুদ দারদা জীর্ণবসন পরিহিত। তিনি এর কারণ জিজ্ঞেস করলে উম্মুদ দারদা বললেন, আপনার ভাই আবুদ দারদার দুনিয়াবী কোন কিছুর প্রয়োজন নেই। ইতিমধ্যে আবুদ দারদা এসে সালমান (রাঃ)-এর জন্য কিছু খাবার তৈরী করে নিয়ে আসলেন। সালমান (রাঃ) তার সাথে আবুদ দারদাকে খেতে বললেন। তিনি বললেন, আমি ছিয়াম রেখেছি। তখন সালমান (রাঃ) বললেন, 'তুমি না খেলে আমিও খাব না'। সুতরাং আবুদ দারদাও সালমানের সাথে খেলেন। রাতে আবুদ দারদা ছালাতের জন্য উঠলে সালমান (রাঃ) তাকে ঘুমাতে যেতে বললেন। তিনি ঘুমাতে গেলেন। রাতের শেষ প্রাতে সালমান (রাঃ) আবুদ দারদাকে বললেন, এখন ওঠো। তখন দুঁজনে ছালাত আদায় করলেন। পরে সালমান (রাঃ) আবুদ দারদাকে বললেন, তোমার উপর তোমার প্রভুর হক আছে, তোমার উপর তোমার আত্মার হক আছে, তোমার উপর পরিবারেরও হক আছে। সুতরাং প্রত্যেককে তার ন্যায্য অধিকার দাও। অতঃপর নবী করীম (ছাঃ)-এর নিকটে এসে বিষয়টি উল্লেখ করলেন। তখন তিনি বললেন, 'সালমান সত্ত্বে বলেছে' (বখরী হা/১৯৬৮)।

١٠ - عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكَ قَالَ حَمَّاءُ ثَلَاثَةُ رَهْطٌ إِلَيْهِ يُبَوِّتُ أَزْوَاجَ النَّبِيِّ يَسْأَلُونَ عَنْ عِبَادَةِ النَّبِيِّ فَلَمَّا أَخْبَرُوا كَاتِبَهُمْ تَقَالَهُمْ فَقَالُوا وَأَيْنَ نَحْنُ مِنَ النَّبِيِّ قَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ

مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخِرَ. قَالَ أَحَدُهُمْ أَمَا أَنَا فَإِنِّي أُصَلِّي اللَّيْلَ
أَبْدًا. وَقَالَ آخَرُ أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أَفْطُرُ. وَقَالَ آخَرُ أَنَا
أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَرْوَحُ أَبْدًا. فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ فَقَالَ أَتَتُمْ
الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَّا وَكَذَا؟ أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَا حُشَّا كُمْ لَهُ وَلَا تَقَا كُمْ
لَهُ وَلَكُمْ أَصُومُ وَأَفْطُرُ وَأَصَلِّي وَأَرْقُمُ، وَأَتَرْوَحُ النِّسَاءَ، فَمَنْ
رَغَبَ عَنْ سُنْنَتِي فَلِيَسْ مِنِّي -

(১০) 'আনাস ইবুন্মুলিক (রাঃ) বর্ণনা করেন, তিনি ব্যক্তি
রাসূলের স্ত্রীগণের নিকটে এসে তাঁর ইবাদত সম্পর্কে জানতে
চাইল। তাদেরকে যখন ঐ সম্পর্কে বলা হ'ল, তারা যেন তা
কম মনে করল। তখন তারা বলল, রাসূলের আমলের
তুলনায় আমরা কোথায় পড়ে আছি? অথচ আল্লাহর তাঁর
পূর্বাপর সকল গোনাহ ক্ষমা করে দিয়েছেন। তখন তাদের
একজন বলল, আমি সর্বদা সারারাত ছালাত আদায় করব।
আরেকজন বলল, আমি সারা বছর ছিয়াম পালন করব, কোন
দিন ছাড়ব না। অন্যজন বলল, আমি নারীসঙ্গ ত্যাগ করব,
কোন দিন বিবাহ করব না। ইতিমধ্যে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এসে
বললেন, তোমরা একুপ একুপ বলেছ? আল্লাহর কসম! আমি
তোমাদের চেয়ে আল্লাহকে অধিক ভয় করি। তথাপি আমি
ছিয়াম পালন করি, ছেড়েও দেই, আমি ছালাত আদায় করি
এবং ঘুমাই। আমি বিবাহও করেছি। সুতরাং যে আমার
সন্মানকে পরিত্যাগ করবে সে আমার দলভুক্ত নয়' (বুখারী,
মসলিম, মিশকাত হ/১৪৫)।

ମନୀଷୀଦେବ ବକ୍ରବା

১. আবু সুলায়মান আল-খাতাবী বলেন, ‘কোন কাজে ত্রুটি বাড়াবাড়ি কর না, মধ্যপদ্ধতি অবলম্বন কর। কাজের ক্ষেত্রে মধ্যপদ্ধতির উভয় দিক (অতিরিক্তন ও সংকোচন) নিন্দনীয়’ (কুরআনী ২০/৩৬৫)।
 ২. ওয়ায়দুল্লাহ মুবারকপুরী বলেন, ‘সরল পথে চলা এবং বাড়াবাড়ি ও শৈথিল্যের মধ্যবর্তী হওয়া। আর মধ্যপদ্ধতির মূল হচ্ছে সোজা পথে চলা’ (মির‘আতুল মাফাতীহ ৪/৩০৮)।
 ৩. ইবনু আবাস (রাঃ) বলেন, ‘যে ব্যক্তি লক্ষ দেরহাম সত্য-সঠিক কাজে ব্যয় করে সেটা অপব্যয় নয়। পক্ষান্তরে যে এক দিরহাম অন্যায় পথে ব্যয় করে সেটা হচ্ছে অপচয়। আর যে হকের পথে ব্যয় করা থেকে বিরত থাকে সে কৃপণতা করে’ (কুরআনী ২০/৩৬৫; ফাতহুল কুদাদীর ৫/৩৮৫)।

সারবন্ধ :

 ১. মধ্যপদ্ধতি হ্রাস-বৃদ্ধি বা অতিরিক্ত ও সংকোচনের ক্ষতি থেকে রক্ষা করে।
 ২. মধ্যপদ্ধতি সর্বদা বরকত ও কল্যাণের অভিসারী।
 ৩. মধ্যপদ্ধতি জানহীনের জ্ঞানের পূর্ণতা ও হেদয়াত প্রাপ্তির দলীল।
 ৪. মৃত্যু পরবর্তী জীবনে নাজাতের অসীলা।
 ৫. প্রয়োজন ও দরিদ্রতার ক্ষেত্রে নিরাপত্তা বলয় সৃষ্টি করে।
 ৬. শয়তানী পথের বিপরীত ছিরাতে মুস্তাকীম তথা সুপথের দিশা দেয়।

সাংবাদিকতায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান

মূল (উদ্ধৃত) : মাওলানা মুহাম্মদ হুস্তাকীম সালাফী

অনুবাদ : মুরুজ্জুল ইসলাম

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين
وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد :

ভূমিকা :

ইসলামী কৃষ্টি-কালচার টিকে থাকার ব্যাপারে মাদরাসা, মক্তব ও সাংবাদিকতার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। এজন্য ভারতের মুসলিম উমাহ ভারতে তাদের আগমনের সময় থেকেই ইলমে দীনের প্রচার-প্রসারের ব্যাপারে চিন্তাপ্রিত ছিলেন। প্রত্যেক যুগে আল্লাহর এমন কিছু বান্দা মওজুদ ছিলেন, যারা তাদের গোটা জীবন ইসলামের খিদমতের জন্য উৎসর্গ করে দিয়েছিলেন। বহু প্রতিকূল পরিস্থিতি সামনে এসেছিল, কিন্তু তারা হিমাত না হারিয়ে ইসলাম ধর্মের প্রতিরক্ষায় সম্পূর্ণরূপে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যক্ত ছিলেন। ইসলামী মাদরাসাগুলির প্রতিষ্ঠা এবং পত্র-পত্রিকার প্রকাশ তারই একটা অংশ।

উপমহাদেশে আহলেহাদীছ জামা'আতের জ্ঞানগত, রাজনৈতিক, সংক্ষারমূলক ও তাবলীগী খিদমত এদেশের এক আলোকেজ্বল অধ্যয়। এই জামা'আত একদিকে যেমন মুসলমানদের আব্দীদাগত ও জ্ঞানগত গোমরাহী অবসানের জন্য চেষ্টা করেছে, অন্যদিকে তেমনি বিদেশী সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেছে। সাথে সাথে গ্রন্থ রচনা, শিক্ষকতা ও সাংবাদিকতার মাধ্যমে উপমহাদেশের জ্ঞান-গবেষণা আন্দোলনে গতি সঞ্চার করেছে।

নিকট ও দূর অতীতের অবস্থার প্রতি আমরা যখন দষ্টিপাত করব তখন জানতে পারব যে, আমাদের পূর্বসুরীরা সাংবাদিকতার মাধ্যমে জাতীয়, ধর্মীয়, সামাজিক ও রাজনৈতিক সমস্যা সমূহ সমাধানের জন্য কেমন দিশারীর ভূমিকা পালন করেছেন। যেমন ওয়াহহাবী আন্দোলনের পর ১৮৫৭ সালে দেশের স্বাধীনতার সৈনিকরা যখন সাম্রাজ্যবাদীদের বিরুদ্ধে ময়দানে অবর্তণ হন, তখন সাংবাদিকতার মাধ্যমে পুরা ভারতবর্ষের জনগণের মাঝে স্বাধীনতার এমন রূহ ফুঁকে দেন যে, ভারতীয় জনগণ- চাই হিন্দু হৌক বা মুসলমান, মাথায় কাফন বেঁধে পথে নেমে আসে। এভাবে মাওলানা মুহাম্মদ আলী জাওহারের 'কমরেড', মাওলানা আবুল কালাম আযাদের 'আল-হেলাল' ও 'আল-বালাগ', মাওলানা যাফর আলীর 'যমীনদার', আগা সুরেশ কাশ্মীরীর 'চাটান' প্রভৃতি পত্র-পত্রিকা সমগ্র ভারতবর্ষের বাশিন্দাদের হাদয়ে দেশের স্বাধীনতার এমন স্পৃহা সৃষ্টি করে দিয়েছিল, যা ব্রিটিশ সরকারকে ভারত ছাড়তে বাধ্য করেছিল। এ ব্যাপারে গোটা পৃথিবী অবগত আছে। এসব কীর্তি ঐসব পত্র-পত্রিকার অপরিসীম শক্তির নির্দর্শন ছিল।

আহলেহাদীছ জামা'আত সালাফী মাসলাকের যিমানাদার। প্রত্যেক যুগে তারা সঠিকভাবে ইসলামী আকৃতি ও ফিক্ৰতী

মাসআলা-মাসায়েলের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করে আসছে। বর্তমানে আমরা দেখছি যে, সাংবাদিকতা, গ্রন্থ রচনা ও সংকলনের ক্ষেত্রে আহলেহাদীছ জামা'আতের নিকট ঐ মানদণ্ড এখন মওজুদ নেই (যা পূর্বে ছিল)।

একটা সময় ছিল যখন শায়খুল ইসলাম মাওলানা ছানাউল্লাহ অমৃতসরী (রহঃ)-এর 'আখবারে আহলেহাদীছ' পত্রিকা হৈচে ফেলে দিয়েছিল। মাওলানা আবুল কালাম আযাদের আল-হেলাল, আল-বালাগ এবং মাওলানা আবুল হাসীম শারারের 'দিলগুদায়' পত্রিকার স্বীকৃতাধারা (প্রচার-প্রসার) বার্ণাধারা থেকে অগ্রগামী ছিল। বর্তমানে আমাদের সাংবাদিকতা অনেক সীমিত হয়ে গেছে। অথচ আহলেহাদীছ জামা'আতে পত্র-পত্রিকার ক্ষমতি নেই।

বাস্তবতা এই যে, যখন খালেছ নিয়ত এবং আল্লাহর বাণীকে সম্মত করার জন্য প্রবন্ধমালা লেখা হয়, তখন সেসব প্রবন্ধের একটা আলাদা মানদণ্ড থাকে। সেগুলোর মান-মর্যাদা সর্বাদা অবশিষ্ট থাকে। কিন্তু যখন এই অনুভূতি হারিয়ে যায় তখন আল্লাহর পক্ষ থেকে এসব প্রবন্ধের কোন মর্যাদা অবশিষ্ট থাকে না।

১৯৬৩ সালে যখন জামে'আ সালাফিইয়াহ, বেনারস (মারকায়ি দারুল উলুম) প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তখন তার অন্যতম একটা উদ্দেশ্য এটা ছিল যে, নিজেদের হিন্দুস্তানী পূর্বসুরীদের কীর্তিগুলোকে মানুষের সামনে তুলে ধরা। এজন্য ১৯৮০ সালে 'মুতামারুদ দাওয়াহ ওয়াত তা'লীম' (দাওয়াত ও শিক্ষা সম্মেলন) নামে জামে'আ একটি আন্তর্জাতিক মানের কনফারেন্সের ঘোষণা দেয়। সাথে সাথে এ উপলক্ষে শিক্ষকতায়, গ্রন্থ রচনায়, প্রচার ও সাংবাদিকতায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান সংকলন করার মনস্তও করে এবং জামে'আর কতিপয় শিক্ষককে তা সংকলনের দায়িত্ব প্রদান করে। জামে'আর শিক্ষক মাওলানা আযীয়ুর রহমান সালাফীকে শিক্ষকতায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান এবং আমাকে গ্রন্থ রচনায় অবদান লেখার দায়িত্ব প্রদান করা হয়। আমরা দু'জন শিক্ষকতার পাশাপাশি নিজ নিজ কাজে লেগে যাই। মাওলানা আযীয়ুর রহমান শিক্ষকতায় অবদান সম্পন্ন করে জামে'আর কাছে জমা দেন। গ্রন্থ রচনায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান লিপিবদ্ধ করার জন্য দেশ ও বিদেশের গ্রন্থাগারগুলোতে গেলে আমাদের পূর্বসুরীদের প্রকাশিত কিছু পত্র-পত্রিকাও আমি পাই। যার ফলে আমি তাবি যে, এটাও একটা গুরুত্বপূর্ণ কাজ হবে। এজন্য গ্রন্থ রচনায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদানের সাথে সাথে সাংবাদিকতায় অবদানও লিপিবদ্ধ করতে থাকব। যাতে আগামী প্রজন্ম এটা জানতে পারে যে, আমাদের

পূর্বসুরীরা জনগণের দোরগোড়ায় ইসলামের শিক্ষাসমূহ পৌছানোর ক্ষেত্রে কেমন চেষ্টা ও মেহনত করেছেন।

সাংবাদিকতায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান লিপিবদ্ধ করার সময় আমি নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর প্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টি দিয়েছি।

১. পত্র-পত্রিকার প্রকাশকাল এবং সম্পাদকমণ্ডলীর নাম। যদি কোন কারণে সম্পাদক পরিবর্তন হন তাহলে বিস্তারিতভাবে তা উল্লেখ করা। অতঃপর প্রত্যেক পত্র-পত্রিকার সংক্ষিপ্ত পরিচিতি ও পর্যালোচনা পেশ করা।

২. সময়ের দৃষ্টিকোণ থেকে পত্র-পত্রিকাগুলোকে বিভক্ত করা। যেসব পত্র-পত্রিকা বৃক্ষ হয়ে গেছে সেগুলোকে পুরাতন এবং যেগুলো চালু আছে সেগুলোকে নতুন শিরোনামের অধীনে উল্লেখ করা হয়েছে। অতঃপর প্রত্যেক অংশকে তার বিষয়বস্তুর দিক থেকে ৬ ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। প্রথম প্রকার ভাস্ত ধর্মগুলোর খণ্ড, দ্বিতীয় প্রকার শিরক, বিদ'আত ও তাঙ্গুলীদে শাখাছীর খণ্ড, তৃতীয় প্রকার সাহিত্য ও ইতিহাস, চতুর্থ প্রকার সাহিত্য, রাজনীতি ও চরিত্র সংশোধন, পঞ্চম প্রকার ধর্মীয়, সংস্কারমূলক ও নৈতিক, ষষ্ঠ প্রকার আল্লাহর পথে জিহাদ।

এই বইয়ের তথ্য-উপাত্ত সংগ্রহ করার জন্য গ্রন্থ রচনায় আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান লিপিবদ্ধ করার পাশাপাশি আমাকে বহুবার পাক-ভারতের মাদরাসা, বিশ্ববিদ্যালয় এবং ব্যক্তিগত লাইব্রেরীগুলোতে ব্যাপক অনুসন্ধান চালাতে হয়েছে এবং পত্র-পত্রিকাগুলোর পাতা উল্টিয়ে দেখতে হয়েছে। এরপরেও এ বিষয়ে এ গ্রন্থের মর্যাদা প্রথম খণ্ডের মতো। এখনো বহু আহলেহাদীছ আলেমের পত্র-পত্রিকা ছুটে যাচ্ছে। যেটা আমি অনুভব করছি। কিন্তু সেগুলো অনুসন্ধান করা অসম্ভব। কেননা আহলেহাদীছ জামা'আতের নতুন নতুন পত্র-পত্রিকা বের হতে থাকবে।

এ বইটি আপনাদের সামনে আছে। আমার যোগ্যতা সম্পর্কে আমি অবগত আছি। ভুল-ক্রটি মানুষের স্বভাবজাত। পাঠকবৃন্দের কাছে আরয় হ'ল, বইয়ে কোন ভুলচুক দৃষ্টিগোচর হলে জানাবেন। কৃতজ্ঞ থাকব।

আহলেহাদীছ জামা'আত এবং সাংবাদিকতা

(পুরাতন ও নতুন পত্র-পত্রিকা সমূহ):

শিক্ষকতায়, গ্রন্থ রচনায় এবং ইসলামের প্রচার-প্রসারে আমাদের আহলেহাদীছ জামা'আতের অবদান যেমন অন্যান্য জামা'আতগুলোর তুলনায় বেশী, তেমনি সাংবাদিকতায় অবদানও কারো চেয়ে কম নয়। আমার জানা মতে এসব পত্র-পত্রিকার ৯৯টি পুরাতন এবং ৫০টি নতুন। এগুলি

সময়ের বিবেচনায় প্রবন্ধমালা প্রকাশ এবং শিরক, বিদ'আত ও বাতিল ধর্মগুলোর মূলোৎপাটন করে আসছে। আপনাদের নিকট ঐ সকল পত্র-পত্রিকার নামসমূহ, প্রকাশনা স্থান, সম্পাদকমণ্ডলী, প্রকাশকাল এবং স্বত্ত্ব বৈশিষ্ট্য সমূহ উল্লেখ করার পূর্বে তার প্রেক্ষাপট বর্ণনা করা যুক্তিযুক্ত মনে করছি।

প্রেক্ষাপট :

১৮৫৭ সালের বিদ্রোহের পর যখন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ পুরা ভারতবর্ষকে পুরাপুরি কজা করে নেয়, দেশের মুজাহিদদেরকে নির্মূল করতে সফলতা অর্জন করে এবং নিশ্চিন্তভাবে দেশ শাসন করতে শুরু করে, তখন তাদের শাসনকে দীর্ঘস্থায়ী করার জন্য এ সিদ্ধান্ত নেয় যে, টাকা-পয়সা ব্যয় সহ সকল উপায় অবলম্বন করে এখানকার বাশিন্দাদেরকে বিশেষ করে যুবকদেরকে খ্রিস্টান ধর্মের দাওয়াত দিতে হবে। এই পরিকল্পনার আলোকে তারা হিন্দুস্তানে পাদ্রী ও সুন্দরীদের ফাঁদ পাতে।

এবার খালেছ নিয়ত এবং আল্লাহর বাণীকে সমৃদ্ধ করার জন্য প্রবন্ধমালা লেখা হয়, তখন সেসব প্রবন্ধের একটা আলাদা মানদণ্ড থাকে। সেগুলোর মান-মর্যাদা সর্বদা অবশিষ্ট থাকে। কিন্তু যখন এই অনুভূতি হারিয়ে যায় তখন আল্লাহর পক্ষ থেকে এসব প্রবন্ধের কোন মর্যাদা অবশিষ্ট থাকে না।

সকল আলেমকে বিশেষ করে আহলেহাদীছ আলেমদেরকে সম্মোধন করে বলেন, 'এখন ইসলাম ও খ্রিস্টবাদের মুকাবিলা চলছে। পাদ্রীদের আশংকা রয়েছে যে, কুরআন যদি উন্নতি করে ফেলে তাহলে মাসীহ-এর পুত্র ও উপাস্য হওয়া হোঁচ্ট থাবে। এজন্য খ্রিস্টানরা প্রাণাত্মক প্রচেষ্টা চালাচ্ছে। কিন্তু আমরা মুসলমান হয়েও নিদ্রাবিভোর হয়ে আছি। এখন পাঁচ খ্রিস্টান মহিলা প্রচারের কাজ করছে। পুরুষদের কথা বাদই দিলাম'।

এ বক্তব্যের ফলে আহলেহাদীছ আলেমদের মধ্যে আত্মসম্মানবোধ জগত হয় এবং তারা কোমর বেঁধে সাহসের সাথে ময়দানে নেমে পড়েন। নিজেদের বক্তব্য ও লেখনী এবং বই ও প্রচারপত্রের মাধ্যমে ধাবমান এই স্নোতকে বাধা দিতে আনন্দিয়ে করেন। যার ফলে খ্রিস্টানদের রাজপ্রাসাদে ভূমিকম্প শুরু হয়ে যায়। এ বিষয়ে আফসোস করে কলকাতার সিভিল সার্ভিস পুলিশ কমিশনার এইচ.জি. কাটন

১. রোয়েদাদে কলকাতারে অন্তসর বা অন্তসর কলকাতারে রিপোর্ট।

তার New India ঘট্টে লিখেছেন যে, ‘যেখানে কোন সুন্দর ধর্মীয় আলোচনা হ’ত সেখানে খ্রিস্টান ধর্ম খ্রিস্টান বানাতে ব্যর্থ হ’ত এবং সংখ্যা বেশী বাড়াতে পারত না’।^১

ইংরেজৱা যখন তাদেৱ এই মিশনে ব্যৰ্থ হ'ল, তখন দ্বিতীয় অস্ত্ৰ এটা ব্যবহাৰ কৱল যে, কতিপয় ঈমান বিক্ৰেতা আলেমকে তৈৱী কৱে কিছু মাযহাৰী বগড়া দাঁড় কৱিয়ে দিল। যেমন ব্ৰেলভী, কাদিয়ানী, বাহাঁস এবং প্ৰকৃতিবাদী জাতীয় ফিৰকাণ্ডলো মুসলমানদেৱ মধ্যে জোৱেশোৱে উঠে দাঁড়াল এবং সাথে সাথে আৰ্য ধৰ্মও মাথাচাঢ়া দিল। এমন নাযুক সময়ে আহলেহানীছ আলেমগণ পৱাৰ্ষণ কৱে এই সিদ্ধান্ত নিলেন যে, শুধু ওয়ায়-নছীহত, বই, প্ৰচাৰপত্ৰ এবং অন্যদেৱ পত্ৰ-পত্ৰিকাৰ উপৱ নিৰ্ভৱ কৱে ধৰ্মহীনতাৰ এই শ্ৰোতকে রোখা সম্ভৱ হবে না। নিজেদেৱ এবং নিজেদেৱ জামা'আতেৱও পত্ৰ-পত্ৰিকা থাকা দৱকাৰা।

অতএব দ্রুত আল্লামা আবু সাঈদ
মুহাম্মাদ হুসাইন বাটালভী
(১৮৪১-১৯২০) ‘ইশা’আতুস
সুন্নাহ’ নামে একটি মাসিক এবং
মোল্লা মুহাম্মাদ বখশ লাহোরী
‘জাফর যেটলী’ নামে একটি
সাঞ্চারিক পত্রিকা প্রকাশ করেন।
মোল্লা বখশ লাহোরী যখন তাঁর
উক্ত পত্রিকাকে প্রকৃতিবাদী (নাস্তি
ক)দের জন্য নির্দিষ্ট করে দেন,
তখন শায়খুল ইসলাম আল্লামা
ছানাউল্লাহ অম্বতসরী ‘মুসলমান’
নামে একটি মাসিক এবং
‘আখবারে আহলেহাদীছ’ নামে
একটি সাঞ্চারিক পত্রিকা প্রকাশ
করা শুরু করে দেন। অতঃপর
পয়েজন অন্পাতে অন্যান্য পত্-

পত্রিকা বের হ'তে থাকে। এবার আহলেহাদীছ আলেমগণ
পরিপূর্ণরূপে তাদের ওয়াব-নছীহত, বাহাহ-মুনায়ারা, বই ও
প্রাচারপত্র এবং পত্র-পত্রিকার মাধ্যমে ইসলামের দুশ্মনদের
মুকাবিলায় বুকটান করে দাঁড়িয়ে গেলেন। আর তাদের সকল
হামলা পিছিয়ে দিয়ে অধিকাংশ মুসলমানকে গোমরাহী থেকে
মুক্তি দেন। যার উপর কেবল বিভিন্ন ঘরানার ইসলামী চিন্ত
বিদর্ভাই নন; বরং আর্য সমাজের একজন পঞ্জিতও প্রশংসা না
করে পারেননি।

উদাহরণস্বরূপ শুধু ‘আখবারে আহলেহাদীছ’-এর সম্পাদক শায়খুল ইসলাম আল্লামা ছানাউল্লাহ অম্তসরী সম্পর্কে আহলেহাদীছ নন এমন দু’জন ইসলামী চিত্তাবিদ এবং একজন আর্য সমাজেতার উদ্ধৃতি আপনাদের সামনে পেশ করা যাইয়ত্ব মনে করছি।



মাওলানা ছানাউল্লাহ অযুতসরী সম্পাদিত ‘আখবারে আহলেহাদীছ’-এর নমুনা

(১) কায়ী মুহাম্মদ আদীল আকাসী এডভোকেট বাস্তী
লিখেছেন যে, ‘পঞ্চান্ত বছরের বেশী হয়েছে। আমার তরুণ
বয়সে যখন আমি সরকারী হাইকুল বাস্তীতে পড়াশুনা
করছিলাম। এমন সময় আর্য সমাজের পক্ষ থেকে ইসলামের
বিরুদ্ধে জোরেশোরে সমালোচনার বজ্রবৃষ্টি শুরু হয়। মনে
হ’ত কোন শক্ত পুরাপুরি অঙ্গে-শঙ্গে সুসজ্জিত হয়ে ইসলামের
দুর্ঘে এমনভাবে গোলা বর্ষণ শুরু করে দিয়েছে যে, এখন তার
বাঁচা যাবে না। আর্য সমাজের প্রতিষ্ঠাতা স্বামী দয়ানন্দজী
একজন পরিচ্ছন্ন মনের মানুষ ছিলেন। তিনি বিয়ে করেননি।
হিন্দু ধর্মের পরিভাষায় তিনি বাল ব্রহ্মচারী ছিলেন। এজন্য
তার গ্রহণযোগ্যতা ও মর্যাদা বেড়ে গিয়েছিল। তিনি ‘বেদ’কে
প্রথম ও শেষ ঐশীবাণী আখ্যা দিয়ে মৃত্পূজাকে ভুল আখ্যা
দেন এবং একত্বাদের ধ্বনি উচ্চারণ করেন। তিনি হিন্দুদের
ধর্মীয় পুস্তকগুলোকে অস্থীকার করেন এবং শ্রী সীতারাম ও

କ୍ଷମ ମହାରାଜକେ ଛେଡ଼େ
'ଓମ' (ଆଲ୍ଲାହ)-ଏର ଡଂକା
ବାଜାନ । ସୂର୍ଯୋଦୟ ଓ
ସୂର୍ଯ୍ୟତର ସମୟ ବଲେ
ଇବାଦତର ସମୟ ବଲେ
ଆଖ୍ୟା ଦେନ । ମୁର୍ତ୍ତିବିହୀନ
ସକାଳ, ଦୁପୁର ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ
ପୂଜାର (ମୁହିଁ) ପଦ୍ଧତି
ବାଢ଼ିଲୁଗେ ଦେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ହାଁଟୁ
ଗେଡ଼େ ବସେ ଯାନ ଏବଂ
ଧ୍ୟାନେ ନିମ୍ନ ହୟେ ପଡ଼େନ ।
ଆସଲେ ଇସଲାମେର
ବିପରୀତେ ଏଠି ଏକଟି
ଭାରସାମ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ରୀତି ଛିଲ
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପଦକ୍ଷେପେ
ଇସଲାମେର ବିରୋଧିତା
ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଛିଲ । ନିଜ ଧର୍ମ

এই নির্মাণ ও সংস্কার কার্যক্রম থেকে মুক্ত হয়ে তিনি ইসলামকে ধর্ষনের দিকে মুখ ফিরান এবং ‘বিসমিল্লাহ’ থেকে ‘ওয়াল্লাহ’ পর্যন্ত গোটা কুরআনের বিরুদ্ধে অভিযোগ উথাপন করেন। তিনি নিজ দলের মধ্যে এমন জোশ সৃষ্টি করে দেন যে, তাদের মধ্যে বিজয় ও বিশ্বাস সৃষ্টি হয়ে যায়। স্বর্মাজীর অভিযোগগুলো অগভীর ছিল না। বরং সেগুলোর মধ্যে গভীরতা ছিল। তিনি সর্বদা নিজেও গার্ভীর্পণ ছিলেন। ইসলামকে নিয়ে ঠাট্টা-বিদ্রূপও করতেন। এর মাধ্যমে তার উদ্দেশ্য এটা ছিল যে, তিনি মুসলমান যুবকদের মনে সন্দেহকে ঘনীভূত করে দিবেন। তিনি নিজ থেকে প্রত্যেকটি কথা চিন্তা-ভাবনা করে মন-মগজের উপর হামলাকারী ছিলেন। হামলা এমন অক্ষমাঃ এবং জোরেশোরে ছিল যে, মানুষের মনে ভীতির সংধর হয়। অবস্থাদৃষ্টে এমন মনে হাচ্ছিল যে, ইসলামের দুর্গের খুঁটিগুলি এই ঝড়ের মুকাবিলা করতে পারবে না এবং উপর্যুক্ত ছিন্নভিন্ন হয়ে যাবে। বক্তব্যঃ

ନତୁନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମକେ ତିନି ସଂକାରକେରେ ଧାଚେ ଯେ ସୁସଂବନ୍ଧ
କରେଛିଲେ, ତାର ମୂଳନୀତି ଓ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ସମ୍ମ ସବହି ଛିଲ
ଇସଲାମ ଥେକେଇ ନେଇଯା ।

মাওলানা ছানাউল্লাহুর আবির্ভাব :

ହଦ୍ସପନ୍ଦନ ରହିତକାରୀ ଏହି ଭୂମିକମ୍ପସନ୍ଦୃଶ ଅବଶ୍ୟକ ଏକଜନ ମର୍ଦ୍ଦେ ମୁଜାହିଦେର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟେ । ଯିନି ସାମାଜିକ ଓଣେ ଗୁଣାସିତ ଛିଲେନ । ତିନି ଛିଲେନ ଆଲେମ, ଗତିର ଜାନେର ଅଧିକାରୀ, ମୁଖସାମିର, ମୁହାଦିଛ, ବାଗ୍ମୀ, ତାର୍କିକ, ଗୈବେଷକ, ଚିଞ୍ଚିବିଦି, ଲୋହମାନବ, ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସେର ପ୍ରାଚାରକ ଏବଂ ଦୃଢ଼ ଚିତ୍ରେର ବାର୍ତ୍ତାବାହକ ।

اگر ہو رزم تو شیران غاب کے مانند

د گر هوبزم تور عنان غزال تاتاری

କବି ବଳେନ

যদি হয় যদ্ব তবে বনের সিংহের মতো

আর যদি হয় মজলিস, তবে চঢ়ল তাতারী হরিণের মতো।
তিনি ঘণার জবাব ভালবাসার মাধ্যমে, হাসি-ঠাউর জবা-
গান্তীর্থের মাধ্যমে, ক্ষেধের জবাব মুচকি হাসির মাধ্যমে এব-
ং জটিল প্রশ্নের জবাব প্রমাণপঞ্জিসহ এমনভাবে দেন যে
প্রতিটি পদক্ষেপে সবদিক থেকে আওয়ায় আসতে থাকে-

چوں بشنوی سخن اہل دل مگوکه خطا است

مختصر شناس نئی دلبر اخطا ایں جا است

କବି ସଙ୍ଗେନ

যখনই বিষ্ণবক্তৃ বলবে না যে, এটি ভল-

তখনই বাক্যদশী নতুন প্রেমিক বলবে যে, ভুল তো এখানেই! ইনি ছিলেন যুগ সংক্ষারক, মহান মুবাল্লিগ, বড় মুহার্কিক মাওলানা ছানাউল্লাহ অমৃতসরী (আল্লাহ তাঁর করবরকে আলোকিত করুন)। এ যুগের নতুন মুসলিম বংশধরদের প্রতি তাঁর ইহসান অপরিসীম। আজ আমরা যদি এই ধরাধারমে দৈমান ও ইয়াকীনের (দৃঢ় বিশ্বাস) দ্বারা সৌভাগ্যবান হয়ে থাকি, তাহলে এটা সেই মর্দ মুজাহিদের অঙ্গীলায়। আগামী বংশধরগণের উপর তাঁর ইহসান যথারীতি বাকী আছে এবং ক্রিয়ামত পর্যন্ত বাকী থাকবে।

ইসলামের এই সিপাহসালার যখন যুদ্ধের ময়দানের দিকে
রওয়ানা হলেন, তখন তাঁর চারপাশে খ্যাতিমান আলেমগণ
দলে দলে একত্রিত হয়ে গেলেন...। 'সত্যার্থ প্রকাশ'-এর
জবাব 'হক প্রকাশ' একটি এ্যটম বোমা ছিল। যেটি সকল
সমালোচনাকে ধোঁয়ার মত উড়িয়ে দিল। আমি এমন দিনও
দেখেছি যখন আর্য সমাজভুক্ত আমার সহপাঠীরা ইংরেজী
ভাষায় আমাদেরকে বলত, 'নিজ (হিন্দু) ধর্ম ভ্যাগ কর।

এতে কোন সত্যতা নেই'। আর এটাও দেখেছি যে, মৌলভী মুহাম্মদ ওমর একটি টুল হাতে নিয়ে এবং বাজারে তার উপর দাঁড়িয়ে চিত্কার দিয়ে আহবান জানাতেন, এসো মুন্যায়ারা কর। তিনি এটাও বলতেন যে, দিগন্ধিরায়া মুন্যায়ারার পরে (যেই বিশাল রংগক্ষেত্রের বীর যোদ্ধা ছিলেন মাওলানা ছানাউল্লাহ) আশা ছিল না যে, আর্য সমাজ পুনরায় ময়দানে আবিভূত হবে। অথচ বর্তমানে এমন অবস্থা যে, মুসলমান বাচ্চাদেরকে বলা হয়, 'নিজ ধর্ম ত্যাগ কর। এতে কোন সত্যতা নেই'।

ফলকথা এই যে, এভাবে সারা ভারতবর্ষ ঈমান ও ইয়াকুনীনের আলোতে আলোকোজ্জ্বল হয়ে উঠে। তিনি এমনভাবে কথা বলতেন যে, তা মনে প্রভাব বিস্তার করত। যুক্তিপূর্ণ দলীলসমূহ এত ম্যবৃত্ত হত যে, তাতে সন্দেহের কোন অবকাশ থাকত না। মাওলানা শুধু আহলেহাদীছদের ছিলেন না; বরং তিনি পরা মসলিম মিলাতের (সম্পদ) ছিলেন।⁸

(২) মাওলানা আব্দুল মাজেদ দরিয়াবাদী (১৮৯২-১৯৭১) লিখেছেন যে, ‘আমি ঐ সময় মাওলানার নাম জেনেছিলাম যখন এক মুরতাদের বই ‘তারকে ইসলাম’ (ইসলাম ত্যাগ)-এর কারণে আমার অস্তর অত্যন্ত দক্ষিণ্বৃত ছিল। স্বল্প সময়ে ‘তুরকে ইসলাম’ (ইসলামের সৈনিক) নামে মাওলানা তার জবাব লিখেছিলেন। সৈনিকের জবাবে মুরতাদ তখনই শেষ হয়ে গিয়েছিল এবং অবশ্যেই নতুনভাবে ইসলামের ছায়াতলে আশ্রয় নিতে হয়েছিল।’^১ আমি তখন স্কুলের শেষ শ্রেণীর ছাত্র ছিলাম এবং বয়স ১১ বছরের বেশী ছিল না। এক হিন্দু ছেলের কাছ থেকে ‘তারকে ইসলাম’ নিয়ে এক ঝালক দেখে নিয়েছিলাম এবং এতে সমস্ত শরীরে আঙুল ধরে গিয়েছিল। কিছুদিন পরেই ‘তুরকে ইসলাম’ দেখার সৌভাগ্য হয় এবং

৪. আখবারে আহলেহাদীছ, ২১শে নভেম্বর ১৯৭১।

৫. আদ্দুল গফুর নামে এক ব্যক্তি মাহবুবে আলম ইসলামিয়া হাইস্কুলের হেডমাস্টার ছিলেন। তার সাথে আর্য সমাজের এক মেয়ের প্রেমের সম্পর্ক গড়ে উঠে। মেয়েটি তাকে বলে, আমি আর্য সমাজী আর তুমি মুসলমান। এমতাবস্থায় তোমার ও আমার সম্পর্ক কিভাবে চলতে পারে? ফলে মাস্টার ছাহেবে ইসলাম ধর্ম ত্যাগের ঘোষণা দেন। সে সময় আর্যদের স্কুল ছিল গোরক্ষণ। বর্তমানে এটি ইকবাল হাইস্কুল নামে পরিচিত। সেখানে গিয়ে তিনি ইসলামের বিরুদ্ধে বক্তব্য প্রদান করেন। আর্য সমাজীরা মাস্টার ছাহেবের নাম আদ্দুল গফুরের পরিবর্তে ধর্মপাল রেখে দেয়। এতে মুসলমানদের মধ্যে ক্ষোভ ধ্বনায়িত হলে আর্যসমাজীরা ধর্মপালকে গুজরানওয়ালা (পাকিস্তান) থেকে দুর্বিশ্বাসায় পাঠিয়ে দেয়। সেখানে গিয়ে তিনি ‘তারকে ইসলাম’ (ইসলাম ত্যাগ) নামে একটি বই লিখেন। এর জবাবে মাওলানা ছানাউল্লাহ অমতসরী ‘তুরকে ইসলাম’ (ইসলামের সৈনিক) শীর্ষক একটি রচনা করেন। তাঁর প্রচেষ্টা ও সুন্দর চরিত্রে মুঝে হয়ে ধর্মপাল পুনরায় মুসলমান হন। এবার তার নাম রাখা হয় গায়ী মাহমুদ। হাজীপুরা মহল্লার লোকজন গায়ী মাহমুদকে পুনরায় গুজরানওয়ালার বাবু আতা মহাম্বাদ ছাহেবের বাংলাতে অব্যুক্তি জালসায় দাওয়াত দেয়। তিনি সেখানে আর্য সমাজের বিরুদ্ধে এবং ইসলামের পক্ষে লা-জওয়াব বক্তব্য পেশ করেন। উক্ত জালসার সভাপতি ছিলেন মাওলানা ছানাউল্লাহ অমতসরী (আবুল বাশীর আব্দুল্লাহ, তারীখে আহলেহাদীছ (শহর গুজরানওয়ালা), (লাহোর : উমরী প্রিন্টার্স, ১৪০১ ইং/১৯৮০ খ্রি), পঃ ১০-১৩)। - অবনবাদক।

৩. বাংলাদেশের কৃতিসম্মান মুক্তি মেহেরজ্জাহ (যশোর) উক্ত গ্রন্থের জবাবে ‘হিন্দু ধর্ম রহস্য’ ও ‘বিদ্বা গঞ্জনা’ নামে দুটি হচ্ছ লিখেছিলেন (যাইতোনি খান, জীবনের খেলা ঘরে (আজাজীবনী)। (দাকা : মদিনা প্রকাশন কেন্দ্র, ৫ম সংস্করণ, ২০১৪)। পঃ ৭০।- অনবাদক।

এটি ক্ষতরে উপরে ঠাণ্ডা মলম লাগিয়ে দেয়। এটা ১৯০২ বা ১৯০৩ সালের গোড়ার দিকের কথা। তখন থেকেই আমার মন মাওলানার অত্যন্ত ভক্ত-অনুরক্ত হয়ে গিয়েছিল। তাঁর সেখনী এই ভক্তি বৃদ্ধি করতেই থাকে। তাঁর সাংগ্রাহিক ‘আহলেহাদীচ’^৪ ও কিছুদিন পরে পড়া শুরু করে দেই। আকুণ্ডাগত গোড়ামিতে বহু বছর পর মধ্যমপাস্থা ও ভারসাম্য সৃষ্টি হয়েছিল। মাওলানার উর্দ্ধ তাফসীরও সংক্ষিপ্ত তাফসীরগুলোর মধ্যে ভাল। কিন্তু আরবী তাফসীরের র্যাদাদ এর চেয়ে বেশী। এতে তিনি কুরআনের তাফসীর কুরআন দিয়েই করেছেন। একই মর্মের আয়াতগুলি সুন্দরভাবে একই স্থানে পাওয়া যায়। মুনায়ারা শিল্পের তো বলা চলে তিনি ইহাম ছিলেন। বিশেষ করে আর্য সমাজের অনুসারীদের মুকাবিলায়। যারা মন্দ বুঝ ও জ্ঞানহীনতার পাশাপাশি গালমন্দকারীও ছিল। বিংশ শতকের শুরুতে তাদের ফিঝনা সে সময়ের সবচেয়ে বড় ফিঝনা ছিল। যদি মাওলানা ছানাউল্লাহ^৫ তাদের সামনে না আসতেন, তাহলে আল্লাহর জানেন মুসলমানদের উপর ভর করা ভয়-ভীতি কতদুর গিয়ে ঠেকত। প্রতিপক্ষের নাড়ি-নক্ষত্র জানার ব্যাপারে মাওলানা অনেক অগ্রগামী ছিলেন। এমন কথা খুঁজে বের করতেন যে, আর্য সমাজীরা দিশেহারা হয়ে যেত। কত যে মুনায়ারা করেছেন^৬ এখন তা মনে নেই। সব জায়গায় তিনি বিজয়ীত থাকতেন।

এক জায়গায় আর্য সমাজের এক খ্যাতিমান তারিক বিতর্কের শুরুতেই উরুতে হাত মেরে বলে ফেলেন যে, ‘আপনি মুসলমানই বা কখন হ’লেন যে ইসলামের প্রতিনিধি হয়ে এসেছেন। মুসলমান আলেমদের ফৎওয়াগুলি দেখুন! এগুলি সব আপনাকে কাফের সাব্যস্ত করার ব্যাপারে’। এ কথা বলে টেবিলের ওপরে ঐ ফৎওয়াগুলোর গাদা বিছিয়ে দেন। মাওলানা খৈরের সাথে নিজের কাফের হওয়ার ডুগডুগি শুনতে থাকেন। অতঃপর তিনি কথা শেষ করার সাথে সাথে মাওলানা জোরে বলে ওঠেন, ‘ঠিক আছে জনাব! আমি এখন মুসলমান হচ্ছি। আপনারা সব মুসলমান সাক্ষী থাকেন যে, আমি আপনাদের সবার সামনে কালেমায়ে শাহাদাত পাঠ করছি। আপনারা সব মুসলমান সাক্ষী থাকেন যে, আমি সাক্ষ্য প্রদান করছি যে, আল্লাহ ছাড়া কেনে উপাস্য নেই এবং মুহাম্মাদ আল্লাহর রাসূল’। এখন বলুন, আর তো কোন অজুহাত বাকী থাকল না। মুসলমানরা খুশীতে বাগবাগ হয়ে গেল। আর্য তারিকের পক্ষ থেকে আর কোন উত্তর এল না। এরপর মাওলান নিজের কাজ শুরু করে দিলেন।

তিনি খ্রিষ্টানদের সাথে মুকাবিলা করার জন্য সম্পূর্ণরূপে
প্রস্তুত থাকতেন। সে সময়টাও ছিল বাহাচ-মুন্যায়ারার। আর্য
সমাজের লোকেরা খ্রিষ্টানদের কাছ থেকে মুসলমানদের
মধ্যে মাঝি হওয়া শিখেছিল উনবিংশ শতকের মাঝামাঝি

থেকেই খ্রিস্টান মিশনারীরা মুসলমানদের পিছে লেগেছিল। খ্রিস্টানদের সাথে মুকাবিলা করার জন্য মাওলানা সম্ভবতঃ কিছু ইংরেজীও শিখে নিয়েছিলেন। যদি ইংরেজী আরেকটু বেশী অধ্যয়ন করতেন তাহলে স্বীয় শিল্পে অতুলনীয় হয়ে যেতেন। কালেমা পাঠকারী ফিরকাগুলোর মধ্যে আহমাদিয়াদের (কাদিয়ানী) দিকে মনোযোগ থাকত বেশী। এমনকি একবার তো পুরস্কার ঘোষিত এক বিতর্কে কাদিয়ানী প্রতিদিন্ধাৰ নিকট থেকে পৰস্কারও জিতেছিলেন’।^৭

(৩) আর্য পণ্ডিত ধর্মপাল লিখেছেন যে,

‘যখন মৌলভী নূরংদীন কাদিয়ানী ‘নূরংদীন’ নামক বইয়ের মাধ্যমে এবং মৌলভী ছানাউল্লাহ ছাহেব ‘তুরকে ইসলাম’ নামক বইয়ের মাধ্যমে ইসলাম ও মোল্লাইয়মের (ব্যক্তির মত বা আলেমদের তাকঙ্গীদ) মধ্যে পার্থক্য রেখা টেনে দেন, তখন আমার রচনাবলীর মূল্য একটা দিয়াশালাই-এর মতো থেকে যায়। আমার অভিযোগগুলোর জবাব দেয়ার ক্ষেত্রে ‘নূরংদীন’-এর লেখকের নিশানা ইলমী তথ্যাবলীর কারণে নির্ভুল হত। কিন্তু ‘তুরকে ইসলাম’-এর আঘাত আমাকে বেশী কষ্ট দিত। আমি প্রাণান্ত প্রচেষ্টা চালিয়ে তাফসীরের ভিত্তের উপর যে দুর্ঘ নির্মাণ করতাম, তিনি স্বেচ্ছ এ বাক্যটুকু বলেই তা চূর্ণ-বিচূর্ণ করে দিতেন যে, ‘তাফসীরের জওয়াব তাফসীর লেখকদের কাছ থেকে নাও। কুরআন মাজীদ এর যিমাদার নয়’। এই একটিমাত্র বাক্য আমার ‘তুরকে ইসলাম’ ও আমার অন্য আরেকটি রচনা ‘তাহবীরুল ইসলাম’-কে চালুনি করে দেয় এবং আমি সিদ্ধান্ত নিয়ে ফেলি যে, ‘নূরংদীন’-এর লেখকের সাথে বিতর্ক চলতে পারে, কিন্তু ‘তুরকে ইসলাম’-এর লেখকের সাথে বিতর্ক চলা মুশ্কিল। যিনি মোল্লাইয়মকে সম্পূর্ণরূপে অঙ্গীকারকারী। মজার ব্যাপার হ’ল ‘নূরংদীন’-এর লেখক আমার বিরুদ্ধে দ্বিতীয়বার কলম ধরেননি। অথচ আমি আশা করেছিলাম যে, তার সাথে বিতর্ক অব্যাহত থাকুক। কিন্তু ‘তুরকে ইসলাম’-এর লেখক ‘তাহবীরুল ইসলাম’-এর জবাবে আবার কলম ধরেন। তখন আমি ‘তুরকে ইসলাম’-এর লেখকের মুকাবিলায় পুনরায় কলম ধরতে অঙ্গীকার করি। এভাবে আমাদের প্রথম যুদ্ধের পরিসমাপ্তি ঘটে’।^১

‘আমার গত এক বছরের কাউকে কষ্ট না দেয়া জীবন আমার
মুসলমান ভাইদের মনেও আমার জন্য এমন মহবত সৃষ্টি
করে দেয় যে, যখন তারা আমার অসুস্থিতার কথা জানে তখন
তারা দলে দলে আমার কাছে আসতে শুরু করে। তন্মধ্যে
মৌলভী ছানাউল্লাহ ছাহেবের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।
মৌলভী ছাহেবের সাথে নিখিত যুদ্ধ তো বছরের পর বছর
চলতে থাকত। কিন্তু মুখোমুখি হওয়ার সম্ভবতঃঃ এটাই প্রথম
সুযোগ ছিল। যেটাকে একটা সুবর্ণ সুযোগই বলতে হবে।
যদিও সেটা অসম্ভব অবস্থায় এসেছিল।

৬. মাওলানা হানাউল্লাহ অমৃতসরী পঞ্জশের অধিক মুন্যারা করেছেন
(পাঞ্চিক তারজুমান, দিল্লি, ৩৬/২০ সংখ্যা, ১৬-৩১শে অক্টোবর, ২০১৬,
পৃষ্ঠা ১৬)। -অন্তবাদিক।

৭. মাওলানা আব্দুল মাজেদ দরিয়াবাদী, মু'আছিরীন (কলকাতা : কোহে নূর আর্ট প্রেস), ১২৪ পঃ।

৮. আল-মসলিম. ডিসেম্বর ১৯১৪. পঃ ৩৯৩।

মৌলভী ছাহেব স্বত্বাগতভাবে রসিক মানুষ। এজন্য বুঝতে হবে যে, একদিকে যেমন তারকে ইসলাম, তাহফীবুল ইসলাম বরং নাখলে ইসলাম-এর লেখক বিছানায় অনুস্থ হয়ে পড়ে আছে, অন্যদিকে তেমন তুরকে ইসলাম, তাগলীবুল ইসলাম (৪ খণ্ড) বরং তিবরে ইসলাম (ইসলামের কুঠার)-এর লেখক তার বালিশের পাশে বসে তার সেবা-শুণ্ঘষা করছেন। সেখানে যদি আকাশ ও যমীনের ফেরেশতামণ্ডলী আনন্দচিত্তে নিষ্ঠেক্ষ করিতা পড়তে থাকেন, তাহলে তাতে বিস্ময়ের কিছু নেই।

শুর ঐزد ক মীন মন দাদ صلح قفار
حوریاں رقص کنن ساغر شکرانہ زدن

কবির কথায়-

আল্লাহর শোকর যে, আমার মধ্যে সন্ধির ফরিয়াদ এসে গেছে
মদের পেয়ালা নিয়ে হুর-পর্যাগণ শুকরিয়ার নাচ নাচছে।

ইতিপূর্বে আমার এরপ ধারণা ছিল যে, মৌলভী ছানাউল্লাহ, যিনি আহমাদিয়া ফিরকার সাথে মোল্লাদের মতো বাগড়াবাটি করে থাকেন, তিনি নিজেও কোন কাটমোল্লা হবেন। এ কারণে তাঁর প্রচেষ্টা সত্ত্বেও আমি কখনো তাঁর সাথে সাক্ষাৎ করতে চাইতাম না। **কিন্তু প্রথম সাক্ষাতেই জেনে যাই** যে, **মৌলভী ছানাউল্লাহ একজন খোশ মেয়াজী, রসিক, সুন্দর এবং চরিত্বান্ব তদ্ব মানুষ (Gentleman)**। আল্লাহ তাকে একটা চিত্তাকর্ক স্টাইল দিয়েছিলেন। সত্য তো এটাই যে, এই ‘ইয়াকুব পুত্র’কে দেখে আমার মনকে নিয়ন্ত্রণ করতে বেশ সময় লেগে যায়। মৌলভী ছানাউল্লাহ প্রতি তিনদিন পর আমার খবর নেয়ার জন্য লাহোর আসতেন’।^৯

৯. আদ্বার, ডিসেম্বর ১৯১২, পৃঃ ৯২। এটি গায়ী মাহমুদের একটি মাসিক পত্রিকা ছিল।

‘কিছুদিন পর আমার আবার মোল্লাইয়মকে উসকানোর চিন্তা মাথায় আসে। এবার আমি ইতিহাসের বই সমূহের সাহায্য নেই এবং ‘নাখলে ইসলাম’ নামে বিদ্রূপাত্মক একটি বই প্রকাশ করি। আর্য সমাজের পত্রিকাগুলো অত্যন্ত জোরালো ভাষায় এই বইয়ের পর্যালোচনা করে এবং মুসলিম পত্রিকাগুলো এর বিরুদ্ধে হৈচৈ ফেলে দেয়। আমি চাচ্ছিলাম যে, পুরানো ধ্যান-ধারণার মোল্লা টাইপের মানুষ আমার মুকাবিলায় আসুক। যাতে আমার এ কথা জানার সুযোগ হয় যে, তারা এ সকল বঙ্গবের কি উত্তর দেয়। কিন্তু আমার দুর্ভাগ্য এবারও এ ‘তুরকে শীরায়ি’ (শীরায়ের বীর সৈনিক) একথা বলে জবাব দেন যে, ‘কুরআন মাজীদ বা ইসলাম কোন ইতিহাস বা তাফসীরের জবাব দানকারী নয়’।

‘নাখলে ইসলাম’ (ইসলামের খর্জুর বৃক্ষ)-কে (আমার আরেকটি বইয়ের নাম) ‘তিবরে ইসলাম’ (মাওলানার পক্ষ থেকে তার জবাব) আঘাত করতে থাকে। এভাবে পুরানো ধ্যান-ধারণার যেসব মোল্লাকে উসকানোর জন্য আমি এটা দ্বিতীয় চেষ্টা করেছিলাম, তারা পুনরায় বেঁচে যায়।

অবশ্যে যখন আমি দেখলাম যে, মোল্লাইয়ম-এর অনুসারীরা তো ময়দানে আসে না এবং যে ময়দানে আসে সে মোল্লাইয়মকে মানে না। তখন আমি এই সকল বিতর্কের চূড়ান্ত ফায়ছালা করে ফেলি এবং ‘তুরকে ইসলাম’ থেকে শুরু করে আমার সর্বশেষ রচনা পর্যন্ত যত বই ছিল সেগুলোকে আমি ১৯১১ সালের ১৪ই জুন জালিয়ে-পুড়িয়ে ছাই করে দেই’ (এবং নিজের মুসলিমান হওয়ার ঘোষণা দেই) ^{১০} (ক্রমশঃ)

/লেখক : সাবেক শায়খুল জামে’আহ, জামে’আ সালাফিইয়াহ, বেনারস, ভারত / অনুবাদক : গবেষণা সহকারী, হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ এবং ভাইস প্রিসিপ্যাল, আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী, নওদাপাড়া, রাজশাহী।

১০. আল-মুসলিম, ডিসেম্বর ১৯১৪, পৃঃ ৩৯৩।

সোনামণি প্রতিভা

(একটি সুজনশীল শিশু-কিশোর পত্রিকা)

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর বিশুদ্ধ ও চিরন্তন আদর্শের প্রাচার-প্রসার এবং সোনামণিদের সুপ্ত প্রতিভা বিকাশের দৃষ্ট অঙ্গীকার নিয়ে অস্ট্রোবর’১২ হতে দ্বি-মাসিক ভাবে প্রকাশিত হয়ে আসছে আদর্শ জাতীয় শিশু-কিশোর সংগঠন ‘সোনামণি’ -এর মুখ্যপত্র ‘সোনামণি প্রতিভা’।

আপনার সোনামণির সুপ্ত প্রতিভা বিকাশের পথ সুগম করতে আজই সংগ্রহ করুন ‘সোনামণি প্রতিভা’

→ **নিয়মিত বিভাগ সমূহ :** বিশুদ্ধ আল্লাদী ও সমাজ সংস্কারমূলক প্রবন্ধ, ইতিহাস, রহস্যময় পৃথিবী, যেলা ও দেশ পরিচিতি, যাদু নয় বিজ্ঞান, চিকিৎসা, ম্যাজিক ওয়ার্ড, গল্লে জাগে প্রতিভা, একটু খানি হাসি, আজনা কথা, বহুমুখী জগন্নের আসর, কবিতা, মতামত ও প্রশ্নের ইত্যাদি।

→ **লেখা আহ্বান :** মেধাবী সোনামণি, দায়িত্বশীল এবং নবীন লেখকদের নিকট থেকে ‘সোনামণি প্রতিভা’র জন্য উপরোক্ত বিভাগ সমূহে সোনামণিদের পাঠ উপযোগী লেখা আহ্বান করা হচ্ছে। সাথে সাথে সোনামণিদেরকে কলমী জিহাদে উৎসাহিত ও সার্বিক সহযোগিতা করতে অভিভাবকদের অনুরোধ করা হচ্ছে।

লেখা পাঠানোর ঠিকানা

সম্পাদক, সোনামণি প্রতিভা

আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী কমপ্লেক্স (২য় তলা), নওদাপাড়া, পোঃ সপুরা, রাজশাহী।

মোবাইল : ০১৭১৫-৭১৫১১৪৩, ০১৭২৬-৩২৫০২৯, ০১৭৫৩-৯৭৬৭৮৭।

সন্তান প্রতিপালন

-মুহাম্মদ আব্দুর রহীম

ଭାରତୀ

সন্তান মানুষের জন্য মূল্যবান সম্পদ ও দুনিয়ার সৌন্দর্য স্বরূপ। এই অমৃত্যু সম্পদকে যেভাবে প্রতিপালন করা হবে সেভাবে গড়ে উঠবে। ছেলে-মেয়েকে ইসলামী আদর্শে গড়ে তুললে তারা দুনিয়াতে যেমন উপকারে আসবে তেমনি পিতামাতার জন্য তারা পরকালে মুক্তির কারণ হবে। জনেক ব্যক্তিকে জান্মাতের সর্বোচ্চ মর্যাদায় আসীন করা হ'লে সে অবাক হয়ে বলবে, এমন মর্যাদা কোন আমলের বিনিময়ে পেলাম? আমি তো এতো সৎআমল করেনি। বলা হবে, তোমার জন্য তোমার সন্তানের প্রার্থনার কারণেই তোমাকে এ মর্যাদা দেওয়া হয়েছে।’ মানুষ মৃত্যুবরণ করলে সৎ সন্তানের দো‘আ পিতা-মাতার উপকারে আসে।’ নিজেকে জাহান্নামের আগুন থেকে রক্ষা করার পাশাপাশি সন্তানদেরকেও বাঁচানের চেষ্টা করতে হবে। আল্লাহ বলেন, ‘হে স্মিনাদরারগণ! তোমারা তোমাদের নিজেদেরকে ও তোমাদের পরিবার-পরিজনদেরকে জাহান্নামের আগুন হ'তে রক্ষা কর (তাহরীম ৬৬/৫)। সন্তানকে সুসন্তান হিসাবে গড়ে তোলার জন্য পিতা-মাতার কিছু দায়িত্ব ও কর্তৃব্য রয়েছে। সেগুলো নিয়ে আলোচনা করা হ'ল-

মাতা-পিতার দায়িত্ব :

মা-বাবা হওয়া সহজ হ'লেও দায়িত্বশীল মাতা-পিতা হওয়া
সহজ নয়। সন্তানকে সঠিকভাবে গড়ে তুলতে না পারলে সন্তা-
নের কারণে উভয় জগতে ক্ষতিহাস্ত হ'তে হবে। এজন্য
ইসলাম পিতা-মাতার প্রতি যথাযথভাবে সন্তান প্রতিপালন
আবশ্যক করে দিয়েছে। পিতা-মাতা, অভিভাবক ও সমাজের
দায়িত্বশীলদেরকে শিশু, কিশোর ও যুবকদের শিক্ষা-দীক্ষাকা-
বিষয়ে অবশ্যই আলাদাহীন সম্মুখে জবাবদিহি করতে হবে।
তারা যদি তাদের সুশিক্ষা দিয়ে থাকে, তাহলে দুনিয়া ও
আখিরাতে তারা নিজেরাও সফল হবে এবং নতুন প্রজন্মও
সফল হবে। আর যদি তাদেরকে সুশিক্ষা দিতে অবহেলা-
করে, তাহলে তার পরিণতি উভয়কে ভোগ করতে হবে।
রাসূল (ছাপ) বলেছেন, ‘সাবধান! তোমরা প্রত্যেকে
দায়িত্বশীল এবং প্রত্যেকেই নিজ নিজ দায়িত্ব সম্পর্কে
(কিয়ামতের দিন) জিজ্ঞাসিত হবে। দেশের শাসনকর্তা তার
প্রজাদের সম্পর্কে, বাড়ীর মালিক তার পরিবার সম্পর্কে, স্ত্রী
তার স্বামীর সংসার ও সন্তান সম্পর্কে এবং গোলাম (দাস)
তার মালিকের ধন-সম্পদ সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে। অতএব
তোমরা প্রত্যেকেই দায়িত্বশীল ও প্রত্যেকেই স্ব স্ব দায়িত্ব
সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে’।^১

(ক) সন্তানের জন্য প্রার্থনা করা

সন্তান জন্ম গ্রহণ করার পূর্বে সুসন্তান লাভের জন্য আল্লাহর
নিকট প্রার্থনা করতে হবে। নবী-রাসূলগণ সুসন্তানের জন্য
আল্লাহর নিকট প্রার্থনা করেছেন। ইব্রাহীম (আঃ) বৃক্ষ বয়সে
সন্তান প্রার্থনা করে বলেছিলেন, **رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ**
'হে আমার রব! আমাকে সৎকর্মশীল সন্তান দান কর'
(ছাফ্ফাত ৩৭/১০০)। যাকারিয়া (আঃ) সুসন্তান প্রাপ্তির জন্য
প্রার্থনা করে বলেছিলেন, **رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرْيَةً طَيِّبَةً**,
رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرْيَةً طَيِّبَةً
إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ 'হে আমার প্রতিপালক! তুমি আমাকে
তোমার পক্ষ হ'তে একটি পৃতি-চরিত্র সন্তান দান কর।
নিশ্চয়ই তুমি প্রার্থনা শ্রবণকারী' (আলে ইমরান ৩/৩৮)
মুমিনদের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হ'ল তারা সন্তানদের জন্য
আল্লাহর নিকট প্রার্থনা করবে। আল্লাহ তা'আলা জন্য, **رَبِّنَا هَبْ**
لَنَا مِنْ أَرْوَاحِنَا وَذَرِيَّاتِنَا فُرَّةً أَعْيُنٍ وَاجْعَنْنَا لِلْمُمْتَقِنِ إِمَامًا
আমাদের প্রতিপালক! তুমি আমাদের স্ত্রীদের ও সন্তানদের
মাধ্যমে চক্ষুশীতলকারী বংশধারা দান কর এবং আমাদেরকে
আল্লাহভািরাঙ্গদের জন্য আদর্শ বানাও' (ফুরক্তান ২৫/৯৮)। সন্ত
ানের জন্য খারাপ দো'আ করা যাবে না। রাসূল (ছাঃ)
বলেন, **لَا تَدْعُوا عَلَىٰ أَفْسَكْمٍ وَلَا تَأْدِكْمُ وَلَا**

১ আত্মাদ হা/১০৬১৮: ইবন মাজাহ হা/গুৰুৰূ: ছফ্তাহ হা/১৯৪:

২. মসলিম হা/১৬৩১: মিশকাত হা/২৩৩।

୩. ବାର୍ଷିକ ହା/୨୦୦୨, ବାର୍ଷିକ ହା/୨୦୦୩।
୪. ବାର୍ଷିକ ହା/୨୭୯୧: ମସାଲିମ ହା/୧୯୨୯: ମିଶକାତ ହା/୩୬୫୫।

৪ মসলিম তা/১১৯

୫. ବିଦ୍ୟାରୀ ହା/୧୯୬୮; ମିଶକାତ ହା/୨୦୬୧

୫. ପୁରୁଷାଳ୍ପ ରୀ/୨୯୭୦, ମାନ୍ୟାତ୍ ରୀ/୧୯୭୬
୬. ଆହୁମାଦ ହୀ/୪୬୩୭ ସନ୍ଦର୍ଭରେ

تَدْعُوا عَلَىٰ أَمْوَالِكُمْ لَا تُوَافِقُوا مِنَ اللَّهِ سَاعَةً يُسَأَّلُ فِيهَا عَطَاءُكُمْ، 'তোমরা নিজেদের বিরুদ্ধে, নিজেদের সন্তান-সন্তির বিরুদ্ধে, নিজেদের ধন-সম্পদের বিরুদ্ধে বদ দো'। আকরণ না। কেননা, এমন হ'তে পারে যে, তোমারা আল্লাহর পক্ষ থেকে এমন একটি সময় পেয়ে বস, যখন আল্লাহর কাছে যা প্রার্থনা করবে, তোমাদের জন্য তা কর্তৃল করে নেবেন।'^{۱۹}

(খ) শিশুর তাহনীক করা :

‘তাহনীক’ অর্থ খেজুর বা মিষ্ঠি জাতীয় কিছু চিবিয়ে বাচ্চার
মুখে দেওয়া। আয়েশা (রাঃ) বলেন, রাসূল (ছাঃ)- এর কাছে
শিশুদেরকে আনা হ’ত। তিনি তাদের জন্যে বরকত ও
কল্যাণের দো’আ করতেন এবং ‘তাহনীক’ (খেজুর চিবিয়ে
মুখে ঢুকিয়ে দিতেন) করতেন।^১ হিজরতের পর মদীনায়
জন্মগ্রহণকারী প্রথম মুহাজির সন্তান আবুল্লাহ বিন
যুবায়েরকে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) খেজুর চিবিয়ে তার মুখে দিয়ে
‘তাহনীক’ করেছিলেন। আসমা বিনতু আবীবুকর (রাঃ)
فَخَرَجْتُ وَأَنَا مُمْتَثِّمٌ، فَكَيْتُ الْمَدِينَةَ، فَنَزَلْتُ بِقُبَابَاءِ،
বলেন, فَلَدْنَهُ بِقُبَابَاءِ، ثُمَّ أَتَيْتُ بِهِ التَّبَيَّنَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
فَوَضَعْتُهُ فِي حَجْرَهُ، ثُمَّ دَعَاهُ بِتَمْرَةٍ، فَصَعَّغَهَا، ثُمَّ نَقَلَ فِي
فِيهِ، فَكَانَ أَوَّلَ شَيْءَ دَخَلَ حَوْفَهُ رِيقُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثُمَّ حَنَّكَهُ بِتَمْرَةٍ ثُمَّ دَعَاهُ لَهُ وَبَرَكَ عَلَيْهِ، وَكَانَ
أَوَّلَ مَوْلُودٍ وُلْدَ فِي الإِسْلَامِ
যখন আমি আসন্ন প্রসব। আমি মদীনায় এসে কুবাতে
অবতরণ করি। এ কুবায়ই আমি পুত্র সন্তানটি প্রসব করি।
এরপর আমি তাকে নিয়ে নবী করীম (ছাঃ)-এর কাছে এসে
তাঁর কোলে দিলাম। তিনি একটি খেজুর আনলেন এবং তা
চিবিয়ে তার মুখে দিলেন। কাজেই সর্বপ্রথম যে বস্তুটি
আবুল্লাহর পেটে গেল তা হ’ল নবী করীম (ছাঃ)-এর মুখের
লালা। রাসূল (ছাঃ) সামান্য চিবান খেজুর নবজাতকের মুখের
ভিতরের তালুর অংশে লাগিয়ে দিলেন। এরপর তার জন্য
দো’আ করলেন এবং বরকত চাইলেন। তিনি হ’লেন প্রথম
নবজাতক যিনি হিজরতের পর মুসলিম পরিবারে জন্মলাভ
করেন।^১ আবু মুসা আশ-আরী (রাঃ) বলেন, وَلَدْ لِي غَلَمْ،
فَأَتَيْتُ بِهِ التَّبَيَّنَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَمَّاهُ إِبْرَاهِيمَ، فَحَنَّكَهُ
আমি তাকে নিয়ে নবী করীম (ছাঃ)-এর কাছে
গেলাম। তিনি তার নাম রাখলেন ইব্রাহীম। তারপর খেজুর
চিবিয়ে তার মুখে দিলেন এবং তার জন্য বরকতের দো’আ
করলেন অতঃপর আমার কাছে ফিরিয়ে দিলেন।^১ আব

ত্বালহা (রাঃ) তার সদ্যজাত পুত্রকে এনে রাসূল (ছাঃ)-এর কোলে দিলে তিনি খেজুর তলব করেন। অতঃপর তিনি তা চিবিয়ে বাছার মধ্যে দেন ও নাম রাখেন ‘আদব্বাহ’।^{১১}

କୋନ କୋନ ବିଦ୍ୟାନ ଏଟିକେ ରାସ୍ତାଳ (୩୪)-ଏର ଜନ୍ୟ ଖାଚ ବଲେ
ଅଭିହିତ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଏ ଧାରଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଲ ।
କାରଣ ଛାହାବାୟେ କେରାମ ଓ ତାବେଦୀଗଣେର ଆମଲ ଦାରା ତାହିଁକ
କରାନୋର ବିଷୟାଟି ପ୍ରମାଣିତ ।^{୧୨} ଇମାମ ନବବୀ ବଲେନ, ଶିଶୁର
ଜନ୍ୟେର ପର ଖେଜୁର ଦାରା ତାହିଁକ କରାନୋର ବିଷୟେ ଓଲାମାୟେ
କେରାମେର ଏକକ୍ୟମତ ରଥେଛେ ।^{୧୩}

উল্লেখ্য, নবজাতকের মুখে চর্বিত বস্তি প্রবেশ করানোতে শিশু
জিহ্বা দ্বারা নড়াচড়ার কারণে তার দাঁতের মাড়ি মজবুত
হওয়ার সময় সন্তানবনা থাকে। এতে সে মাত্স্তন্ত্রে মুখ
লাগানোর প্রতি উৎসাহিত হবে এবং আগ্রহের সাথে পূর্ণশক্তি
দিয়ে দুধ পান করতে অভ্যন্ত হবে। এছাড়াও খেজুরে প্রচুর
পুষ্টিগুণ থাকার কারণে শিশু সার্বিকভাবে উপকৃত হবে। তার
মিষ্টভ্যাসী হওয়ারও সন্তানবনা রয়েছে। তবে শিশুকে শালদুধ
অবশ্যই পান করাবে। এর বহুবিদ উপকারিতা রয়েছে।

(গ) আক্ষীক্ষাহ দেওয়া :

‘নবজাত শিশুর মাথার চুল অথবা সগুম দিনে নবজাতকের চুল ফেলার সময় যবহৃত ছাগল বা দুষ্পাকে আকীক্ষাহ বলা হয়’ (আল-মু’জামুল ওয়াসীত্ত)। বুরায়দা (রাঃ) বলেন, জাহেলী যুগে আমাদের কারও সত্তান ভূমিষ্ঠ হ’লে তার পক্ষ হ’তে একটো বকরী যবেহ করা হ’ত এবং তার রক্ত শিশুর মাথায় মাখিয়ে দেওয়া হ’ত। অতঃপর ‘ইসলাম’ আসার পর আমরা শিশু জন্মের সগুম দিনে বকরী যবেহ করি এবং শিশুর মাথা মুণ্ডন করে সেখানে ‘যাফরান’ মাখিয়ে দেই’^{১৪} রায়ীন-এর বর্ণনায় এসেছে যে, ঐদিন আমরা শিশুর নাম রাখি’^{১৫} আকীক্ষাহ করা সুন্নাত। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, مَعَ الْغَلَامِ سَكَنَةٌ فَإِنْ يُقْتُلُ عَنْهُ دَمًا وَمُبْطِلُوْا عَنْهُ الْأَذْيَى

‘সত্তানের সাথে উৎপন্ন হ’য়ে পুরুষের পক্ষ হ’ত কিন্তু আকীক্ষাহ জড়িত। অতএব তোমরা তার পক্ষ থেকে রক্ত প্রবাহিত কর এবং তার থেকে কষ্ট দূর করে দাও’^{১৬} অর্থাৎ তার জন্য একটি আকীক্ষার পশু যবেহ কর এবং তার মাথার চুল ফেলে দাও। তিনি বলেন, كُلُّ غَلَامٍ رَهِينَةٌ أَوْ مُرْتَهَنٌ بِعَقِيقَتِهِ تُدْبِحُ عَنْهُ يَوْمَ السَّابِعِ وَيُسَمِّي وَيُحَلِّقُ رَأْسَهُ

‘প্রত্যেক শিশু তার আকীক্ষার সাথে বদ্ধক থাকে। অতএব জন্মের সগুম দিনে তার পক্ষ থেকে পশু যবেহ করতে হয়, নাম রাখতে হয় ও তার মাথা মুণ্ডন করতে হয়’^{১৭} উল্লেখ্য

১১. বুখারী হা/৫৪৭০, মুসলিম হা/২১৪৪

୧୨. ଆହମାଦ ହ/୧୨୦୪୭, ଆରୁ ଇଯା'ଲା ୩୮୮୨, ସନଦ ଛହୀର ; ଆଲ-
ବିଦ୍ୟାଯାହ ୯/୨୭୫; ଇବନୁଲ କାହିଁଯିମ, ତୋହଫାତୁଳ ମାଓଲୁଦ ୩୩ ପୃଷ୍ଠା ।

১৩. মুসলিম, শরহ নববী ১৪/১২২-২৩

১৪. আবুদাউদ হা/২৮৪৩; আছার ছহীহাহ হা/৪৬৩

১৫. মিশনাত হা/৪১৫৮ 'ঘবহ ও শিকার' অধ্যায়, 'আকুকু' অনুচ্ছেদ।

୧୬. ବୁଖାରୀ ହ/୫୪୭୧; ମିଶକାତ ହ/୪୧୪୯ ‘ଆକ୍ରମିକ୍ତ’ ଅନୁଚେତି

১৭. আবুদাউদ, নাসাই, ইরওয়া হা/১১৬৫; ছহীল্ল জামে' হা/৪১৮৪।

Digitized by srujanika@gmail.com

যে, সাত দিনের পূর্বে শিশু মারা গেলে তার জন্য আক্ষীকৃত
কর্তব্য শেষ হয়ে যায়।^{১৮}

(ঘ) সুন্দর নাম রাখা :

সন্তানের সুন্দর ও ভাল অর্থবোধক নাম রাখতে হবে। কারণ তার এ নামই জীবন চলার পথে প্রতাব ফেলতে পারে। জন্মের পরেই সন্তানের নাম রাখা যাবে এবং সপ্তম দিনে আক্ষীকৃত সময়েও নাম রাখা যায়। রাসূল (ছাঃ) সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বুঝাতে গিয়ে বলেন, ‘**إِذَا أَبْرُدْتُمْ بَرِيدًا فَأَبْرِدُوهُ**’^{১৯}

‘তোমরা যখন আমার কাছে কোন দৃত পাঠাবে তখন সুন্দর চেহারা ও সুন্দর নাম বিশিষ্ট ব্যক্তিকে পাঠাবে’^{২০} রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) মন্দ নাম পরিবর্তন করে দিতেন।^{২১} এমনকি কোন গ্রাম বা মহল্লার অপসন্দনীয় নামও তিনি পরিবর্তন করে দিতেন।^{২২} তাঁর কাছে আগন্তুক কোন ব্যক্তির নাম অপসন্দনীয় মনে হ'লে তিনি তা পাল্টে দিয়ে ভাল নাম রেখে দিতেন।^{২৩}

إِنَّ أَحَبَّ أَسْمَاءِكُمْ إِلَى اللَّهِ عَبْدُ,^{২৪} ‘আল্লাহর নিকট সবচেয়ে প্রিয় নাম হ'ল ‘আব্দুল্লাহ ও আব্দুর রহমান’।^{২৫} ‘আল্লাহর দাস’ বা ‘কর্কুমাময়ের দাস’ একথাটা যেন সন্তানের মনে সারা জীবন সর্বাবস্থায় জাগরুক থাকে। সেজন্যই ‘আব্দুল্লাহ’ ও ‘আব্দুর রহমান’ নাম দু’টিকে সর্বোত্তম বলা হয়েছে। অতএব আল্লাহ বা তাঁর গুণবাচক নামের সাথে ‘আব্দ’ সংযোগে নাম রাখাই উত্তম।

অমুসলিমদের সাথে সামঞ্জস্যশীল ও শিরক-বিদ ‘আত্যুক্ত’ নাম বা ডাকনাম রাখা যাবে না। তাছাড়া অনারবদের জন্য আরবী ভাষায় নাম রাখা আবশ্যক। কেননা অনারব দেশে এটাই মুসলিম ও অমুসলিমের নামের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করে। আজকাল এ পার্থক্য ঘূচিয়ে দেওয়ার অপচেষ্টা চলছে। তাই নাম রাখার আগে অবশ্যই সচেতন ও যোগ্য আলেমের কাছে পরামর্শ নিতে হবে।

(ঙ) সুশিক্ষানাম :

শিক্ষা অর্জন করা সকলের জন্য ফরয। সন্তানকে সুশিক্ষায় গড়ে তুলতে পারলেই সে সন্তান উভয় জগতে মাতা-পিতার কল্যাণে আসবে। আল্লাহ তা’আলা প্রথম যে অহী নাযিল করেছেন তাতে শিক্ষা অর্জন করতে বলা হয়েছে। আল্লাহ তা’আলা বলেন, ‘**أَفْرَأَيْسَمْ رَبِّكَ الَّذِي حَلَقَ - خَلَقَ الْإِنْسَانَ**,

‘**أَفْرَأَ مِنْ عَلَقَ - أَفْرَأَ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ - الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ**’^{২৬} পড় তোমার প্রভুর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন। সৃষ্টি করেছেন মানুষকে জমাট রক্ষণ হ'তে। পড়, আর তোমার

১৮. নায়লুল আওত্তাব ৬/২৬১ পৃঃ।

১৯. ইবনু আবী শাবাহ হা/৩৩৬৯; ছহীহাহ হা/১১৮৬।

২০. তিরমিয়া হা/২৮৩৯; মিশকাত হা/৪৭৭৪; ছহীহাহ হা/২০৭।

২১. ডাবারাণী, ছহীহাহ হা/২০৮।

২২. মুসলানাদুশ শামেস্তেন হা/১৬২৭; ছহীহাহ হা/২০৯।

২৩. মুসলিম হা/২১৩২; মিশকাত হা/৪৭৫২ শিষ্টাচার’ অধ্যায়।

পালনকর্তা বড়ই দয়ালু। যিনি কলমের মাধ্যমে শিক্ষা দান করেছেন’ (আলাক্ষ ১৬/১-৪)। রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, **طَلَبُ الْعِلْمِ فِرِضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ** মুমনের (পুরুষ ও নারী উভয়ের) জন্য ফরয’।^{২৭} তিনি বলেন, ‘তোমাদের মধ্যে উত্তম সেই ব্যক্তি, যে কুরআন শিক্ষা করে এবং অন্যকে শিক্ষা দেয়’।^{২৮}

শিক্ষা ও জ্ঞানার্জনের মূল উদ্দেশ্য হবে স্ফটাকে জানা এবং তাঁর প্রেরিত বিধানসমূহ অবগত হওয়া। প্রকৃত শিক্ষা হ'ল সেটাই যা খালেক্স-এর জ্ঞান দান করার সাথে সাথে ‘আলাক্ষ-এর চাহিদা পূরণ করে। অর্থাৎ নৈতিক ও বৈষয়িক জ্ঞানের সমন্বিত শিক্ষা ব্যবস্থাই হ'ল পূর্ণাঙ্গ শিক্ষা ব্যবস্থা। মানবীয় জ্ঞানের সম্মুখে যদি অহি-র জ্ঞানের অভাস সত্যের আলো না থাকে, তাহ'লে যেকোন সময় মানুষ পথভ্রষ্ট হবে এবং বস্ত্রগত উগ্রতি তার জন্য ধ্বংসের কারণ হবে। উচ্চ শিক্ষা অর্জন করা প্রয়োজন। তবে উচ্চ শিক্ষার নামে সহশিক্ষা পরিহার করা উচিত। একান্ত প্রয়োজনে সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সন্তানকে পড়াতে হ'লে তাদের পর্দার ব্যাপারে গভীর দৃষ্টি দিতে হবে। অন্যথা সন্তান নৈতিকতা হারিয়ে অপূরণীয় ক্ষতিতে নিমজ্জিত হবে। সন্তান বাইরে পড়া-শুনা করতে গেলে তার দৈনন্দিন জীবনের কর্মসূচির খবর রাখতে হবে। সে নিয়ন্ত্রণের বাইরে থাকার সুবাধে কোন স্ত্রাসবাদের সথে জড়িয়ে পড়ছে কী-না সে বিষয়ে পিতা-মাতাকে খোঁজ রাখতে হবে। নতুবা সে নিজে ধ্বংস হবে, পরিবারকে ধ্বংস করবে এবং গোটা জাতিকে এক ভয়ানক পরিস্থিতিতে নিষেক করবে।

(চ) শিষ্টাচার শিক্ষা দেওয়া :

পিতা-মাতার অন্যতম দায়িত্ব হ'ল সন্তানকে আদব শিক্ষা দেওয়া। পায়খানা পেশাব করার পদ্ধতি, বাড়ীতে প্রবেশ ও বের হওয়ার দোআ, সকলের সাথে সদাচারণ, সালাম বিনিময়, শিক্ষক ও গুরজনদের সম্মানসহ সকল বিষয়ে সন্তানকে শিক্ষা দিবে পিতা-মাতা। প্রয়োজনে শাসন করতে হবে। রাসূল (ছাঃ) বলেন, **وَلَا تَرْفَعْ عَنْهُمْ عَصَابَكَ أَدْبَأِ**,^{২৯} ‘তুমি তোমার পরিবারের উপর হ'তে শিষ্টাচারের লাঠি উঠিয়ে নিও **عَلِقُوا السَّوْطَ حَيْثُ يَرَأُ أَهْلُ**,^{৩০} তিনি আরো বলেন, ‘**الْبَيْتُ فِإِنَّهُ لَهُمْ أَدْبَ**’^{৩১} তোমরা লাঠি ঐ জায়গায় লকটিয়ে রাখ যেখানে গহবাসীর দৃষ্টি পড়ে। কারণ এটা তাদের জন্য আদব তথা শিষ্টাচারের মাধ্যম।^{৩২} শাসন করার ক্ষেত্রে অবশ্যই ধর্ময পঢ়া অবলম্বন করতে হবে। শারীরিক শাসনের ক্ষেত্রে দশ বেত্রাঘাতের বেশী করা যাবে না। তবে তিনি বেত্রাঘাতে সীমাবদ্ধ থাকা ভাল। এমন আঘাত করা যাবে না যাতে সন্তানের দেহ ক্ষত হয়ে যায়। রাসূল (ছাঃ) বলেন, **لَا يُجْلِدُ فُوقَ عَشْرِ جَلَدَاتٍ إِلَّا فِي حَدٍّ مِنْ حُلُودِ اللَّهِ**

২৪. ইবনু মাজাহ হা/২২৪; ছহীল জামে’ হা/৩৯১৩; মিশকাত হা/২১৮।

২৫. বুখারী, মিশকাত হা/২১০৯।

২৬. আহমাদ হা/২২১২৮; ছহীহ আত-তারগীব হা/৫৭০; মিশকাত হা/৬১।

২৭. মাজামাউয় যাওয়ায়েদ হা/১৩২১৭; ছহীহাহ হা/১৪৪৭।

‘আল্লাহর দণ্ডবিধি ব্যতীত কোন ক্ষেত্রে দশ বেত্রাতের বেশী শাস্তি নেই।’^{১৮} ইবনু ওমর (রাঃ) কুরআন পাঠের উচ্চারণে ভুল করার কারণে স্বীয় সন্তানকে প্রহার করছিলেন।^{১৯} তবে এই শাসন কেবল তাদের সংশোধনের উদ্দেশ্যে হতে হবে। ইবনু ওমর (রাঃ) জনৈক লোককে উপদেশ স্বরূপ বলেন, তোমার সন্তানকে শিষ্টাচার শিক্ষা দাও। কারণ তুমি তোমার সন্তানের ব্যাপারে জিজ্ঞাসিত হবে যে, তুমি তাকে কি আদব শিখিয়েছ, তুমি তাকে কি শিক্ষাদান করেছ? আর সে তোমার সাথে স্বদাচারণ ও তোমার আনুগত্যের ব্যাপারে জিজ্ঞাসিত হবে।^{২০} সুরা তাহরীমের ৬ আয়তের ব্যাখ্যায় আলী (রাঃ) সহ প্রমুখ বলেন, ‘أُوصُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ بِتَقْوَى اللّٰهِ’^{২১}, ‘তোমরা নিজেদের ও পরিবার-পরিজনদের আল্লাহ ভূতির ব্যাপারে উপদেশ দাও এবং তাদেরকে শিষ্টাচার শিক্ষা দাও।’^{২২}

(ছ) সন্তানকে ইবাদত পালনের প্রশিক্ষণ দেওয়া :

সন্তানকে ছোট থেকেই যাবতীয় ইবাদত পালনের প্রশিক্ষণ দিতে হবে। তাকে আক্সিদ, তাওহীদ, রিসালাত ও শিরক-বিদ ‘আত সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা দিতে হবে। বিশেষতঃ ছালাত ও ছাওমের প্রশিক্ষণ দিতে হবে। আল্লাহ তা‘আলা বলেন, ‘أَمْرٌ أَهْلُكَ بِالصَّلَاةِ وَأَصْطَبْرُ عَلَيْهَا’^{২৩} আর তুমি তোমার পরিবারকে ছালাতের আদেশ দাও এবং তুমি এর উপর অবিলম্ব থাক’ (তাহা ২০/১৩২)। তিনি আরো বলেন, ‘وَأَنْذِرْ رَبِّكَ الْأَفْرَادَ’^{২৪} আর তুমি তোমার নিকটাত্ত্বাদের সতর্ক কর’ (গুরুত্ব ২৬/২১৪)। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, আমর ইবনু শু‘আইব (রাঃ) তার পিতা অতঃপর দাদার সূত্রে বর্ণনা করেন, ‘তোমাদের সন্তান যখন সাত বৎসরে পদার্পণ করে তখন তাকে ছালাতের প্রশিক্ষণ দাও। আর দশ বছর হ’লে তাকে ছালাতের জন্য শাসন করে এবং তাদের পরস্পরের বিছানা আলাদা করে দাও।’^{২৫} ছাহাবায়ে কেরাম ছোট বাচ্চাদের ছালাত ও ছিয়ামের প্রশিক্ষণ দিতেন। তারা ছোট শিশুদের সাথে করে ছালাতের উদ্দেশ্যে মসজিদে যেতেন। রুবাই বিনতে মু‘আবিয (রাঃ) বলেন, ‘فَكُنْ نَصْوُمُهُ بَعْدَ، فَكُنْ نَصْوُمُهُ بَعْدَ’^{২৬} আবিয (রাঃ) বলেন, ‘وَنَصْوُمُ صِبِّيَّنَا، وَنَجْعَلُ لَهُمُ الْلَّعْبَةَ مِنَ الْعِيْنِ، فَإِذَا بَكَىَ’^{২৭} অর্থাৎ তার পিতা অন্তিম দাক হলে তাকে প্রথমে পরবর্তীতে আমরা ঐ দিন (আশুরার) ছাওম পালন করাতাম এবং আমাদের শিশুদের ছাওম পালন করাতাম। আমরা তাদের জন্য পশমের খেলনা তৈরী করে দিতাম। তাদের কেউ খাবারের জন্য কাঁদলে তাকে ঐ খেলনা দিয়ে ভুলিয়ে

রাখতাম। আর এভাবেই ইফতারের সময় হয়ে যেত।^{২৮} ইমাম নববী ও ইবনু হাজার প্রমুখ বলেন, এ হাদীছে শিশুদের জন্য ছিয়াম রাখা শরী‘আত সম্মত হওয়ার, তাদেরকে ইবাদতে অভ্যাস করার জন্য হওয়ার প্রশিক্ষণ দেওয়ার প্রমাণ মেলে। তবে এটি তাদের জন্য আবশ্যিক নয়।^{২৯}

(জ) সন্তানের প্রতি খরচ করা :

সন্তান স্বাবলম্বী না হওয়া পর্যন্ত তাদের যাবতীয় খরচ পিতা-মাতাকে বহন করতে হবে। আল্লাহ তা‘আলা বলেন, আর জন্মাদাতা পিতার দায়িত্ব হ’ল ন্যায়সঙ্গতভাবে প্রসূতি মায়েদের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা করা। রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘وَلَأَمْلَكَ عَلَيْكَ حَقًا, فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ’^{৩০} তোমার পরিবারেরও তোমার প্রতি অধিকার রয়েছে। অতএব প্রত্যেক হৃদ্দারকে তার হৃদ প্রদান কর’^{৩১} রাসূল (ছাঃ) আরো বলেন, ‘আর তুমি সাধ্যমত তোমার পরিবার-পরিজনের জন্য খরচ কর’^{৩২} তিনি আরো বলেন, ‘প্রথমে তাদেরকে দিবে যাদের ভরণ-পোষণের দায়িত্ব।’^{৩৩} আর সুফিয়ান (রাঃ) তার সন্তানদের প্রতি খরচ করতে কার্গণ্য করলে তার স্ত্রী হিন্দা বিনতে উত্তর রাসূল (ছাঃ)-কে বললেন, ‘হে আল্লাহর রাসূল! আরু সুফিয়ান একজন কৃপণ লোক। আমাকে এত পরিমাণ খরচ দেন না, যা আমার ও আমার সন্তানদের জন্য যথেষ্ট হ’তে পারে যতক্ষণ না আমি তার আজাতে মাল থেকে কিছ নিই। তখন তিনি বললেন, তোমার ও তোমার সন্তানের জন্য ন্যায়সঙ্গতভাবে যা যথেষ্ট হয় তা তুমি নিতে পার’^{৩৪} তাছাড়া সন্তানের প্রতি খরচ করলে সেটি ছাদাক্তাহ হিসাবে গণ্য হবে। রাসূল (ছাঃ)-বলেন, ‘إِذَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى أَهْلِهِ يَحْسِبُهَا فَهُوَ’^{৩৫} মানুষ স্বীয় পরিবার-পরিজনের জন্য পুণ্যের আশায় যখন ব্যয় করে তখন সেটি তার জন্য ছাদাক্তাহ হয়ে যাব’^{৩৬} তবে সন্তানকে অর্থ দেওয়ার পর পিতা-মাতাকে পর্যবেক্ষণ করতে হবে যে, সন্তান সে অর্থ কোন পথে ব্যয় করছে। দেখা যায়, সন্তানের কাছে অধিক অর্থ থাকার কারণে অপচয় করার পাশাপাশি বিপথগামী হয়ে পড়ছে। এমনটি তাদের অবহেলা ঘটলে পিতা-মাতায় দায়ী হবে।

যখন পিতা তার সন্তানকে শিক্ষা-দীক্ষা দান ও তার প্রতি যা কিছু ব্যয় করা দরকার তা করার মাধ্যমে তার উপর ন্যস্ত কর্তব্য পালন করবে, তখন তার সন্তানও পিতা-মাতার প্রতি সদয় আচরণ করবে এবং তার যাবতীয় অধিকারকে সংরক্ষণ করবে। আর পিতা যদি এ ব্যাপারে ত্রুটি করেন তাহলে সন্তানের অবাধ্যতা সংস্কারনা হওয়ার রয়েছে।

৩৩. বুখারী হা/১৯৬০; মুসলিম হা/১১৩৬।

৩৪. শারহুন নববী আলী মুসলিম ৮/১৪; ফাতহল বারী ৪/২০১।

৩৫. বুখারী হা/১৯৬৮; মিশকাত হা/২০৬১।

৩৬. আহমদ হা/২২২১২৮; মিশকাত হা/৬১; ছবীহ আত-তারামী হা/৫৭০।

৩৭. বুখারী হা/১৪২৬; মুসলিম হা/১০৩৪; মিশকাত হা/১৯২৯।

৩৮. বুখারী হা/৫৩৬৪; মুসলিম হা/১৭১৮; মিশকাত হা/৩৩৪২।

৩৯. বুখারী হা/৫৫; মুসলিম হা/১০০২।

২৮. বুখারী হা/৬৮৪৯; মিশকাত হা/৩৬৩০।

২৯. আল-আদুরুল মুফরাদ হা/১৮০, সনদ ছবীহ।

৩০. বাযহাকী, সুনামুল কুবরা হা/৪৮৭৭; শু‘আরুল সৈমান হা/৮৬৬২।

৩১. বুখারী ১৬/২৮১; শু‘আরুল সৈমান হা/৮৬৪৮।

৩২. বাযহাকী, সুনামুল কুবরা হা/৩০৫৩; আরুদ্দাউদ হা/৪৯৫; ছবীহল জামে হা/৪০২৬; মিশকাত হা/৫৭২।

মা দিবস ও বৃদ্ধাশ্রম : ইসলামী দৃষ্টিকোণ

-লিলবৰ আল-বারাদী

ভূমিকা :

মানুষ শিশুকালে এমন অসহায় ও মুখাপেক্ষী যে তার নিজের কোন কাজ করার শক্তি থাকে না, পিতামাতার এই সময় সন্তানদেরকে অতি যত্নে লালন-গালন করেন। তারা কখনও বিরক্ত বোধ করেন না। যদি কখনও রাগ করেন পরক্ষণেই পরম মমতায় সন্তানকে ঝুকে জড়িয়ে নেন। আদরে-সোহাগে শান্ত হয় সন্তান। পিতামাতা নিজে না খেয়ে সন্তানকে খাওয়ায়, নিজের প্রতি খেয়াল না করে সর্বদা তার সন্তানের চিন্তায় মশগুল থাকে। কিভাবে সন্তান মানুষের মত মানুষ হিসাবে গড়ে উঠবে? পিতামাতা পৃথিবীর সব কিছু ছাড় দেন তার সন্তানের কল্যাণ চিন্তায়।

অথচ সন্তান কি করে? যখন সে স্বয়ংসম্পূর্ণ হয়, তখন ভূলে যায় পিতামাতার কথা। যেমনটি পশু-পাখিরা করে থাকে। বৃদ্ধ পিতা-মাতা তাদের কাছে বোৰা হয়ে যায়। তাদেরকে নিজেদের কাছে রাখতে চায় না। তাদের বিষয়ে চরম অবহেলা করে, তাদেরকে সমাজে চলার অযোগ্য মনে করে। অফিসের বস-কলিগদের সাথে পরিচয় করে দিতেও লজ্জাবোধ করে। কারণ পিতা-মাতা সেকেলে, তারা আয় করতে পারে না। ভরণ-পোষণ ও চিকিৎসা খুরচ অনেক, তাদের চিন্তা-চেতনা প্রগতিশীল নয়। তাদের সংস্পর্শে নতুন প্রজন্ম বড় হ'লে নিচ মনের হবে। সারাক্ষণ তারা এটা সেটার চাহিদা করে, সর্বদা বকবক করে, তারা সংসারের বোৰা। বাসায় নেওয়ার মত যথেষ্টও ঘর নেই। এরকম সহস্র অ্যুহাতে অপদার্থ ছেলে-মেয়েরা পিতামাতাকে একটি নিরাপদ স্থানে ফেলে আসে। যার নাম বৃদ্ধাশ্রম। বৃদ্ধাশ্রমে রাখার পর তাদের কোন খোঁজ-খবর রাখার প্রয়োজনও বোধ করে না। তাই এভাবে ধূঁকে ধূঁকে পিতা-মাতা শেষ নিঃশ্঵াস ত্যাগ করে তখন সন্তান তার অবহেলিত পিতা-মাতাকে বেশী বেশী স্মরণ করে। আর এ থেকেই গড়ে উঠেছে মা দিবস, বাবা দিবস ইত্যাদি। অথচ ইসলামে কোন দিবস পালনের বিধান নেই।

মা দিবসের সূচনা :

ঐতিহাসিক ও গবেষকগণ লিখেছেন, মা দিবস উদযাপন প্রথম শুরু হয়েছে প্রিসে। প্রিকরা তাদের মাতা-দেবীর পূজা করত। যার নাম হ'ল ‘রিয়া’। এটা তারা বসন্তকালীন উৎসবের একটি অংশ হিসাবে উদযাপন করত। প্রাচীন রোমেও এ রকম দিবস উদযাপন করা হ'ত ‘সাইবল’ দেবীর প্রতি শ্রদ্ধা জানানোর উদ্দেশ্যে। তাদের ধর্মীয় বিশ্বাস মতে ‘সাইবল’ হ'ল সকল দেব-দেবীর মাতা। খৃষ্টপূর্ব প্রায় ২৫০ সালে রোমে ‘হিলারিয়া’ নামে একটি ধর্মীয় উৎসব পালন করা হ'ত, দেবী মাতা ‘রিয়ার’ সম্মানে। এটা উদযাপনের সময় ছিল ১৫ই মার্চ থেকে ১৮ই মার্চ। প্রিক ও রোমান পৌত্রিক সমাজে দেব-দেবীর মায়ের প্রতি ধর্মীয়ভাবে শ্রদ্ধা জানাতে এসব দিবস পালিত হ'ত। এটাই পরবর্তীকালে মা দিবস হিসাবে বিভিন্ন দেশে চালু হয়েছে।

গবেষকগণ তাদের গবেষণায় আরো দেখিয়েছেন যে, রোমানরা খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করার ফলে যখন পৌত্রিক ধর্ম পালনে বাধাগ্রস্ত হ'ল এবং তারা খৃষ্টধর্মকে বিকৃত করে তাতে অনেক পৌত্রিক ধ্যান-ধারণা প্রবেশ করাল, তখন এরই অংশ হিসাবে খ্রিস্টান পাদ্রি ও ধর্মবাজকরা সংক্ষার করে এ দিবসকে মাতা মেরী (মরিয়ম)-এর প্রতি সম্মান জানানোর জন্য বরাদ্দ করে দিল। এ থেকে মায়ের প্রতি সম্মান জানানোর জন্য খ্রিস্টান সমাজে একটি দিবসের প্রচলন হয়। ১৬০০ খ্রিস্টান ইংল্যান্ডের যুবক-যুবতীরা এ দিনটাকে মায়ের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন, তাদের জন্য উপহার সামগ্ৰী দ্রব্য ও প্রদান করার জন্য বেছে নিল। এটা হ'ল ইংল্যান্ডের কথা। আর আমেরিকার ঘটনা একটু ভিন্ন।

আমেরিকার নারী চিন্তাবিদ, ‘অ্যানম জারাফস’ তার মাকে অত্যন্ত ভালোবাসতেন। মায়ের ভালোবাসা অক্ষণ রাখতে জীবনে বিবাহ করেননি। তিনি পড়াশোনা করেছেন পশ্চিম ভার্জিনিয়ায় চার্চ নিয়ন্ত্রিত একটি স্কুলে। তার মায়ের মৃত্যুর দু'বছর বছর পর তিনি আন্দোলন শুরু করলেন। মায়ের স্মরণে একদিন সরকারী ছুটির। তার ধারণা হ'ল, মায়েরা সন্তানদের জন্য সারা জীবন যা করেন, তা সন্তানেরা অনুভব করে না। তাই যদি এ উপলক্ষে একটি ছুটি দেয়া হয়, একটি দিবস পালন করা হয়, তাহ'লে সন্তানদেরকে মায়ের ভূমিকা সম্পর্কে কিছুটা ধারণা দেয়া সম্ভব হবে। তার আন্দোলনে আমেরিকান কংগ্রেসের অনেক রাজনীতিবিদ একাত্তু যোগান করেন। এর ধারাবাহিকতায় ১৯০৮ সালের ১০ই মে প্রাথমিক ভাবে আমেরিকার পশ্চিম ভার্জিনিয়া, ফ্লোরিডা, ওকালাহোমা ও পেনসালভানিয়াতে মা দিবস পালন শুরু হয়। ১৯১০ সালে এসব অঙ্গরাজ্যে সরকারীভাবে মা দিবস ও তাতে ছুটি পালন শুরু হয়। এভাবে আমেরিকায় মা দিবস পালনের সূচনা হয়।

এরপর ১৯১১ সাল হ'তে সমগ্র আমেরিকায় সরকারীভাবে মা দিবস পালিত হয়। আমেরিকান কংগ্রেস ১৯১৩ সালের ১০ই মে এটা সরকারীভাবে অন্যুদান করে। তারা মে মাসের প্রথম রবিবারকে মা দিবস পালনের জন্য নির্ধারণ করে। আমেরিকার অনুকরণে মেরিকো, কানাডা, ল্যাটিন আমেরিকা, চীন, জাপান ও আফ্রিকার বিভিন্ন দেশে শুরু হয় ‘মা দিবস’ পালন। বর্তমানে আমাদের দেশের প্রগতিশীল সম্প্রদায় এ দিবস ৮ই মে পালনে উৎসাহ দিয়ে যাচ্ছে।^১ / উল্লেখ্য যে, ১৯শে জুন আবার বিশ্ব ‘পিতাদিবস’ পালিত হয়।

দেশে দেশে মা দিবস :

যদিও আমেরিকায় এটা পালিত হয় মে মাসের প্রথম রবিবারে। কিন্তু অন্যান্য দেশে কিছুটা ব্যতিক্রম দেখা যায়। যেমন নরওয়েতে মা দিবস পালিত হয় মে মাসের দ্বিতীয় রবিবারে। আর্জেন্টিনায় পালিত হয় অক্টোবর মাসের দ্বিতীয়

১. দৈনিক মানবকর্ত্তা, ১২ই মে ২০১৩, শিরোনাম: বিশ্ব মা দিবসের ইতিহাস।

রবিবারে। দক্ষিণ আফ্রিকায় পালিত হয় মে মাসের প্রথম রবিবারে। ফ্রান্সে ও সুইডেনে পালিত হয় মে মাসের শেষ রবিবারে। জাপানে পালিত হয় মে মাসের দ্বিতীয় রবিবারে (তদের)। এখানে প্রতীয়মান হয় যে, তারিখের ভিন্নতা থাকলেও রবিবারে 'মা দিবস' পালনে সকলে একমত। এর দ্বারা মাধ্যমে স্পষ্টভাবে বুঝা যাচ্ছে, এটা খ্রিস্টানদের সংস্কৃতি। মুসলমানরা কখনো এটা পালন করতে পারে না। মনে রাখতে হবে যে, মুসলমান অন্য ধর্মাবলম্বীদের কাছে দায়বদ্ধ নয় যে, সকল ক্ষেত্রে তাদের অনুগত্য, দাসত্ব ও অন্ধ অনুকরণ বজায় রাখতে হবে। যারা এ দিবস পালনের মানসিকতা রাখে কেবল তারাই তাদের দলভুক্ত। কিন্তু কোন মুসলমান কোন প্রকার দিবস পালনে আগ্রহী হ'তে পারে না।

মা দিবস পালনের বিধান :

যারা মাকে যথার্থ গুরুত্ব দেয় না অধিকাংশ ক্ষেত্রে কেবল তারাই মা দিবস পালন করে থাকে। পিতার প্রতিও তেমন গুরুত্ব দেয় না অনেকে। অথচ পিতা-মাতাকে সম্মান করা, ভালোবাসা, তাদের সাথে সদাচারণ করা ফরয। ইসলাম মাকে যেভাবে গুরুত্ব দিয়েছে অন্য কোন ধর্ম ততটা দেয়নি। মায়ের জন্য একটি দিবস পালন করলে তাদের প্রতি কর্তব্য পালন হয়ে যায় না। ইসলাম পিতা-মাতার জন্য যে গুরুত্ব দিতে বলেছে, তা নিজের স্ত্রী, সন্তানদের চেয়েও অধিক। কিন্তু ইসলামে এই দিবস পালনের কোন স্থান নেই। কারণ রাসূল (ছাঃ) ও তাঁর ছাহাবীদের মাঝে এরূপ দিবস পালনের প্রমাণ নেই। বরং রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, **مَنْ عَمِلَ عَمَلاً**
رَدِّيْدَ,
لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرًا,
فَهُوَ رَدِّيْدٌ, যে কেউ এমন আমল করবে, যার ব্যাপারে আমাদের কোন নির্দেশ নেই, তা প্রত্যাখ্যাত'।^১ তিনি অন্যত্র বলেছেন, **مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ**,
فَهُوَ رَدِّيْدٌ, যে ব্যক্তি আমাদের এ ধর্মে এমন নতুন কিছুর প্রচলন করবে, যার প্রতি আমাদের নির্দেশ নেই, তা প্রত্যাখ্যাত'।^২ আজ আমরা সভ্য সমাজের প্রগতিশীল মানুষ। বিজাতীয় সংস্কৃতিকে বুকে লালন করে নিজেদের ইয়্যাত সম্মান ধূলায় মিশিয়ে দিতে বসেছি। মুসলমান হিসাবে এই সকল বিজাতীয় আচার-অনুষ্ঠানকে পরিহার করতে হবে।

ছাহাবী আবু ওয়াকেদ (রাঃ) বলেন, 'রাসূল (ছাঃ) খায়বার যাত্রায় মুশারিকদের একটি গাছ অতিক্রম করলেন। যার নাম ছিল 'যাতু আনওয়াত'। এর উপর তারা অন্ত বুলিয়ে রাখত। তখন কতক ছাহাবী রাসূল (ছাঃ)-কে বলল, হে আল্লাহর রাসূল! আমাদের জন্যও এমন একটি 'যাতু আনওয়াত' নির্ধারণ করে দিন। তখন রাসূল (ছাঃ) বললেন, **سُبْحَانَ اللَّهِ**,
هَذَا كَمَا قَالَ قَوْمُ مُوسَى (اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلَهَةٌ),
سُুবহানাল্লাহ, এবং **وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتُرْكِبُنَّ سَنَةً مِنْ كَانَ فَلَكُمْ** এ তো মূসা (আঃ)-এর জাতির মত কথা। আমাদের জন্য

২. বুখারী হ/২০; মুসলিম হ/১৮।
৩. বুখারী ও মুসলিম, মিশকাত হ/১৪০।

একজন প্রভু তৈরি করে দিন, তাদের প্রভুর ন্যায়। আমি এই সভার শপথ করে বলছি যাঁর হাতে আমার প্রাণ! তোমরা পূর্বতাঁদের আচার-অনুষ্ঠানের অন্ধামুকরণ করবে'।^৪ আজ আমরা যদি মুসলমান হয়ে তাদের আচার-অনুষ্ঠান পালন করি বা অনুকরণ করি তবে আমরা আর মুসলমান থাকব না, আমরা তাদের দলভুক্ত হয়ে যাব। এ মর্মে রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, **مِنْ شَبَّةِ بَقْرُومْ فَهُوَ مِنْ**, যে ব্যক্তি কোন জাতির অনুকরণ করবে, এই ব্যক্তি তাদের মধ্যে গণ্য হবে'।^৫

মুসলমান এমন একটি জাতি, যাদের নিজস্ব অতীব উৎকৃষ্ট ও সাবলীল সংস্কৃতি আছে। অমুসলিমদের অনুকরণে মা দিবস পালন করার অর্থ হ'ল তাদের ও সাদৃশ্য অবলম্বন করা। যা ইসলামে সম্পূর্ণ হারাম। কোন অমুসলিমদের আচার-অনুষ্ঠান কিংবা কংষি-কালচার মুসলমানদের জন্য অনুসরণীয় ও অনুকরণীয় নয়।

বৃন্দাশ্রমের সূচনা :

বৃন্দাশ্রম শব্দটি মূলত বৃন্দ+আশ্রম ছিল। বৃন্দাশ্রম হ'ল অবহেলিত বৃন্দ-বৃন্দার জন্য আবাসস্থল বা আশ্রয়। তাদের সারাজীবনের অবদানের যথার্থ স্বীকৃতি শেষ সময়ের সম্মান ও নিরাপত্তা দেয়া হয় এসব বৃন্দাশ্রমে। এখানে তারা নির্ভাবনায়, সম্মানের সঙ্গে, আনন্দের সঙ্গে বাকী দিনগুলো কাটাতে পারেন। বৃন্দাশ্রমে চিকিৎসাসহ সকল ব্যবস্থা আছে। প্রথিবীর প্রথম বৃন্দাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল প্রাচীন চীনে। ঘর ছাড়া অসহায় বৃন্দ-বৃন্দাদের জন্য আশ্রয়কেন্দ্রের এই উদ্যোগ ছিল শান রাজবংশের। খ্রিস্টপূর্ব ২২০০ শতকে পরিবার থেকে বিতাড়িত বৃন্দদের জন্য আলাদা এই আশ্রয়কেন্দ্র তৈরী করে ইতিহাসে আলাদ জায়গাই দখল করে নিয়েছে এই শান রাজবংশ। প্রথিবীর প্রথম প্রতিষ্ঠিত সেই বৃন্দাশ্রমে ছিল বৃন্দ-বৃন্দাদের আরাম-আয়েশের সব রকম ব্যবস্থা। ছিল খাদ্য ও বিনোদন ব্যবস্থা। এতিহাসিকগণ এই বৃন্দাশ্রমকে প্রাচীন চীনে গড়ে ওঠা সভ্যতারই অন্যতম প্রতিষ্ঠান হিসাবে অভিহিত করেছেন। তবে বর্তমানে চীন, জাপান ও তাইওয়ানের মত দেশের উচ্চবিত্ত সম্পদশালীরা তাদের পিতামাতাকে ইন্দোনেশিয়া ও ফিলিপাইন থেকে নারী কর্মী নিয়োগ করে তাদের তত্ত্বাবধানে রেখে পিতা-মাতার সেবা করান। সাম্ভাবিক ছুটিতে তাদের পিতামাতাদের সঙ্গ দেন এবং প্রয়োজনীয় খোঁজ-খবর নেন।^৬

বিশ্বে শতাব্দীর দ্বিতীয়াংশে বিজ্ঞানের অভাবনীয় সাফল্য, চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রভূত উন্নয়ন সমগ্র বিশ্বে জীবন প্রত্যাশার মান বৃদ্ধি করে এক বিবাট পরিবর্তন এনেছে। এর ফলে সারা বিশ্বে বৃন্দ মানুষের সংখ্যা ক্রমান্বয়ে বৃদ্ধি পেয়েছে। বর্তমানে বাংলাদেশে নর-নারীর গড় আয়ু বৃদ্ধি পেয়েছে। একবিংশ শতাব্দীকে কেউ কেউ বার্ধক্যের যুগ বলেও উল্লেখ করেছেন। তবে বার্ধক্যের মোকাবেলা করা বিশ্ব সমাজের জন্য এক বিবাট চ্যালেঞ্জ হয়ে দাঁড়িয়েছে। বাংলাদেশও এর ব্যতিক্রম নয়।

৪. তিরমিয়ী, মিশকাত হ/৫৪০৮।

৫. আহমাদ, আবু দাউদ হ/৪৩৪৭।

৬. দৈনিক বিজয় সংবাদ, ঢাকা জানুয়ারী ২০১৫; শিরোনাম: বৃন্দাশ্রম নয়, পরিবারই হোক পিতামাতার নিরাপদ আবাস।

বাংলাদেশ প্রযোজন বিষয়ে সপ্তাহের অষ্টাচতুর্থ ভাষণ একটি দেশ। বার্ধক্য বাংলাদেশের জন্য একটি বিরাট চ্যালেঞ্জ, যার মোকাবেলা করা নিতান্তই কঠিন কাজ। জাতিসংঘ ৬০ বছর বয়সকে বার্ধক্য হিসাবে চিহ্নিত করেছে। এ হিসাবে জনসংখ্যার ৬.১ শতাংশ প্রবীণ নর-নারী। ২০২৫ সালে এই সংখ্যা বেড়ে গিয়ে দাঁড়াবে ১০.১ শতাংশে। উদ্দেগের বিষয় হ'ল, বাংলাদেশে এর প্রভাব অত্যন্ত গুরুতর হয়ে দেখা দিবে। বাংলাদেশের অধিকাংশ প্রবীণ সাধারণ পরিবারে বসবাস করেন এবং তখন তাদের ভরণ-পোষণ, চিকিৎসা ইত্যাদির ভার সন্তানদের ওপর বর্তায়। কিন্তু বর্তমান আধুনিক প্রগতিশীল বস্তন্দবী সমাজে মানসিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক নানা পরিবর্তনের কারণে যৌথ পরিবারে ভাসন দেখা দিয়েছে। এতে করে প্রবীণরা তাদের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অধিকার অর্থাৎ আশ্রয় ও বাসস্থান হারাচ্ছে। এক জরিপে দেখা গেছে, বাংলাদেশের শতকরা ৮৮ ভাগ প্রবীণের, কোন না কোন সন্তান বাইরে থাকে। অর্থাৎ এদের সঙ্গে পিতামাতার যোগাযোগ খুব কম হয়। এতে করে বৃন্দ পিতা-মাতারা আর্থ-সামাজিক সমস্যায় ভোগেন। বাংলাদেশে শতকরা ২০ জন হয় একাকী থাকেন অথবা স্বামী-স্ত্রী এক সঙ্গে থাকেন। দরিদ্র প্রবীণদের সংখ্যা শতকরা ৩৭ জন। বর্তমান সরকার প্রবীণদের জন্য বয়স্ক ভাতা চালু করেছে। এ কার্যক্রমের আওতায় ১৭ লাখ দরিদ্র প্রবীণ সাহায্য পাচ্ছে (সূত্র : বাংলাপিডিয়া)।

তবে পিতা-মাতার এই অবমাননার জন্য তারা নিজেরাও অনেকাংশে দায়ী। পিতা-মাতা ও সন্তান উভয় পবিত্র কুরআন ও ছহীহ হাদীছ সম্মত শিক্ষা দিতে পারেন নি। যে শিক্ষা মানুষকে তাক্তওয়াশীল করে। যদি ঐ পিতা-মাতা একটি কিংবা দু'টির বেশী সন্তান গ্রহণ করতেন তাহলে তাদের মধ্য থেকে কোন না কোন সন্তান পিতামাতার প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য পরায়ণ হ'ত। অপরদিকে সন্তানদের মধ্যে বৈষম্য তাছাড়া অনেকে ইসলামী শরী'আত মোতাবেক তাদের মধ্যে সম্পদের সুষম বট্টন না করে কম-বেশী করে থাকে ইত্যাদি। অনেকে নিজেদের জীবনের সকল ধন-সম্পদ সন্তানের মধ্যে বন্টন করে দেয়, নিজের জন্য কিছুই রাখেন না। কিন্তু বৃন্দ বয়সে সন্তানের কাছ থেকে এর একটি ক্ষুদ্র অংশও তারা পাচ্ছেন না। আবার এমনও দেখা যায় যে, সন্তানের টাকা-পয়সার অভাব নেই, কিন্তু পিতা-মাতাকে নিজের কাছে রাখার প্রয়োজনবোধ করছে না, বা বোঝা মনে করছে। নিজেই পিতামাতাকে পাঠিয়ে দিচ্ছেন বৃন্দাশ্রমে, নতুন ব্যবহার করে এমন অবস্থার সৃষ্টি করে, যেন পিতা-মাতা নিজেরাই সরে যান। তার সাধের পরিবার থেকে। আবার এমনও হয়, টাকার অভাব না থাকলেও তার পর্যাপ্ত সময়ের অভাব, তাই পিতা-মাতার দেখাশুনা করা বা তাদের সঙ্গে কথা বলার মত যথেষ্ট সময় নেই। অতএব সন্তান বৃন্দ পিতামাতাকে বৃন্দাশ্রমে অন্যদের সঙ্গে একত্রে সময় কাটানোর সুযোগ করে দেয়। এভাবে নানা অজুহাতে পিতা-মাতাকে দূরে সরিয়ে দেয়া হচ্ছে। অনেক নামী-দামী বুদ্ধিজীবী, শিল্পী, সাহিত্যিক, সাংবাদিক, শিক্ষক, চাকরিজীবী যারা এক সময় খুব বর্ণাত্য জীবনের অধিকারী ছিলেন, বৃন্দ

বয়সে এসে নিজের সন্তানের দারাই অবহেলা ও বৰ্ধনার শিকার হয়ে বৃন্দাশ্রমের স্থায়ী বাশিন্দা হ'তে বাধ্য হচ্ছেন। অনেক সন্তান বা আত্মীয়-স্বজন আর তাদের কোন খবরও নেন না। তাদের দেখতেও আসেন না, এমনকি প্রয়োজনীয় টাকা-পয়সা বা জিনিসপত্রও পাঠান না। বাড়িতে কোন অনুষ্ঠানে বা দুদের আনন্দের সময়ও পিতা-মাতাকে বাড়িতে নেন না। এমনও শোনা যায়, অনেকে পিতা বা মাতার মৃত্যুশয্যায় বা মৃত্যুর পরও শেষবারের মতও দেখতে যান না। বৃন্দাশ্রমের কর্তৃপক্ষই কবর দেয়াসহ সকল ব্যবস্থা করেন। তার সন্তানেরা কোন খবর রাখেন না।

কেস স্টাডি :

১. সদ্য বৃন্দাশ্রমে পাঠানো এক মা তার ছেলেকে চিঠি লিখেছেন- ‘খোকা! তুই কেমন আছিসৱে? বউমা আর আমাদের ছেট দানুভাই সবাই ভালো আছে তো? জানি, তোদের তিন জনের ছেট সংসারে প্রত্যেকেরই খুব কাজ। তবুও তোদের কাছে আমার একান্ত অনুরোধ। একদিন একটু সময় করে এই বুড়ি মাকে দেখতে আয় না! কিরে, আসবি না? ও বুবাতে পেরেছি, এখনো আমার উপর থেকে তোদের অভিমান যায়নি। আমাকে যেদিন বৃন্দাশ্রমে পাঠানোর ব্যবস্থা করেছিলি, সেদিন বাগড়া করেছিলাম বৃন্দাশ্রম থেকে আমাকে নিতে আসা লোকজনদের সঙ্গে। জানি শেষ দিনটাতে একটু বেশী রকমেরই বাড়াবাড়ি করে ফেলেছিলাম, তাছাড়া আর কী বা আমি করব বল? সময়মত ওরা এসে আমার জিনিসপত্র সব জোর করে গাঢ়িতে উঠিয়ে নিল, তারপর বারবার তাগাদা দিতে লাগল। আমি তোর সঙ্গে দেখা করে আসার জন্য তাদের কাছে সময় চেয়েছিলাম, তারা সময় দিলেও শেষ পর্যন্ত তুই আসিসনি। তুই কাজে এত ব্যস্ত থাকিস তখন আমার মনে ছিল না। পরে মনে পড়েছিল, তাই তোর সঙ্গে দেখা না করেই চলে এসেছি। তুই রাগ করিসনি তো? আর সেদিন আমার সেই যিদি দেখে বউমা তো রেগেই আগুন। তাছাড়া তার তো রাগবারাই কথা। আমাকে নিয়ে যেতে যারা এসেছিল, তাদের তড়িঢ়িতে পাশের বাড়ি থেকে কেউ কেউ উঁকি দিতে লাগল। এতে তো বটমার একটু লজ্জাবোধ হবেই। সেদিন তোদের যে অপমান করে এসেছি তোরা সেসব ভুলে যাস কেমন করে? আমার কথা ভাবিস না। আমি খুব ভালো আছি। আর কেনইবা ভালো থাকব না বল? তোরা তো আমার ভালো থাকবারাই বন্দোবস্ত করে দিয়েছিস। তবে একটা কথা, আমার কথা যদি তোর কখনো বা কোনদিন মনে পড়ে, তখন যেন নিজেকে তুই শেষ করে দিস না। তুই এখনো একশ’ বছর বেঁচে থাক’।

২. বৃন্দাশ্রম থেকে আরেকজন মায়ের চিঠি, ‘আমার আদর ও ভালোবাসা নিও। অনেক দিন তোমাকে দেখি না, আমার খুব কষ্ট হয়। তোমার ছেটবেলার একটি ছবি আমার কাছে রেখে দিয়েছি। ছবিটা দেখে দেখে মনে মনে ভাবি, এটাই কি আমার সেই খোকা! কান্যায় আমার বুক ভেসে যায়। আমার জন্য তোমার কী অনুভূতি আমি জানি না। তবে ছেটবেলায় তুমি আমাকে ছাড়া কিছুই বুবাতে না। আমি যদি কখনও তোমার চোখের আড়াল হ’তাম, মা.. মা.. বলে চিন্তার করতে। মাকে ছাড়া কারও কোলে তুমি যেতে না। তুমি

একমুহূর্ত আমাকে না দেখে থাকতে পারতে না । সাত বছর
বয়সে তুমি আমগাছ থেকে পড়ে হাঁটুতে ব্যথা পেয়েছিলে ।
তোমার বাবা হালের বলদ বিক্রি করে তোমার চিকিৎসা
করিয়েছিলেন । তখন তিনি দিন, তিনি রাত তোমার পাশে না
যুমিয়ে, না খেয়ে, গোসল না করে কাটিয়েছিলাম । এগুলো
তোমার মনে থাকার কথা নয় । বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ার সময়
আমার বিয়ের গয়না বিক্রি করে তোমার পড়ার খরচ
জুগিয়েছিলাম । হাঁটুর ব্যথাটা তোমার মাঝে ঘট্যেই হ'ত ।
বাবা, এখনও কি তোমার সেই ব্যথাটা আছে? রাতের বেলায়
তোমার মাথায় হাত না বুলিয়ে দিলে তুমি যুমাতে না । এখন
তোমার কেমন যুম হয়? আমার কথা কি তোমার একবারও
মনে হয় না? তুমি দুধ না খেয়ে যুমাতে না । তোমার প্রতি
আমার কোন অভিযোগ নেই । আমার কপালে যা লেখা আছে
হবেই । আমার জন্য তুমি কোন চিন্তা করো না । আমি খুব
ভালো আছি । কেবল তোমার চাঁদ মুখখানি দেখতে আমার
খুব মনে চায় । তুমি ঠিকমত খাওয়া-দাওয়া করবে । তোমার
বোনেরও খবরা-খবর নিব । আমার কথা জিজেস করলে বল
আমি ভালো আছি । আমি দো'আ করি, তোমাকে যেন আমার
মত বৃদ্ধশ্রমে থাকতে না হয় । কোন এক জ্যোৎস্না ভরা রাতে
আকাশ পানে তাকিয়ে জীবনের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত
নিয়ে একটু ভেবে নিও । বিবেকের কাছে উত্তর পেয়ে যাবে ।
তোমার কাছে আমার শেষ একটা ইচ্ছা আছে । আমি আশা
করি তুমি আমার শেষ ইচ্ছাটা রাখবে । আমি মারা গেলে
বৃদ্ধশ্রম থেকে নিয়ে আমাকে তোমার বাবার কবরের পাশে
কবর দিও । এজন্য তোমাকে কোন টাকা খরচ করতে হবে
না । তোমার বাবা বিয়ের সময় যে নাকফুলটা দিয়েছিল সেটা
আমার কাপড়ের আঁচলে বেঁধে রেখেছি । নাকফুলটা বিক্রি
করে আমার কাফনের কাপড় কিনে নিও ।

৩. ২০০৬ সালে অবসর নেন জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগের অধ্যাপক ড. এম আব্দুল আউয়াল (৭০)। দীর্ঘ ১৭ বছর বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষকতার পেশা থেকে অবসরের পর কিছুদিন ভালোই চলছিল তার। অধ্যাপক আব্দুল আউয়ালের সংসারে দুই ছেলে, এক মেয়ে। তিনি সন্তানের মধ্যে মেয়ে সবার বড়, নাম রোজিনা ইয়াসিন আমেরিকা প্রবাসী। এরপর বড় ছেলে উইং কম্যান্ডার (অব.) ইফতেখার হাসান। সবার ছেট ছেলে রাকিব ইফতেখার হাসান অন্টেলিয়া প্রবাসী। জীবনে এত কিছু থাকার পরও আজ তার দৰ্দচারে অদ্ভুত। থাকেন আগাবগাঁও প্রীতীণ নিবাসে।

৪. আমেরিকার এক নামকরা ব্যবসায়ী ছিল। তার টাকা পয়সা, ধন-সম্পদে কোন কিছুই অভাব ছিল না। কিন্তু সে মডার্ণ সোসাইটিতে মুখ দেখাতে পারত না শুধু তার মায়ের জন্য। কারণ তার মা ছিল অন্ধ ও কৃত্সিত-কদাকার। মায়ের মুখে ছিল আগুনে পোড়া বিশ্বি কালো দাগ। আর মাথার চামড়া পুড়ে গিয়েছিল, মাথায় চুল ছিল না। সব মিলিয়ে তার মা একজন কৃষ্ণি-কদাকার সেকেলে মানুষ। তাই মডার্ণ সোসাইটিতে নিজের মান-সম্মান ও আভিজ্ঞত্য বজায় রাখার জন্য একদিন সে মাকে বাসা থেকে বের করে দিল। বেচারী একেতো অন্ধ মানুষ তারপরে বৃদ্ধা। কেঁদে কেঁদে রাস্তায় রাস্তায় ঘরে বেড়াচ্ছিলেন। হঠাৎ একটি গাড়ি এসে ধাক্কা দিল,

ছিটকে পড়ে বৃদ্ধা মা ঘটানাহলে মৃত্যুবরণ করেন। তার ছেলে জেনে-শুনে কষ্ট পেল না, ভাবলো আপদ বিদায় হয়েছে। কিছুদিন পর ছেলে তার বিশেষ কিছু কাগজপত্র খুঁজতে খুঁজতে তার মায়ের লেখা একটা ডাইরি পেল। ডাইরিতে লেখা ছিল-
০৫-১২-১৯৮০ : আজ আমি সুন্দরী ‘মিস আমেরিকা’-এর খেতাব পেয়েছি।

০২-০৫-১৯৮৩ : আজ আমার গর্ভপাত না ঘটানোর জন্য আমার প্রিয় স্বামী আমাকে তালাক দিয়েছে।

০৭-০৩-১৯৮৫ : আজ আমার বাড়িতে আগুন লেগেছিল।
আমি বাহিরে ছিলাম। আর আমার কলিজার টুকরা ছেলে
বাড়ির ভিতরে ছিল। নিজের জীবন বাজি রেখে শুধু ছেলের
জীবন বাঁচাতে গিয়ে আগুনে আমার চুল এবং মুখ্যঙুলসহ
আমার সমস্ত সৌন্দর্য পুড়ে ছাই হয়ে গেছে। তথাপি আমার
কোন দুঃখ নেই। কিন্তু আমার কলিজার টুকরা ছেলের
চোখদ'টো আমি বাঁচাতে পারিনি।

০৭-৫-১৯৮৫ : আজ আমার নিজের চোখ দুঁটো আমার
ছেলেকে দিতে যাচ্ছি। আজকের পর থেকে আর কখনো
ডাইরি লিখতে পারব না।

এই ডাইরিটি পড়ে ছেলে পাগলের মতো কাঁদতে কাঁদতে দেওয়ালে মাথা আচ্ছাতে লাগল। হায়! আমি কি করেছি?

ইসলামের আলোকে পিতা-মাতার শুরুত :

ইসলাম চিরন্তন ও সার্বজনীন জীবন বিধান পিতা-মাতার সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার নির্দেশ দিয়েছে। কেননা মহান আল্লাহ বলেন, ‘أَوْصَيْنَا إِلَّا إِنْسَانٌ بِوَالدِيهِ حُسْنًا’ (আমরা মানুষকে নির্দেশ দিয়েছি তার পিতা-মাতার প্রতি সদ্ব্যবহার করতে)’ (আনকাবত ২৯/৮)। অন্যত্র তিনি আরো বলেন,

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يُلْعَنُ
عِنْدَكَ الْكَبِيرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تُقْلِنْ لَهُمَا أَفْ وَلَا
تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قُوْلًا كَرِيمًا وَأَنْعَصْنُ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ
مِنَ الْحَمَّةِ وَمِنَ الْأَحْمَمِ كَمَا يَشَاءُ صَغِيرًا

‘তোমার প্রতিপালক আদেশ দিয়েছেন তিনি ব্যতীত অন্য কারো ইবাদত না করতে ও পিতা-মাতার প্রতি সম্মুখবহার করতে। তাদের একজন অথবা উভয়েই তোমার জীবদ্ধায় বার্ধক্যে উপনীত হ’লে তাদেরকে ‘উফ’ শব্দ বল না এবং তাদেরকে ধমক দিও না। তাদের সাথে সম্মানসূচক কথা বল’, মমতাবশে তাদের প্রতি, ন্যূনতর সাথে পক্ষপুট অবনমিত কর এবং বল, ‘হে আমার প্রতিপালক! দয়া কর তাদের প্রতি যেভাবে তারা আমাকে শৈশবে প্রতিপালন করেছিলেন’ (ইসরায়েল-১৭/১৩-১৪)।

পিতা-মাতার সাথে সম্পর্ক রক্ষার ব্যাপারে হাদীছে অনেক নির্দেশ এসেছে। তাদের সাথে সম্পর্ক ছিল করাকে বড় গোনাহ বলা হয়েছে। এ সম্পর্কে রাসূল (ছাঃ) বলেন, **أَلَا أَنْتُمْ كُمْ بِأَكْبَارٍ**. ثلাঠاً. قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ

‘اَمِّيْكَ بِاللّٰهِ، وَعُنُوقُ الْوَالَّدَيْنِ’.
সবচেয়ে বড় কবীরা গুনাহগুলো সম্পর্কে অবহিত করব না?
একথা তিনি (তিনবার) বললেন। সকলেই বললেন, হ্যা,
বলুন হে আল্লাহর রাসম (ছাঃ)! তিনি বললেন, আল্লাহর
সাথে শরীক করা এবং পিতা-মাতার অবাধ্যতা করা’।^۹

পিতামাতার একজনকে অথবা উভয়কে বার্দক্যে পেল। কিন্তু (তাদের সেবা করে) জান্নাতে প্রবেশ করতে পারল না' ।^{১০} এজন্যই বলা হয় পিতামাতা সন্তানের জান্নাত। যে ব্যক্তি তাদের সেবা-যত্ন ও সম্মান করবে, সে জান্নাতের অধিবাসী হবে। পিতামাতা যদি কাফির-মুশর্রিকও হয় তবুও তাদের সাথে সন্তানের সুসম্পর্ক বজায় রাখাতে হবে। এ মর্মে মহান আল্লাহ বলেন, 'وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ' তবে প্রতিবীতে তাদের সাথে সন্তানের বসবাস করবে' (লক্ষণ ৩১/৫)।

আসমা বিনতে আবুবকর (ৱাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, ‘রাসূলুল্লাহ(ছাঃ)-এর যুগে আমার মা মুশারিক অবস্থায় আমার নিকট আসলেন। আমি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর নিকটে জিজ্ঞেস করলাম, আমার মা আমার নিকটে এসেছেন, তিনি আমার প্রতি (ভাল ব্যবহার পেতে) খুবই আগ্রহী, এমতাবস্থায় আমি কি তার সঙ্গে সদাচরণ করব? তিনি বললেন, ‘হ্যাঁ, তুমি তোমার মায়ের সাথে সদাচরণ কর’।^{১১} আবু হুরায়রা (ৱাঃ) বলেন, এক ব্যক্তি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এর দরবারে হায়ির হয়ে জিজ্ঞেস করল, ইয়া রাসূলুল্লাহ! আমার সুন্দর আচরণের বেশি হকদার কে? তিনি বললেন, তোমার মা। সে পুনরায় জিজ্ঞেস করল, এরপর কে? তিনি বললেন, তোমার মা। সে পুনরায়

জিজ্ঞেস করল, তারপর কে? তিনি বললেন, তোমার মা। সে আবারও জিজ্ঞেস করল এরপর কে? তিনি বললেন, তোমার পিতা'।^{১২} পিতামাতার প্রতি সন্তানের দায়িত্ব ও কর্তব্য অত্যধিক। সন্তান সারা জীবন তাদের পেছনে অতিবাহিত করলেও পিতামাতার ঝণ শোধ করতে পারবে না। পিতামাতার যথাযথ সেবাযাত্ম করা আমাদের জন্য ঘরৱী।

শেষ কথা :

ইসলাম সার্বজনীন, চিরস্তন এবং শ্বাশত জীবনাদর্শ। কিন্তু বর্তমানে আধুনিকতার নামে কিছু তথাকথিত প্রগতিশীল মানুষ বিভিন্ন ঘড়্যন্থ করে সত্তানকে তার পিতামাতার নিকট থেকে কেড়ে নিয়ে তাদেরকে পাঠিয়ে দিচ্ছে বৃদ্ধাশ্রমে। সেখানে সকল কিছু প্রাণির মাঝেও যা পাওয়া যায় না তা হ'ল নিজের পরিবারের সান্নিধ্য। বৃদ্ধ বয়সে মানুষ তার সত্তান, নাতী-নাতনীদের সঙ্গে একত্রে থাকতে চায়। তাদের সঙ্গে জীবনের আনন্দ ভাগভাগী করে নিতে চায়। সারাজীবনের কর্মব্যবস্থ সময়ের পর অবসরে তাদের একমাত্র অবলম্বন এই আনন্দটুকুই। বলা যায়, এর জন্যই মানুষ সারা জীবন অপেক্ষা করে থাকে। যারা অবহেলা করে পিতা-মাতাকে বৃদ্ধাশ্রমে পাঠিয়ে দিয়ে তাদের কথা ভুলে যান, তাদেরকে স্মরণ রাখা দরকার যে, এমন সময় তাদের জীবনেও আসতে পারে। যে পিতামাতা একসময় নিজে না খেয়েও সত্তানের মুখে খাবার তুলে দিতেন, তারা আজ কোথায়? কেমন আছেন, সেই খবর নেয়ার সময় যার নেই, তার নিজের সন্তানও হ্যাত একদিন তার সঙ্গে এমনই আচরণ করবে। ঈদের দিনে যখন তারা তাদের সন্তানদের কাছে পান না, এমনকি সত্তানের কাছ থেকে একটি ফোনও পান না, তখন অনেকেই নীরবে অশ্রূপাত করেন আর দীর্ঘশ্বাস ছাড়েন। এমনকি সেই সন্তানকে অভিশাপ দিয়ে থাকেন, তার সন্তান তার সঙ্গে যে আচরণ করল, ভবিষ্যতে তার সাথেও যেন একই আচরণ করে। মনে রাখা উচিত যে, আজ যিনি সত্তান, তিনিই আগামীদিনের পিতা কিংবা মাতা। বৃদ্ধ বয়সে এসে পিতা-মাতা যেহেতু শিশুদের মতো কোমলমতি হয়ে যায়, তাই তাদের জন্য সুন্দর জীবনযাত্রার পরিবেশ তৈরী করাই সন্তানের কর্তব্য। যদি কোন সন্তান তা পূরণে বার্থ হয়, তবে সে ইহকালীন শান্তি ও পরকালীন মুক্তি হারাবে। আর ইলম অর্জন কিংবা ইসলামী অনুশাসন ব্যতীত এই ভয়াবহ পরিণতির সমাধান কখনও সম্ভব নয়। সন্তানের ভুল সিদ্ধান্তের জন্য আজীবন বৃদ্ধ পিতামাতা নীরবে নিভ্বতে অশ্রু বিসর্জন দিবেন। মনে রেখ, হে আদম সন্তান! পিতা-মাতা যখন সন্তানের জন্য দো'আ করেন তখন মহান আল্লাহ কবুল করেন। আজকের এই তথাকথিত প্রগতিশীল সকল সন্তান তথা গোটা জাতির কাছে প্রশংস, মা দিবস, পিতা দিবস পালন কিংবা বৃদ্ধ পিতা-মাতাকে বৃদ্ধাশ্রমে পাঠানো ও তাদেরকে কাঁদানো কিংবা

অতএব আসুন, আমরা পিতামাতাকে বোঝা মনে না করে পরিবারেই তাদের জ্যো যথাসম্ভব সুন্দর পরিবেশ করে দেই।
আগ্নাহ আমাদের তাওফীক দিন- আমীন!

৭ বর্খাবী হা/১৬৫৪; মসলিম হা/৮৭; তিবিয়ী হা/১৯০১।

৮. বখাৰী হা/৬৯২০: আৰ দাউদ হা/২৪৭৫।

୧୦. ବିଜୁରୀ ହା/୮୯୨୩, ଆଶ୍ରମ ହା/୧୦୫
୧୧. ବିଜୁରୀ ହା/୮୯୭୩; ମସଲିମ ହା/୮୯୫।

१०. मुसलिम हा/२५५९

১১. বুখারী হা/২৬২০; মুসলিম হা/১০০৩।

১২. বিখ্যাতি হা/৫৯৭১

কর্মক্ষেত্রে নারীদের ঝুঁকি

অনুবাদ : কানিজ ফাতেমা সুতি

কর্মক্ষেত্রে নারীদের ঝুঁকির ব্যাপারে কিছু নীতিবচন ও স্বীকারোক্তি

প্রশংসা আল্লাহর নিমিত্তে। ছালাত ও সালাম বর্ষিত হোক আল্লাহর রাসূল মুহাম্মাদ (ছাঃ), তাঁর পরিজন এবং ছাহারীদের উপর। পশ্চিমা ও অন্যান্যদের আহ্বানে কর্মক্ষেত্রে নারীদের অবস্থান বৃদ্ধি পাচ্ছে। এ ব্যাপারে ড. সালিভান বলেন, ‘ইউরোপে দ্রুত অনৈতিকতা ছড়িয়ে পড়া এবং সকল পাপের প্রকৃত কারণ হ’ল পারিবারিক বিষয়ে নারীদের অবহেলা। অধিকষ্ট পুরুষের পাশাপাশি নারীদের কলকারখানা, গবেষণাগার, অফিসে কাজ করাও এর অন্যতম কারণ’।

আমেরিকার সমাজ বিশেষজ্ঞ, ড. ইউ এ্যালিন বলেন, ‘গবেষণায় প্রমাণিত একজন মায়ের গহে অবস্থান এবং বাচ্চাদের লালন-পালন করা উচিত। পূর্ববর্তী এবং এই প্রজন্মের নৈতিক অবস্থানের মধ্যে বড় পার্থক্যের কারণ হ’ল, মা তার গৃহ ত্যাগ করা এবং তার সন্তানকে এমন ব্যক্তিদের কাছে রেখে যাওয়া যারা তাকে সঠিকভাবে লালন-পালন করতে পারে না’।

বিখ্যাত লেখিকা এ্যানি রোয়ার্ড ‘দ্য ইস্টার্ন মেইল’ পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁর প্রবন্ধে বলেন, ‘আমাদের মেয়েদের কোন গবেষণাগারে কাজ করার চেয়ে বাড়িতে পরিচারিকারূপে কাজ করা অধিকতর ভাল এবং কম দুর্দশাপূর্ণ। সেখানে সে ধূলাবালিতে মলিন হয়ে যায়, যা তার সৌন্দর্যকে নষ্ট করে।

আমাদের দেশগুলো যদি মুসলিম দেশগুলোর মত হ’ত যেখানে ন্যূনতা, অন্ধতা ও পরিব্রত রয়েছে। প্রকৃতপক্ষে এটি ইংল্যান্ডের জন্য লজ্জার বিষয় যে, তারা তাদের মেয়েদেরকে পুরুষদের সাথে মেলামেশার মাধ্যমে তাদেরকে পাপের দ্রষ্টান্ত বানিয়ে দিয়েছে। কেন আমরা মেয়েদেরকে কাজ করার জন্য এমন স্থান খুঁজে দিচ্ছি না, যা তাদের প্রকৃতির সাথে খাপ খায়? কেন আমরা মেয়েদের তাদের বাড়িতে কাজ করতে এবং তাদের নিরাপত্তা ও সম্মান রক্ষার্থে শুধুমাত্র পুরুষদের জন্য কর্মক্ষেত্র ছেড়ে দিচ্ছি না?’

এই সম্ভান্ত রমণী এক শতাব্দী পূর্বে যা বলে গেছেন তা গভীরভাবে ভাবুন! ভেবে দেখুন লেখিকা যা বলেছেন এর চেয়ে পাশ্চাত্যে বর্তমান অবস্থা আরো করণ।

বৃটেনের একটি অন্যতম বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপিকা চাকুরী থেকে অবসর প্রাপ্ত করার পর তার বিদ্যায় সম্মানে ছাত্র-ছাত্রীদের উদ্দেশ্যে বলেন, ‘খানে আমার ঘাট বছর পার হ’ল। আমার জীবনের এই বছরগুলোতে আমি সর্বোচ্চ পদে অধিষ্ঠিত ছিলাম, সফলতা লাভ করেছি এবং উন্নতি অর্জন করেছি। এছাড়াও সমাজের দ্রষ্টিতে আমি বেশ ভাল ক্যারিয়ার গঠন করতে পেরেছি। যাহোক, প্রশ়িট হ’ল, এসব সফলতা লাভের পরেও কি আমি সুবী? প্রকৃতপক্ষে, না। নিশ্চয়ই একজন নারীর একমাত্র কাজ হ’ল একটি পরিবার গঠন করা

এবং সেটা ছাড়া যদি সে অন্য কিছুতে প্রচেষ্টা চালায় তাহলে তার জীবনে তা মূল্যহীন হবে’।

প্রকৃতপক্ষেই, ইউরোপে পারিবারিক বিষয়ে নারীদের অবজ্ঞাই হ’ল সকল পাপ ও দ্রুত বিচ্ছিন্নতা ছড়িয়ে পড়ার অন্যতম কারণ।

‘যুগশ্রেষ্ঠ নারীগুলি’ এই শিরোনামে বৃটিশ সংবাদপত্রে কিছু বিখ্যাত নারীর কর্মকাণ্ড বর্ণিত হয়। তারা তাদের সত্ত্বাগত জীবনে ফিরে যেতে সিদ্ধান্ত নিয়েছিল এবং লক্ষ্মণীক বেতনের চাকুরীর চেয়ে নারীত্ব ও মাতৃত্বকে প্রাধান্য দিয়েছিল। উদাহরণস্বরূপ, পেপসি কোলা কোম্পানীর নির্বাহী পরিচালক ব্রেন্ডা বার্নস চাকুরী ছেড়ে দেওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছিল এবং তার বাংসরিক আয় ছিল আনুমানিক দুই লক্ষ ডলার। তিনি এতটাই দ্রুত প্রত্যয়ী ছিলেন যে, তার নিকট লক্ষ্মণীক ডলার ও চাকুরীর চেয়ে তার স্বামী ও তিনি সন্তান অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠে। তিনি তার মনকে বুঝালেন, গৃহই হচ্ছে তার জন্য স্বাভাবিক জায়গা, যা তার সত্ত্বাগত বৈশিষ্ট্য ও স্বভাবের সাথে খাপ খায়। পেপসি কোলা কোম্পানীর পরিচালকের পূর্বে যুক্তরাজ্যের কোকা কোলা কোম্পানীর সিইও বেনী হ্যাগনেস একই সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন। তিনি একটি সন্তানের মা হ’তে চেয়েছিলেন। আরেকটি দৃষ্টিত্ব হ’ল লিভা কেসলি। তিনি (এল) ম্যাগাজিনের প্রধান সম্পাদক ছিলেন, যা নারীদের চাকুরীর ব্যাপারে সমর্থন দেওয়ার জন্য সুপরিচিত ছিল। তিনি এসকল নারীদের দৃষ্টিত্ব অনুসরণ করেছেন যারা কর্মক্ষেত্রে উচ্চপদে ছিল এবং বেশ ভাল বেতন পেত। ব্রেন্ডা বার্নস সবার মাঝে একটি বোঁক সৃষ্টি করেছিল যখন সে ঘোষণা করে, ‘আমি আমার চাকুরী ছেড়ে দেইনি, কারণ আমার সন্তানদের এর প্রয়োজন আছে’।

আমাদের কতিপয় নারীরা এটা পড়ে দেখবে কি? আমাদের নারীগণ যারা ওয়েস্টার্ন নারীদের মনোভাব অনুসরণ করতে চায়, তারা গৃহ ত্যাগ করে চাকুরী করার জন্য পীড়াপীড়ি করা কর্মাবে কি; যদিও তারা পেপসি বা কোকা কোলা কোম্পানীর ম্যানেজার নয়?

প্রাতিষ্ঠানিক সামাজিক সংগঠন একটি নতুন জরিপ চালিয়েছে। এটা নমুনা হিসেবে যুক্তরাষ্ট্রের ২০টি প্রদেশের নর-নারীকে উপস্থাপন করেছে। জরিপে প্রতীয়মান হয় যে, প্রায় আশিভাগ আমেরিকান নারী সন্তান ও পরিবারের যত্ন নেওয়ার উদ্দেশ্যে বাড়িতে অবস্থান করাকে প্রাধান্য দেয়।

ন্যাশনাল ইউরোপিয়ান ইনসিটিউট ফর রিসার্চ এন্ড স্ট্যাটিস্টিকসের সামাজিক গবেষণার ফলাফল নিশ্চিত করেছে, ইতালীয় নারীগণ কর্মক্ষেত্রে সফলতা অর্জনের চেয়ে একজন গৃহিণী হ’তে অধিক পছন্দ করেন। এছাড়াও ইউরোপের পাঁচটি দেশ (ইতালী, ফ্রান্স, বৃটেন, জার্মানী ও স্পেন) কর্তৃক পরিচালিত গবেষণায় ঘোষিত হয়েছে,

ଇତାଲীয় ନାରୀଗଣ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ପଦୋଳନ୍ତି ବା ମନ୍ତ୍ରୀର ପଦ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରଦୂତ ବା ସ୍ୟାଙ୍କେର ସଭାପତି ହେଁଯାର ଚେଯେ ତାର ପରିବାରେର ଦେଖଶୋନା କରାଯା ଅଧିକ ଖୁଶି ଓ ଆଶାବାଦୀ । ଏହାଡ଼ାଓ ତାରା ସଫଳ କର୍ମଜୀବି ନାରୀ ହେଁଯାର ଚେଯେ ଭାଲ ମା ହ'ତେ ଅଧିକ ପ୍ରସନ୍ନ କରେନ । ଗବେଷଣା ପ୍ରକାଶ କରେ ଯେ, ଇତାଲୀର ଏକଜନ କର୍ମଜୀବି ନାରୀ ଚାକୁରୀ କରାକେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଜୀବିକା ଅର୍ଜନେର ଏକଟି ମାଧ୍ୟମ ମନେ କରେ । ପ୍ରଥମତ, ପାରିବାରିକ ସାକ୍ଷାତକାଳୀନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବା ସଥିନ ତାର ସ୍ଵାମୀ ପରିବାରେର ଜନ୍ୟ ସମୟ ଦିତେ ପାରେ, ଏବେ ସମୟ ସେ ତାର ଚାକୁରୀକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ । ଇତାଲୀର ପ୍ରାୟ ଛତ୍ରିଶ ଶତାବ୍ଦୀ କର୍ମଜୀବି ନାରୀ ମୋଷଣା କରେଛେ, ତାଦେର କର୍ମଦକ୍ଷତାର ଚେଯେ ତାର ଚାକୁରୀକ୍ଷେତ୍ରେ କମ ଯୋଗଦାନ କରେନ । କାଜେଇ କିଛିସଂଖ୍ୟକ ନାରୀ ଚାକୁରୀ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକେ ନା, ତରେ ଏମନ ନାରୀଦେର ହାର ଇତ୍ତରୋପେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶଗୁଲୋତେ ୧୯ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବେଶୀ ନୟ । ଅଧିକକ୍ଷେତ୍ର ୩୮ ଭାଗ ନାରୀ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଉତ୍ତରକ୍ଷ ହେଁଯାର ଭୟେ ଥାକେ ଏବେ ୬୪ ଭାଗ ନାରୀ ତାଦେର ସ୍ଵାମୀଦେର ବାଂସରିକ ଆୟେର ଅର୍ଦ୍ଧେ ପରିବାରେଇ ବେର କରେ ଆନତେ ପାରେ । ଇତାଲୀର ୯୫ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅଧିକ ନାରୀ ନିଶ୍ଚିତ କରେଛେ, ପାରିବାରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧେ ତାଦେର ଗଭିର ବିଶ୍ୱାସ ରଯେଛେ ଏବେ ଚାକୁରୀର ଜନ୍ୟ ପୌଡ଼ାପୌଡ଼ି କରାଟା ହ'ଲ ତାଦେର ପରିବାରେର ସମସ୍ୟଗୁଲୋ ଥେକେ ଏକ ପ୍ରକାର ପଲାଯନ କରାର ନାମାନ୍ତର ।

ଫର୍ଡିନାନ୍ଦ ପୋର୍ଟମ୍ୟାନ, ଜାର୍ମାନ ନାରୀଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଦ୍ୟା ହେରଲ୍ ଟ୍ରିବିନ୍ ଏ ଲିଖେଛେ, ଚାକୁରୀ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକାର ପିଛନେ ଜାର୍ମାନ ନାରୀଦେର କାରଣ ହ'ଲ ପୁରୁଷ, ସନ୍ତାନ ଓ ଗହରେ ପ୍ରତି ଝୋଁକ । ତିନି ବଲେନ, ସନ୍ତାନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଶାଳାଇ ହ'ଲ ଜାର୍ମାନ ସମାଜେ ନାରୀଦେର ପ୍ରତିହୃଦୟ ଅବହୃତ । ଆମରା ଜାର୍ମାନ ସମାଜେ ନାରୀଦେର ଭୂମିକା ବର୍ଣନ କରତେ ପାରି । ପାଶତ୍ୟେ ଜାର୍ମାନ ବାଣିଜ୍ୟକ କେନ୍ଦ୍ରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପଦଗୁଲୋ ଯା ଦେଶେର ଶିଳ୍ପ ଓ ଅଧିନୈତିକ ଶକ୍ତିର ମୂଳେ ରଯେଛେ, ସେଥାନେ ନାରୀଦେର ଭୂମିକା ଏକକଥାଯା ଏଭାବେ ବିବୃତ କରତେ ପାରି ଯେ, ସେଥାନେ ନାରୀଦେର କୋନ ଅବହୃତ ନେଇ ।

ଜର୍ଜ ବଲେନ, ‘ନାରୀଗଣ ମା ବା ଗୃହିଣୀ ହ'ତେ ପ୍ରସନ୍ନ କରାର କାରଣେ ଅନେକ ଭାଲ ପ୍ରଶାସନିକ ଦକ୍ଷତା ନଷ୍ଟ ହେଁ ଯାଇ । ଏହାଡ଼ାଓ କୋମ୍ପାନୀ ତାଦେରକେ ଏକଟି ଉଚ୍ଚପଦେ ପଦୋଳନ୍ତି ଦିତେ ଇତ୍ତଣ୍ଡତ ବୋଧ କରେ । କାରଣ ତାର ହୟତ ସନ୍ତାନ ନେଓୟାର ସିନ୍ଦାନ୍ତ ନିତେ ପାରେ ଏବେ ଏହିଭାବେ ଚାକୁରୀ ଛେଡ଼ ଦିତେ ପାରେ’ ।

ପ୍ରାଚ୍ୟେ କିଛି ମୁସଲିମ ଦେଶ ଭ୍ରମଣ କରାର ପର କ୍ରାସେର ଏକଜନ ଉକିଲ କ୍ରିସ୍ଟିନ ବଲେନ, ‘ଆମି ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦାମେଶକ, ଆମାନ ଏବେ ବାଗଦାଦେ ସାତ ସନ୍ତାନ ଭ୍ରମଣ କରେଛି । ଏଥିନ ପ୍ରୟାରିସେ ଫିରେ ଏମେଛି । ଆମି କି ଦେଖେଛି? ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମି ଦେଖେଛି ଏକଜନ ଲୋକ ସକାଳେ କାଜେର ଜନ୍ୟ ବେର ହୟ ଏବେ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ କରେ । ତାରପର ସନ୍ଧ୍ୟାର ତାର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ସନ୍ତାନଦେର ନିକଟ ଯତ୍ନ, ହଦତା ଓ ଭାଲୋବାସା ଆର ଜୀବିକା ନିଯେ ଫିରେ ଆସେ । ଏହି ଦେଶଗୁଲୋତେ ଏକଜନ ନାରୀର ସନ୍ତାନ ଲାଲନ-ପାଲନ କରା ଓ ସ୍ଵାମୀର ଯତ୍ନ ନେଓୟା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ କାଜ ନେଇ । ପ୍ରାଚ୍ୟେ ଏକଜନ ନାରୀ ସୁମାଯ, ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ, ସେ ଯା ଚାଯ ଅର୍ଜନ କରେ । କାରଣ ତାର ସ୍ଵାମୀ ତାକେ ଥାଦ୍ୟ, ଭାଲୋବାସା, ଆରାମ ଓ ସୁଖ ଦେଇ । ଅନ୍ୟଦିକେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ନାରୀଗଣ ସମତାର ଜନ୍ୟ ସଂଘାମ କରେ ଆସଲେ ସେ କି ଅର୍ଜନ କରେଛେ?

ପାଶତ୍ୟେ ଇତ୍ତରୋପେ ନାରୀଦେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ! ଆପଣି ଦେଖିତେ ପାବେନ, ଏକଜନ ନାରୀ ପଣେର ଚେଯେ ବେଶୀ କିଛି ନୟ । ପୁରୁଷ ତାକେ ବଲେ, ‘ଯାଓ ତୋମର ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ କର, କାରଣ ତୁମି ସମତା ଚେଯେଛ । ତାଇ ଯେହେତୁ ଆମି କାଜ କରି, ତୋମାର ଏକାଜ କରା ଉଚିତ ଯାତେ ଆମରା ଏକବେ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରି’ ।

ଜୀବିକା ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ କାଜ ଓ ପରିଶ୍ରମ କରାର କାରଣେ ନାରୀ ତାର ନାରୀତ୍ୱ ଭୁଲେ ଯାଇ ଏବେ ପୁରୁଷ ଭୁଲେ ଯାଇ ତାର ଜୀବନସଙ୍ଗୀକେ । ତାଇ ଜୀବନ ଅର୍ଥହିନ ହୟ ପଡ଼େ ।

ମେରିଲିନ ମନରୋ ଯିନି ତାର ସମଯେର ବିଖ୍ୟାତ ଆବେଦନମୟୀ ଅଭିନେତ୍ରୀ ଛିଲେନ । ତିନି ଆଉହତ୍ୟ କରେଛିଲେନ । ସେ ଗୋଯେନ୍ଦା କର୍ମକର୍ତ୍ତା ତାର ଏହି ଆଉହତ୍ୟର କେମେଟି ତଦନ୍ତ କରେଛିଲେନ ତିନି ନିଉଇଯରେର ମ୍ୟାନହାଟିନ ବ୍ୟାଙ୍କେ ମନରୋର ଗଚ୍ଛିତ ଏକଟି ଚିଠି ଦେଖିତେ ପାନ । ଚିଠିଟି ଯେବେ ତାର ମନରୋର ଉଇଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେନ, ଚିଠିଟି ଯେବେ ତାର ମୃତ୍ୟୁର ଆଗେ ଖୋଲା ନା ହୟ ।

ଗୋଯେନ୍ଦା ଦେଖିତେ ପାନ, ଚିଠିଟି ମେରିଲିନ ମନରୋର ହସ୍ତଲିଥିତ । ଚିଠିଟି ଏସବ ମେଯେଦେର ଜନ୍ୟ ଥ୍ୟୋଜ୍ୟ ଯାରା ଅଭିନେତ୍ରୀ ହେଁଯାର କ୍ଷେତ୍ରେ ମନରୋର ଉପଦେଶ ଅନୁସନ୍ଧିତ୍ୟ । ତିନି ତାର ଚିଠିଟି ମେଯେଦେରକେ ଏବେ ଯାରା ସିନ୍ମେଯ ଅଭିନେତ୍ରୀ ହ'ତେ ଇଚ୍ଛକ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ବଲେନ, ‘ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଁଯାର ଆକାଂଖା ତ୍ୟାଗ କରନ! ଲାଇମଲାଇଟ୍‌ର ଆଡ଼ାଲେ ଯାରା ପ୍ରତାରଣ କରେ ତାଦେରକେ ଏଡିଯେ ଚଲୁନ । ଆମି ପୃଥିବୀତେ ସବଚେଯେ ଦୁର୍ଦଶାଗ୍ରହ ନାରୀ । ଆମି ମା ହ'ତେ ପାରିନି ଯଦିଓ ଆମି ନିଜ ଆଲାଯ ଏବେ ପାରିବାରିକ ସମାଜନଙ୍କ ଜୀବନ ପଢନ୍ କରି । ପାରିବାରିକ ଜୀବନଇ ହ'ଲ ଏକଜନ ନାରୀର ବରେ ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞତିର ସୁଖ-ଶାନ୍ତିର ପ୍ରତୀକ’ ।

ବିଖ୍ୟାତ ଇଂରେଜ ବିଦ୍ୟାନ ସ୍ୟାମ୍ୟୁରେଲ ସ୍ମାଇଲସ ଯିନି ଇଂରେଜ ରେନେସାର ଅନ୍ୟତମ ଦୃଢ଼ ସମର୍ଥକ ଛିଲେନ, ତିନି ବଲେଛେ, ‘ସେ ଚଲତି ଧାରାର କାରଣେ ନାରୀକେ ଚାକୁରୀ କରତେ ବାଧ୍ୟ କରା ହୟ ତା ମୂଳତ ପାରିବାରିକ ଜୀବନକେ ବିଧିବ୍ରତ କରେ ଦେଇ, ତାତେ ଏହି ଚାକୁରୀ ଅଚେଲେ ଧନଦୌଲତ ବେଳେ ଆନୁକ ନା କେନ । ଏହି କାରଣେ ସେ ଏଟା ପରିବାରେ ମୂଳ କାଠାମୋଯ ଆଘାତ ହାଲେ, ସଂଶାରେ ନେଟ୍ ଗୁଲୋ ପୃଥିକ କରେ ଦେଇ, ସାମାଜିକ ବନ୍ଦନ ଟୁଟେ ଫେଲେ ଏବେ ତ୍ରୀକେ ସ୍ଵାମୀ ହ'ତେ ଓ ଶିଶୁରେ ଆୟୋଜନ ହତେ ଦୂରେ ସରିଯେ ନେଇ । ନାରୀଦେର କାଜେର ଧରନ ବିଶେଷଭାବେ ବଦଳେ ଗେଛେ, ସା କେବଳମାତ୍ର ତାଦେର ନୈତିକ ଅବକ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ଘଟିଯେଇ । ନାରୀଦେର ପ୍ରକୃତ କାଜ ହ'ଲ ଗୃହହାଲିର କାଜେ ତଦାରକି କରା ଯେମନ ଗୃହ ପରିଚୟ ରାଖି, ସନ୍ତାନଦେର ଲାଲନ କରା, ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁଯାୟୀ ସଂରକ୍ଷଣ କରାଯାଇଲା । ଅନ୍ୟଦିକେ ଚାକୁରୀ ତାର ଏ ସକଳ ଦ୍ୱାରିତ ଥେକେ ସରିଯେ ନେଇ । ଏହିଭାବେ ପରିବାର ଦୁର୍ଦଶାଗ୍ରହ ଅବହୃତ ହୟ ଏବେ ଛେଳେମେରେରା ଭାଲ ସଭାବେର ଅଧିକାରୀ ହୟ ନା । ଯେହେତୁ ତାରା ଅବହେଲାଯ ବେଡେ ଉଠେ । ଅଧିକକ୍ଷେ ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଭାଲୋବାସା ଶେଷ ହୟ ଏବେ ନାରୀ ଏକଜନ ଚମ୍ରକାର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ମନୋହର ଦ୍ୱାରା ପାରିବର୍ତ୍ତେ ସ୍ଵାମୀର କାଜ ଓ କଟେର ସହକର୍ମୀତେ ପରିଣତ ହୟ । ସେ ବିଭିନ୍ନ ଚାପେର ବଶୀଭୂତ ହୟ ଯା ତାର ସୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକ ବିନ୍ୟ, ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ ଓ ନୀତି-ନୈତିକତା ହିତ୍ୟାଦି ଯା ମୂଳତ ସଦଗୁଣେର ଭିତ୍ତି ତା ଲୋପ କରେ’ ।

ଲଗ୍ନ ଉତ୍ତିକଳି ରେକର୍ଡ ସଂବାଦପତ୍ର ଲଙ୍ଘନ ଥେକେ ଏକଟି ନଥିପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏତେ ବଲା ହୁଯା, ନାରୀଦେର ଗୃହ ତ୍ୟାଗ କରେ ପୁରୁଷେର କାଜ କରାତେଇ ମୂଳ ବିପର୍ଯ୍ୟ ନିହିତ । ଏହି ବିଷୟଟି ନାରୀଦେରକେ ପରିବାର ଥେକେ ବିପର୍ଯ୍ୟାମୀ ହୋଯାଇଲୁ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଅବୈଧ ସଂତାନର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରେଛେ । ଏଭାବେ ତାରା ସମାଜେର ଜନ୍ୟ ବୋଲା ଓ ଅବଜ୍ଞାର ପାତ୍ର ହୋଯାଇଛେ । କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ପୁରୁଷେର ବିପକ୍ଷେ ନାରୀର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଧ୍ୱନିର ପଥେ ପରିଚାଳିତ କରାଇଛେ । ଆପଣି କି ଦେଖେନି, ଯେଭାବେ ନାରୀକେ ସୃଷ୍ଟି କରା ହୋଯାଇଛେ ତା ଏଟାଇ କି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ନା ଯେ, ନାରୀର ଯେ ଦାଯିତ୍ବ ରଖେଛେ ତା ପୁରୁଷେର ଉପର ଆରୋପ କରା ହୁଯନି ଏବଂ ପୁରୁଷେର ଯେବେ ଦାଯିତ୍ବ ରଖେଛେ ଯା ନାରୀର ଉପର ଆରୋପ କରା ହୁଯନି?

একটি নতুন গবেষণা পুরাতন ধারণাকে সত্যায়ন করেছে। তা হ'ল, পুরুষ অধিকতর সুখী হয় যদি তার স্ত্রী গৃহেই থাকে। গবেষণায় বিবৃত হয়েছে, চাকুরী পদ পুরুষের জন্য এমন একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান, যা পূর্বে ভাবা হ'ত, তার চেয়েও বেশী তাকে হতাশার দিকে ঠেলে দেয়। যাহোক যে পুরুষের স্ত্রী চাকুরী করে না সে অপেক্ষাকৃত কম বিষয়তায় ভোগে। লস্টেনে কুইন মেরী কলেজের মনস্তাত্ত্বিক বিভাগের একটি দল এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে যে, একজন মধ্যবয়স্ক পুরুষের স্ত্রী যে সীমিত সময়ের জন্য কাজ করে অথবা পরিবারের দেখাশোনা করার জন্য বাড়িতে থাকে, ঐ ব্যক্তি তাদের থেকে কম বিষয়তায় ভোগে যাদের স্ত্রীরা পূর্ণ সময়ের চাকুরী করে। অধিকস্তু যখন স্ত্রী পরিবারের দেখাশোনার দায়িত্ব ছেড়ে দেয় এবং পূর্ণ সময়ের চাকুরীজীবী হিসেবে কাজ করে তার স্বামী অন্যদের তুলনায় অধিক হতাশাগ্রস্ত হয়। কার্যক্রমটি একটি দীর্ঘ গবেষণার অংশ উচ্চপদাঙ্গ সহকর্মীদের তুলনায় যারা নিম্নপদে কাজ করে তাদের ক্রমবর্ধমান মানসিক ঝোগের কারণ শনাক্ত করে। প্রফেসর স্টিফেন স্টানসফিল্ড যিনি এই কার্যক্রমের পরিচালক তিনি বলেন, ‘আমরা বুঝতে চেষ্টা করেছি চাকুরী ও সামাজিক জীবন, বিভিন্ন পদ ও বিষয়তার মাঝে যে সম্পর্ক আছে তা স্পষ্ট করে কিনা। এছাড়াও আমরা বিভিন্ন ধরনের চাপের গুরুত্ব এবং সামাজিক আনুকূল্য ও মন্দ অবস্থার মাঝে যে সম্পর্ক আছে তা তদন্ত করেছি।’

গবেষকরা সবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে, যে ব্যক্তি কর্মক্ষেত্রে উচ্চপদে আসীন থাকে সে পুরুষ বা নারী হোক, তার প্রচুর অর্থনৈতিক ও সামাজিক সংগতি থাকে যা জীবনমানের উপর সরাসরি অবদান রাখে এবং বিশ্বাস্তা ও চাপ অবদমিত করতে সাহায্য করে। ব্যক্তি তার চাকুরীর উপর যে পরিসরে নিয়ন্ত্রণ রাখতে পারে, যোগ্যতা প্রদর্শনে যতটুকু সহজলভ্য সুযোগ পায় এবং কাজের ক্রমাগত পরিবর্তন ইত্যাদি উচ্চপদস্থ সহকর্মীদের তুলনায় যারা নিম্নপদে কাজ করে তাদের মাঝে ক্রমাগত হাতাশায় ভোগার কারণ হিসেবে চিহ্নিত হয়ে থাকে।

ড. ভিকি কাতিল এই গবেষণায় অংশগ্রহণ করেছিলেন। তিনি বলেন, ‘সামাজিক নেটওয়ার্ক খুবই গুরুত্বপূর্ণ। যে রামণী চাকরী করবেনা বলে মনস্ত করে এবং বাড়ীতে থাকতে পেসন্দ

କରେ ସେ ପରିବାରେର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେ ଓ ସାମାଜିକ ବନ୍ଧନ ଆଟୁଟ ରାଖିତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାମିକା ରାଖେ' ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାଦାନରେ ମାଝେ ବିଷଳୁତା ବୃଦ୍ଧିତେ ଯା କାଜ କରେ ତା
ହେଲ ଚାକୁରୀକ୍ଷେତ୍ରେ ନିମ୍ନପଦ । ତାରା ବିଷଳୁତାଯା ଭୁଗେ । କାରଣ
ତାରା ଉପଲବ୍ଧି କରେ, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ତାଦେର ପଦୋଳନ୍ତି ହଚ୍ଛେ ନା
ଅଥବା ପ୍ରୋଜନିଯା ସଂକ୍ରମିତ ବୋବା ସେଇ ମୁହଁରେ ବାଡ଼ିଛେ ସ୍ଵର୍ଗ ତାଦେର
ସେଇ ପ୍ରୋଜନ ମେଟାତେ ତାଦେର ପସନ୍ଦେର ସ୍ଵାଧୀନତା ଥାକଛେ ନା ।

এছাড়াও গবেষণায় উদয়াচিত হয় যে, নারীরা নিম্ন বা মাঝারী যে পদেই থাকুক তারা অধিক হতোদয়ের স্বীকার হয়। এটা এ কারণে যে, বাড়িতে বা কর্মসূলে যেখানেই হোক তারা তাদের চারপাশের পরিবেশের উপর সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ রাখতে পারে না। পুরুষের ক্ষেত্রে, যখন সে কর্মক্ষেত্রে মাঝারি পদে বহাল থাকে যেখানে মূলত তার পর্যাপ্ত কর্তৃত্ব থাকে না, তিনি অধিক বিষয়তার স্বীকার হবেন। একই বিষয় পুরুষদের ক্ষেত্রেও ঘটে থাকে, যিনি উচ্চ বা মাঝারি পদে আসীন অনুভব করেন, বাড়িতে বিভিন্ন বিষয়ের উপর তিনি নিয়ন্ত্রণ রাখতে পারেন না।

প্রফেসর স্টানসফিল্ড আরো বলেন, ‘আমরা এই সিদ্ধান্তেও উপনীত হয়েছি, যেসব নারীদের স্বামীগণ চাকুরীচুত হন তারা অধিক মাত্রায় হতাশার স্বীকার হন। অন্যদিকে অবসরগ্রাণ্ড স্বামীদের ব্যাপারে তাদের মাঝে হতাশার উদ্দেশ্য হয় না’ (বিবিসি)।

ଆର୍ବ୍ୟ ନୀତିବଚନ ଓ ସ୍ଵିକାରୋକ୍ତି :

ছবহী ইসমাইল কুয়েতের রাজনৈতিক সংবাদপত্রে লিখেছেন, ‘তার (নারী) মাঝে প্রাণোচ্ছলতা, কর্মক্ষমতা ও উচ্চাকাঞ্চা আছে, যা অনেক পুরুষের মাঝেই থাকে না। যেহেতু তাদের উচ্চাকাঞ্চা স্বাতক ইঞ্জী অর্জন ও চাকুরী পাওয়ার পরই শেষ হয়ে যায়। অন্যদিকে সে তার পাণ্ডিত্যপূর্ণ পথে স্বাতকোত্তর ও পিএইচডি, অর্জনের লক্ষ্যে সফলভাবে চলতে থাকে’।

ମ୍ୟାନହଳ ଆସ-ସାରାଫ ଯିନି ଦର୍ଶନେ ଶ୍ଵାତକ ଡିଗ୍ରୀ ଅର୍ଜନ କରେଛେ ଜୋର ଦିଯେ ଏହି କଥାଗୁଲୋ ବିବତ କରେଛିଲେ ।

যাহোক, চমকপ্রদ বিষয়টি তার নিশ্চয়তায় নিহিত, সেটা হ'ল
একজন নারী এখনও রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডের জন্য প্রস্তুত নয়।
একজন নারীর তার স্বামীর জন্য বাড়ীতে থাকা যন্ত্রণা, কাজ
থেকে বাড়ীতে ফেরার পর তার স্ত্রীর আব্যশকতা রয়েছে।
এছাড়াও বাচ্চাদের লালন-পালন করা ও তাদের দেখাশোনা
করার জন্য মায়ের দরকার আছে। আমি সবসময় এই ইঙ্গিত
দেই যে, বর্তমান অবস্থা ভ্রমপূর্ণ। এটা কখনও ঘোড়িক নয়
যে, একজন নারী অন্যকিছুর জন্য তার সন্তানদেরকে ধ্বংসের
মুখে ঠেলে দিবে তা আর যা কিছুই হোক না কেন। সন্তান ও
পরিবারকে হারিয়ে কোন কিছু অঙ্গিত হ'তে পারে না। যদি
নারী তার রাজ্য ও অধীনস্তদের ভালো না বাসে যা মূলত
তারই অংশবিশেষ, তাহলে আমরা তাকে আমাদের স্বার্থ
বক্ষায় কিরণে বিশ্বাস করতে পারি?

আস-সারাফ বলেই যাচ্ছিলেন, ‘একজন নারীর ভোটদানের অধিকার পাওয়া সম্ভব এ উদ্দেশ্যে যে, তিনি এমন একজন প্রতিনিধি নির্বাচন করবেন যিনি তার অধিকার আদায়ের বিষয়গুলো তত্ত্বাবধান করবেন। তারপর তিনি এসব বিষয় পরিচালনার ভার পূরণের হাতে ছেড়ে দিবেন। তা এই জন্যই যে, দায়িত্বের সাথে প্রতিনিধির সঙ্গে পরামর্শ সভায় তার উপস্থিতি, তার নারীত্ব ও আক্রম কেড়ে নিতে পারে, এমনকি তিনি অবিবাহিত হ'লেও এই বিষয়টি তার ক্ষেত্রে খোজ্য। আমি মনে করি যারা নারীদের অধিকার আদায়ে ডাক দেয় তারা শুধুমাত্র খ্যাতির অন্তর্বে ছাড়া কিছু নয়। তাদের উচিত প্রার্থীর ব্যাপারে কথা বলার পূর্বে নিজেদেরকে প্রশ্ন করা যে, আসলেই তাদের অধিকার প্রদান করার ক্ষমতা আছে না নেই? অধিকষ্ট উত্তর প্রদানে তাদের সতর্কিষ্ট হওয়া উচিত। যা কোনরূপ সন্দেহ ছাড়াই তাদের পক্ষ থেকে নেতৃত্বাচক জবাব দেব হয়ে আসবে। এই দায়িত্ব সাধারণত একজন নারী যে দায়িত্ব পালন করে তার চেয়ে অনেক গুরুতর। এটা নারীদের অবস্থাকে খৰ করা নয়, বরং এই জন্য যে, তাদেরকে এই দায়িত্বের জন্য সৃষ্টি করা হয়নি; বরঞ্চ নিঃসন্দেহে তাদেরকে অধিক গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্বের জন্য সৃষ্টি করা হয়েছে।

আস-সারাফ এর সাথে আরো যোগ করেন, যদি তার ভোটদানের অধিকার থাকে তিনি একজন নারীকে নয়, বরং পুরুষকে ভোট দিবেন। এই পরিস্থিতি নারীদের প্রতিকূলে নয়, বরঞ্চ নিঃসন্দেহে তার অনুকূল। কারণ আমি চাই একজন নারী বাড়ীতেই অবস্থান করুক এবং আমি আশা করি আমার এই চিন্তাধারা পুরাতন বা সংকীর্ণ মনের বলে অভিযুক্ত হবে না। আমি আশা করি, নারীগণ অন্যদের মতামতও গ্রহণ করে। আর তা হ'ল নারীকে একজন প্রেমযী স্ত্রী ও মমতাপূর্ণ মা হিসেবে দরকার, যে তার পরিবারের দেখাশোনা

করবে। সমাজের সমস্যাগুলো দূর করার জন্য নারীদের তাদের মিলনায়তনে বিষয়টি গভীরভাবে অনুসন্ধান করা উচিত। আস-সারাফ নারী রাজনৈতিক কর্মীদের কানে এভাবে গুঞ্জন সৃষ্টি করেছেন, এই পথ এখনও অনেক দীর্ঘ এবং নারীদের অনেক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে যা তারা সম্পাদন করতে পারে। একজন নারীর তার সমস্যা সমাধানের জন্য অনুসন্ধান করা উচিত এবং সংস্দীয় বিতর্কে সময় নষ্ট করা ঠিক নয়। যেখানে তার সিদ্ধান্ত বিবেচনায় নেওয়া হ'তে পারে অথবা নাও হ'তে পারে।

এবারে একজন বিখ্যাত উপন্যাসিকের কথা বলব, ইহসান আব্দুল কুদ্দস যিনি তার উপন্যাসের মাধ্যমে সাহিত্যিক মহলে উচ্চাস সৃষ্টি করেছিলেন। উপন্যাসটি হ'ল, নারীর বাহিরে যাওয়া, পুরুষদের সংসর্গে মেশা ও তাদের সাথে ক্লাব ও পার্টিতে নাচ। ১৮.০১.১৯৮৯ তারিখে উপন্যাসটির প্রকাশকালে কুরয়েতী সংবাদপত্র ‘আল-আনবা’-এর সাথে সাক্ষাৎকার প্রদানকালে তিনি বলেন, ‘আমি কখনও একজন কর্মজীবী নারীকে বিয়ে করার ইচ্ছা পোষণ করি না। এটাই আমার নিকট প্রতিভাত হয়েছে। আমি প্রাথমিকভাবে এটাই বুবাতে পেরেছি নারীদের জন্য গৃহেই অনেক বড় দায়িত্ব রয়েছে’।

লায়লা আল-উসমান বলেন, ‘পারিবারিক চৌহান্দি পেরিয়ে একজন নারীর কর্মজীবী হওয়াতে কোনো সমস্যা নেই। তবে আমি আল্লাহকে সাক্ষী রেখে বলছি, অগ্রাধিকার ক্ষেত্রে প্রথমেই আমার পরিবার, আমার পরিবার, এবং আমার পরিবার। সবশেষে অন্যান্য কর্মক্ষেত্রের কথা আসবে’। মহান আল্লাহ আমাদের সঠিক বুঝ দান করুন- আমীন।

তথ্যসূত্র : www.saaid.net ও www.islamway.net থেকে সংগৃহীত।

লেখা আহ্বান

ইসলামের বিশুদ্ধ ও চিরন্তন আদর্শের প্রচার-প্রসার এবং সুস্থ সাহিত্য বিনির্মাণের দৃষ্ট অঙ্গীকার নিয়ে এগিয়ে চলেছে ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’-এর মুখ্যপত্র ‘তাওহীদের ভাক’। সত্যানুসন্ধিৎসু যুবক, ছাত্র ও লেখকদের নিকট থেকে বিশুদ্ধ ইসলামী আকৃত্বা ও সমাজ সংক্ষারমূলক প্রবন্ধ-নিবন্ধ, মুসলিম ইতিহাস-ঐতিহ্য, আহলেহাদীছ আন্দোলন, মনীষী চরিত, সাময়িক প্রসঙ্গ, কবিতা, মতামত, শিক্ষণীয় গল্প প্রভৃতি বিষয়ে লেখা আহ্বান করা হচ্ছে।

-সহকারী সম্পাদক

দক্ষিণ এশিয়ায় আহলেহাদীছ আন্দোলন

-মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব

আধুনিক যুগ : ৩য় পর্যায় (ক)

دور الجديد : المرحلة الثالثة (الف)

(السيد نذير حسين الدلهلي)

এলাকাভিত্তিক উল্লেখযোগ্য ছাত্র মণ্ডলী :

যেলা সারেন : ১। মৌলবী আবু নচর আবদুল গাফফার মেহদানওয়া (ম. ১৩১৫ হিঃ)। ইনি জীবনীকার ফযল হসাইনের আপন চাচাতো ভাই ছিলেন। সারেন যেলার আহলেহাদীছের নেতা ছিলেন। ২। মৌলবী ইহসানুল্লাহ (ইনি সিপাহী বিদ্রোহের পূর্বেকার শাগরিদ ছিলেন)। এতদসহ মোট আট জন।

যেলা দারভাঙ্গা : ১। হাফেয মাওলানা আবদুল আয়ীয় রহীমাবাদী (১২৭০-১৩৩৬/১৮৫৫-১৯১৮)। ‘হসনুল বায়ান’-এর খ্যাতনামা লেখক ও মুশিদাবাদ যেলার মাড্ডা বাহাহের স্বনামধন্য মুনায়ির ছিলেন। মোঘাফফরপুর, দারভাঙ্গা, দিনাজপুর ও বাংলাদেশ এলাকার বহু জনপদের শ্রদ্ধেয় আহলেহাদীছ নেতা, বাহাছ ও মুনায়ারায় দক্ষ, দৃঢ়প্রতিষ্ঠ, পরিশ্ৰমী ও অধ্যবসায়ী আলিম ছিলেন। ২। তাঁর ভাই মাওলানা আব্দুর রহীম রহীমাবাদী। ৩। মৌলবী আলতাফ হসাইন ফাযিলপুরীসহ মোট ১০ জন।

যেলা ছাহেবগঞ্জ : ১। মৌলবী মুহাম্মাদ ইসহাক ২। মৌলবী তাবারক হসাইন ৩। মৌলবী শের মুহাম্মাদ ৪। মৌলবী মুহাম্মাদ যাকির ৫। মৌলবী আবদুস সাত্তার।

এতদ্ব্যতীত বিহার প্রদেশের মুঘাফফরপুর, মোতাহারী, মুংগের প্রভৃতি যেলায় যথাক্রমে ৩, ১ ও ৩ জন ছাত্রের নামসহ সর্বমোট ১১৪ জন বিহারী ছাত্রের নাম আছে।

বঙ্গদেশে (বাংলাদেশ ৩২ ও পঃ বঙ্গ ১৬=৪৮ জন) :

যেলা চট্টগ্রাম : ১। মৌলবী বখশী আলী ২। মৌলবী হায়দার আলী ইসলামাবাদী ৩। মৌলবী আসাদ আলী ৪। মৌলবী হাসানুরহ্যামান ৫। মৌলবী আবদুল ফাতেহ ৬। মৌলবী বখশিষ্ঠ আলী ৭। মৌলবী মুনীরুল্লাহ বিন মৌলবী হাসান আলী ইসলামাবাদী।

যেলা সিলেট : ১। মৌলবী মুহাম্মাদ তাহের ২। মৌলবী হাসান আলী ৩। মৌলবী আব্দুল বারী ৪। মৌলবী মুহাম্মাদ ইয়াকুব।

যেলা ঢাকা : ১। মৌলবী নাহীরুল্লাহ ২। মৌলবী আব্দুল্লাহ ৩। মৌলবী আব্দুল গফুর ৪। মৌলবী ইবরাহীম ৫। মৌলবী হায়দার আলী।

যেলা রংপুর : ১। মৌলবী আব্দুল হালীম ২। মৌলবী আব্দুল হাদী (মাওলানা আব্দুল্লাহেল কাফী-এর পিতা) ৩। মৌলবী যহীরুল্লাহ ৪। মৌলবী আতাউল্লাহ।

যেলা দিনাজপুর : ১। মৌলবী আব্দুল বাসেত ২। মৌলবী আব্দুল হামীদ ৩। মৌলবী আমানাতুল্লাহ ৪। মৌলবী মুহাম্মাদ হুসাইন ৫। মৌলবী ঈসা ৬। মৌলবী আব্দুস মালেক ৭। মৌলবী আব্দুস সাঈদ।

যেলা নাহীরাবাদ : (মোমেনশাহী) : মৌলবী খাজা আহমাদ।

যেলা রাজশাহী : ১। মৌলবী মুহাম্মাদ (জামিরা) ২। মৌলবী রহীম বখশ ৩। মৌলবী আছগার আলী ৪। মৌলবী মাওলা।

যেলা বর্ধমান : ১। মৌলবী মুহাম্মাদ বিন যিল্লুর রহীম ২। আব্দুর রহমান বিন যিল্লুর রহীম ৩। মৌলবী নেয়ামাতুল্লাহ ৪। ফযলে করীম ৫। আব্দুর রহীম ৬। ইহসান করীম ৭। মৌলবী ইসহাক্তু

যেলা মুশিদাবাদ : ১। মৌলবী সলীমুল্লাহ ২। মৌলবী আব্দুল আয়ীয় ৩। মৌলবী নাজমুল্লাহ ৪। মৌলবী ইয়াকুব আলী ৫। মৌলবী আবু মুহাম্মাদ হেফাযাতুল্লাহ ৬। মৌলবী ইব্রাহীম দেবকুষ্টী (বেলডাঙ্গা, মাওলানা মাওলা বখশ নদীভীর পিতা)।

কলিকাতা : মৌলবী আয়নুল্লাহ (১২৯৭-১৩৪০ বাঃ) মেট্রিয়াবুরুজ, হাফেয মাওলানা আয়নুল বারীর দাদা।

যেলা নদীয়া : মৌলবী মুহাম্মাদ ইসহাক বিন মৌলবী খাজা আহমাদ ২। মৌলবী তোরাব আলী ওরফে খাকী শাহ।

০ আসাম : মৌলবী সা‘আদুল্লাহ (সিপাহী বিদ্রোহের পূর্বেকার শাগরিদ)।

০ ব্রহ্মদেশ : মৌলবী মুহাম্মাদ ওমর ২। মৌলবী আমীরুল্লাহ।

০ সিঙ্গুর : মৌলবী মুহাম্মাদ হায়াত সিঙ্গী (খ্যাতনামা লেখক) ২। মৌলবী কুদরাতুল্লাহ ৩। মৌলবী আব্দুল ওয়াহেদ ৪। মৌলবী আবু তোরাব রঞ্জনুল্লাহ।

০ পাঞ্জাব : মৌলবী শামসুল্লাহ (সিপাহী বিদ্রোহের পূর্বেকার শাগরিদ) ২। মৌলবী ওবায়দুল্লাহ (তুহফাতুল হিন্দ ও তুহফাতুল ইখওয়ান-এর লেখক) ৩। মৌলবী আব্দুল ওয়াহাব (১২৮১-১৩৫১/১৮৬৩-১৯৩২) ‘জামা‘আতে গোলাবায়ে আহলেহাদীছ’ -এর প্রতিষ্ঠাতা। দিল্লীর দুরবার্যারে ‘দারুল কিতাবে ওয়াস সুনাহ’ নামে একটি মাদরাসা কার্যম করেন। তাঁর বহু ছাত্র ও অনুসারী রয়েছে) ৪। মৌলবী অলি মুহাম্মাদ ৫। মৌলবী আব্দুল্লাহ গফনভী (১২৩০-৯৮ হিঃ/ ১৮১৪-৮০ খ্রঃ) খ্যাতনামা আফগান আহলেহাদীছ নেতা ও ছুফী মুহাদিছ ছিলেন ৬। তাঁর পুত্র মৌলবী মুহাম্মাদ গফনভী, তাফসীরে জামেউল বায়ান-এর মধ্যে তাঁর লিখিত টীকা রয়েছে। ৭। অন্যতম পুত্র মৌলবী আব্দুল জাবীর গফনভী অমৃতসরী (ইনি পিতা আব্দুল্লাহ গফনভীর স্থলাভিষিক্ত ছিলেন)। ৮। মৌলবী আবুল ওফা

ছানাউল্লাহ অমৃতসরী (১২৮৭-১৩৬৭/১৮৬৮-১৯৪৮) খ্যাতনামা আহলেহাদীছ নেতা, 'অল ইডিয়া আহলেহাদীছ কন্ফারেন্স' -এর প্রতিষ্ঠাতা সম্পাদক, উর্দু সাংগ্রহিক 'আহলেহাদীছ' পত্রিকার সম্পাদক, তাফসীরে ছানাসহ বহু মূল্যবান গ্রন্থ ও পুষ্টিকার লেখক, ভারতবিখ্যাত মুনাফির ও কাদিয়ানী বিজয়ী, 'শেরে পাঞ্জাব' বলে খ্যাত স্বনামধন্য আলিম। ৯। কৃষ্ণ মাহফুলুল্লাহ (ইনি তাফসীরে মাযহারী প্রণেতা কার্য ছানাউল্লাহ পানিপথী-এর নাতি) ১০। মৌলবী মুহাম্মাদ শাহ পাকপটনী পাঞ্জাবী ('তানভীরুল হক'-এর লেখক) এ বইয়ের প্রতিবাদেই মিয়া ছাহের 'মির্যারুল হক' লেখেন) ১১। মৌলবী তেলো মুহাম্মাদ খান, মকায় মৃত্যু ১৩১০ হিজরী; ইনি উচ্চদরের আলিম ও মুহাদিছ ছিলেন (পরে ঢাকার বাশিন্দা হন) ১২। মোল্লা ছিদ্রীক পেশাওয়ারী (খ্যাতনামা ফর্স্ট ও মুহাদিছ হওয়ার সাথে সাথে উচ্চদরের উচ্চুলি ছিলেন। মুসাল্লাহুমুছ ছবুত, মুগতানামুল হৃচুল প্রভৃতির তিনি হাফেয ছিলেন বলা চলে। এতদ্বীতী নূরুল আনওয়ার, তাওয়ীহ, আশবাহ ওয়ান নায়ায়ের, মুছাফকা, মাহচুল, তুসামী, প্রভৃতি উচ্চুলের কিতাবসমূহ তাঁর নথদর্পনে ছিল। এতদসহ সারা পাঞ্জাবে, পেশাওয়ারে ও বিলামে মোট ৬৩ জন ছাত্রের নাম উল্লেখিত হয়েছে।

এতদ্বীতীত স্রতে ১ জন, গুজরাটে ২ জন এবং মাদ্রাজে ২ জন ছাত্রের নাম আছে।

যেলা দিল্লী : মাওলানা সাইয়িদ শরীফ হুসাইন (মিয়া ছাহেবের পুত্র, মৃ. ১৩০৪ হিঃ) ২। মৌলবী সাইয়িদ আহমাদ হাসান (ইনি লালিত পুরে প্রকাশ করা হয় এবং ১২৯০ হিজরীর ২৫শে জমাদিউছ ছানাতে লেখকের নামে প্রেরণ করা হয়) ৩। মৌলবী আব্দুল হক (তাফসীরে হাককুনী-এর প্রণেতা) ৪। শামসুল ওলামা মৌলবী ডেপুটি নায়ির আহমাদ এল.এল.ডি বিজনৌরী দেহলভী (ইনি কুরআন মজীদের অনুবাদক এবং بَاتُ النَّعْشِ، تُوبَةُ النَّصْوَحِ ইত্যাদি বইসমূহের লেখক) ৫। মৌলবী মীর মুহাম্মাদ (দিল্লী জামে মসজিদের ইমাম) ৬। মৌলবী রহীম বখশি (দিল্লীর ফতেহপুরী জামে মসজিদের ইমাম) ৭। হাফেয মৌলবী আব্দুল ওয়াহহাব নাবীনা (হাদীছেল অক্ত হাফেয ও খ্যাতনামা আহলেহাদীছ আলেম) ৮। মৌলবী আব্দুল কাদের (ইমাম মসজিদে কেলাঁ ওরফে কালী মসজিদ) এতদসহ মোট ২২ জনের নাম উল্লেখিত হয়েছে।

যেলা ডেরা ইসমাইল খাঁ : মৌলবী ওবায়দুল্লাহ।

যেলা রাওয়ালপিডি : মৌলবী আব্দুল্লাহ ফতেহজংগী ২। মৌলবী আব্দুল ছামাদ বুরহানবী ৩। মৌলবী হেদায়াতুল্লাহ।

যেলা শিয়ালকোট : মৌলবী মুহাম্মাদ শিয়ালকোটী ২। মৌলবী মুহাম্মাদ ইবরাহীম মীর শিয়ালকোটী (মৃ. ১৩৭৬/১৯৫৬, উর্দু 'তারীখে আহলেহাদীছ' -এর লেখক) ৩। মৌলবী খোদাবখশি ৪। মৌলবী আবুল হাসান ৫। মৌলবী ইবরাহীম হামীদপুরী।

যেলা গুরুদাসপুর : মাওলানা মুহাম্মাদ হুসাইন বাটালভী (পাঞ্জাবের খ্যাতনামা আহলেহাদীছ নেতা, মাসিক ইশা 'আতুস সুন্নাহ'-এর মালিক ও সম্পাদক, من الباري في ترجيح البخاري -এর স্বনামধন্য রচয়িতা, মিয়া ছাহেবের খ্যাতিমান ছাত্রে ও নিজে অগণিত ছাত্রের শ্রদ্ধেয় শিক্ষক) ২। মৌলবী মীর হাসান শাহ ৩। মৌলবী মুহাম্মাদ ওছমান বিন মৌলবী নিয়ামুল্লীন ফতেহগঠী ৪ ও ৫। তাঁর পুত্র ও পৌত্র যথাক্রমে মৌলবী মুহাম্মাদ আয়ম ও মৌলবী মুহাম্মাদ ফাযিল।

যেলা গুজরানওয়ালা : মৌলবী আব্দুল হামীদ বিন আব্দুল্লাহ সোহদারী ২। মৌলবী গোলাম নবী সোহদারী ৩। মৌলবী আহমাদ আলী ৪। মৌলবী মুহাম্মাদ (কেল্লা মিয়া শংকর)। এতদসহ মোট ৮ জনের নাম উল্লেখিত হয়েছে।

যেলা লাহোর : মৌলবী ফয়লে হক ২। মৌলবী রহীশ বখশি ৩। মৌলবী আহমাদ (শিক্ষক, মাদরাসা নুরানিয়া) ৪। মৌলবী আব্দুল হাকীম ৫। মৌলবী ইসমাইল ৬। মৌলবী কার্য যাফরবন্দীন (শিক্ষক, দারুল উলূম লাহোর) এতদসহ মোট ১১ জনের নাম রয়েছে।

যেলা লুধিয়ানা : মৌলবী মুহাম্মাদ ইসহাক ২। মোসাম্মাং ফুরিলত যওজে মৌলবী মুহাম্মাদ ইসহাক ৩। মোসাম্মাং উম্মে সালামাহ বিনতে মৌলবী মুহাম্মাদ ইসহাক ৪। মৌলবী হাফেয মুহাম্মাদ দাউদ সহ মোট ৬ জনের নাম উল্লেখিত হয়েছে।

যেলা মুলতান : মৌলবী শায়খ মুহাম্মাদ (সিপাহী বিদ্রোহের পূর্বেকার শাগরিদ) ২। মৌলবী আব্দুল ওয়াহহাব ৩। মৌলবী আব্দুল তাওয়াব সহ মোট ৭ জনের নাম উল্লেখিত হয়েছে।

যেলা ওয়াফীরাবাদ : মৌলবী হায়দার আলী ২। মৌলবী আব্দুল কাদের ৩। হাফেয আব্দুল মান্নান (১২৬৭- ১৩৩৪/১৮৫১-১৯১৫) খ্যাতনাম মুহাদিছ ও মুদারিস।

যেলা হায়ারা : মোল্লা মুহাম্মাদ হুসাইন বিন আব্দুস সাতার (শারহে নুখবাহ-এর ভাষ্যকার) ২। মৌলবী ইউসুফ হুসাইন খানপুরী (খ্যাতনাম আলিম ও সাহিত্যিক) ৩। মৌলবী মুহাম্মাদ ইয়াসীন হায়ারভীসহ মোট ৯ জনের নাম আছে।

এতদ্বীতীত মোয়াফ্ফরাবাদে ১ জন, শাহপুরে ২ জন, ফিরোজপুরে ৪ জন, হুশিয়ারপুরে ২ জন, ফুরুকাহ-তে ১ জন এবং কাশীরের মৌলবী আব্দুল আয়ম (জন্ম)-এর নাম উল্লেখিত হয়েছে (ক্রমশঃ)।

বিস্তারিত দৃষ্টব্য : মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব প্রণীত আহলেহাদীছ আলোলন : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, দক্ষিণ এশিয়ার প্রেক্ষিতসহ (পিএইচ.ডি থিসিস) শীর্ষক প্রাপ্ত ৩২৫-৩৩০।

যুবসমাজের কতিপয় সমস্যা

ମୂଳ : ମୁହାମ୍ମାଦ ବିନ ଛାଲେହ ଆଲ-ଉଛାଯମୀନ
ଅନୁବାଦ : ଆହମାଦୁଲ୍ଲାହ

(১১তম সংখ্যা মার্চ-এপ্রিল'১৩-এর পর)

৫. কতিপয় যুবক ধারণা করে, ইসলাম মানুষের স্বাধীনতাকে সীমাবদ্ধ করে দেয় এবং যাবতীয় শক্তিকে ধ্বংস করে ফেলে ফেলে তারা ইসলাম থেকে দূরে সরে যায় এবং ইসলামকে পশ্চাদমুখী ধর্ম হিসাবে মনে করে। যে ধর্ম তাদের অনুসারীদেরকে পশ্চাতে নিয়ে যায় এবং তাদের ও উন্নতি-অগ্রগতির মাঝে প্রতিবন্ধকতা সংষ্টি করে।

এই সমস্যার সমাধান : এই যুবকদের জন্য ইসলামের প্রকৃত স্বরূপের পর্দাকে উন্মোচন করা যারা নেতৃত্বাচক ধারণা, জ্ঞানের স্বল্পতা অথবা একই সাথে উভয়টির কারণে ইসলামের প্রকৃত স্বরূপ সম্পর্কে জানে না। কবি বলেছেন, ‘আর যে ব্যক্তি অসুস্থার হেতু তিতো মুখের অধিকারী হবে, সে ঐ মুখে সম্বদ্ধ পানির স্বাদ তিতোটি পাবে’।

ইসলাম স্বাধীনতাকে সীমাবদ্ধকারী নয়। বরং তা স্বাধীনতাকে সুসমরিষ্ট করা এবং সঠিক দিক-নির্দেশনা প্রদানকারী। যাতে একজন ব্যক্তিকে মাত্রাত্তিরিক্ত স্বাধীনতা দেওয়ার ফলে তা অন্যদের স্বাধীনতার সাথে সংঘাতপূর্ণ না হয়। কেননা, যে ব্যক্তিই মাত্রাত্তিরিক্ত স্বাধীনতা চাইবে। তা অন্যদের স্বাধীনতা অনুযায়ী হ'তে হবে। এতে স্বাধীনতাসমূহের মাঝে সংঘর্ষ বঁধে যাবে নৈবাজা ছড়িয়ে পড়বে ও খৃংস নেমে আসবে।

এজন্যই আল্লাহ ধর্মীয় বিধি-বিধানগুলিকে ‘ছদ্দ’ (দণ্ডবিধি) নামকরণ করেছেন। আর যখন ছুরুমতি নিষেধাজ্ঞামূলক হয় তখন আল্লাহ বলেছেন, **فَلَا تَقْرُبُوهَا**, ‘টাই খুরুদুল্লাহ ত্রিপুরুষা’ এটাই আল্লাহর সীমা। অতএব তোমরা তার নিকটবর্তী হবে না’ (বাকারাহ ২/১৮৭)। আর যদি ছুরুমতি ইতিবাচক হয় তাহলে বলেছেন, ‘টাই খুরুদুল্লাহ ফলা ত্বেতালুহা’, এটাই আল্লাহর সীমা। অতএব তোমরা তা লঞ্জন করবে না’ (বাকারাত ১/২১১)।

କତିପଯ ବ୍ୟକ୍ତିର ଇସଲାମ କତ୍ତକ ସ୍ଵାଧୀନତାକେ ସୀମିତ କରାର ଧାରଣା ଏବଂ ମହାପ୍ରଜାମୟ ସୁନ୍ଦରୀ ଆଶ୍ରାମ ତାଁ ବାନ୍ଦାଦେର ଜନ୍ୟ ଯେ ଦିକନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେଛେ ତାର ମାଝେ ପାର୍ଥକ ବେହେତେ ।

এর উপর ভিত্তি করে বলা যায়, এই সমস্যার মূলত কোন কারণই নেই। কারণ ব্যবস্থাপনা ও শৃঙ্খলাবিধান এই বিশেষ প্রতিটি ক্ষেত্রেই একটি বাস্তব বিষয়। মানুষ এই বাস্তবমূলীয় ব্যবস্থাপনার প্রতি স্বত্ত্বাবতার অনুগত। সে ক্ষুধা ও পিপাসার ক্ষেত্রে এবং খাদ্য ও পানীয় গ্রহণের শৃঙ্খলার প্রতি অনুগত। আর এজন্যই সে পরিমাণ, ধরণ ও প্রকারণত দিক থেকে তার খাদ্য ও পানীয় গ্রহণে শৃঙ্খলা বিধানে বাধ্য হয়। যাতে সে যেনে খাদ্য গ্রহণে তার শরীরের সন্তুতা ও নিরাপদ্তা অক্ষণ রাখতে পারে।

তদ্বপ সে বাসস্থান, পোষাক-পরিচ্ছন্দ এবং যাওয়া-আসার ক্ষেত্রে তার দেশের রীতি-নীতি আঁকড়ে ধরে সামাজিক নিয়ম-কানুনের প্রতি বিনয়ী হয়। যেমন- সে পোষাকের আকার ও ধরন, বাড়ীর আকার-আকৃতি ও তার প্রকার, চলাচল ও ট্রাফিক নিয়মের প্রতি অনুগত হয়। আর যদি সে এগুলোর প্রতি অনুগত না হয়; তবে সে ব্যতিক্রমধর্মী (অসামাজিক) গণ্য হবে। বিচ্ছিন্ন ও প্রচলিত নিয়ম-নীতি থেকে দ্রুর অবস্থানকারী ব্যক্তির ক্ষেত্রে যা প্রযোজ্য তা তার ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে।

অতএব পুরো জীবনটাই নির্দিষ্ট সীমারেখার প্রতি অনুগত থাকে। যাতে সকল বিষয় উদ্দিষ্ট লক্ষ্যবস্তুর দিকে ধাবমান হয়। উদাহরণস্বরূপ, সমাজ সংকার ও বিশ্বখন্দ রোধের জন্য যদি সামাজিক নিয়ম-নীতির প্রতি আবশ্যিকভাবে অনুগত থাকতে হয় এবং কোন নাগরিক এতে কোন বিরুদ্ধ না হয় তাহলে মুসলিম উম্মাহর সংক্ষারের জন্য অবশ্যই শারঙ্গি নিয়ম-নীতির প্রতি অনুগত থাকতে হবে।

ତାହିଁଲେ କଟିଗ୍ଯ ବ୍ୟକ୍ତି କିଭାବେ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ନାଖୋଶ ହୁଯ ଏବଂ
ଶ୍ରୀ ‘ଆତକେ ସ୍ଥାଧିନତା ସଂକୁଚିତକାରୀଙ୍କୁ ଦେଖେ? ନିଶ୍ଚଯାଇ
ଏହି ସ୍ପଷ୍ଟ ଅପବାଦ, ବାତିଳ ଓ ଧ୍ୟାଣ-ଧାରଣା ।

তেমনিভাবে ইসলাম ক্ষমতা বিনষ্টকারী নয়। বরং তা চিন্তাগত, বৰ্দ্ধিবৃত্তিক ও শারীরিক সকল ক্ষমতা বিকাশের প্রশংসন ক্ষেত্ৰ।

ইসলাম চিন্তা-ভাবনা ও গবেষণার দিকে আহবান জানায়।
যেন মানুষ শিক্ষা গ্রহণ করে এবং তার বোধশক্তি ও ধ্যান-ধারণাকে উন্নত করে। আল্লাহ তা'আলা বলেছেন, **قُلْ إِنَّمَا**
أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُتَّسِّيٍّ وَفَرَادَىٰ ثُمَّ تَفَكَّرُوا
'বল! আমি তোমাদেরকে একটি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করছিঁ
যে, তোমরা আল্লাহর উদ্দেশ্যে দুই দুই জন কিংবা এক
একজন করে দাঁড়াও। অতঃপর চিন্তা কর' (সাৱা ৩৪/৬)।

قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ
آلَّا هُنَّ بِهِنَّ بَلْ لَهُنَّ بِالْأَرْضِ
‘هُنَّ هُنَّ نَبِيٌّ وَالْأَرْضُ
بِرَبِّكُمْ يَوْمَ الْحِجَّةِ’ (ইন্স ۱۰/۷۰)

ইসলাম শুধু চিন্তা-ভাবনা ও গবেষণা করার প্রতি আহ্বান
জানিয়েই ক্ষ্যাত হয় না। বরং যারা উপলব্ধি করে না,
গবেষণা ও চিন্তা-ভাবনা করে না। তাদের সমালোচনা করে।
أَوْلَمْ يُنْظِرُوا فِي مَلْكُوتِ أَلَا بَلْ تَهْنِئُ
‘তারা কি দেখেন আকাশসমূহ ও পৃথিবীর রাজত্ব সম্পর্কে এবং আল্লাহ’
যা কিছ সংস্থ করেছেন সে সকল ব্যক্তি হতে?’ (আরফা ৭/১৮৫)।

أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَبْنِهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُّسْمَى تَارَا كি নিজেরা ভেবে দেখেনি যে, আল্লাহ আকাশমণ্ডলী, পৃথিবী ও এতদুভয়ের অস্তবর্তী সবকিছু সৃষ্টি করেছেন যথাযথরূপে ও এক নির্দিষ্টকালের জন্য?’ (রম ৩০/৮)।

তিনি আরো বলেন, ‘وَمَنْ نُعَمِّرُهُ نُنْكِسُهُ فِي الْحَلْقِ أَفَلَا يَعْقُلُونَ’ আমি যাকে দীর্ঘ জীবন দান করি। তাকে তার জন্মগত অবস্থায় ফিরিয়ে দেই। তবুও কি তারা অনুধাবন করে নান?’ (ইয়াসীন ৩৬/৬৮)।

গবেষণা ও চিন্তা করার আদেশ প্রদান বুদ্ধিবৃত্তিক ও চিন্তার দ্বারকে উন্মোচন করে, অন্য কিছুই নয়। এরপরও কিভাবে কতিপয় যুবকর বলে যে, ইসলাম (শারীরিক এবং মানসিক) শক্তিকে ধ্বংস করে দেয়? আল্লাহ বলেছেন, ‘কুর্বাত কَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ كَبَرْتْ’ ক্লেমট করে দেয়! আল্লাহ বলেছেন, ‘কত উদ্দতপূর্ণ উক্তি তাদের মুখ হতে নিঃস্ত হয়! তারা তো শুধু মিথ্যাই বলে’ (কাহাফ ১৮/৫)। ইসলাম মুসলমানদের জন্য ঐ সকল ভোগের বন্ধনকে বৈধ ঘোষণা করেছে, যাতে ব্যক্তির শরীরে বা দ্বিনে বা বুদ্ধিমত্তায় ক্ষতিকর কিছু নেই।

ইসলাম সকল প্রকার উৎকৃষ্ট বন্ধন হতে খাদ্য ও পানীয় হালাল করেছে। আল্লাহ বলেন, ‘يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوا مِنْ طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ يে জীবিকা দান করেছি সেই পবিত্র বন্ধন হতে ভক্ষণ কর এবং আল্লাহর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর’ (বাক্সারাহ ২/১৭২)।

আল্লাহ আরো বলেন, ‘وَكُلُّوا وَا شَرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَآيُّوبُ’, আর তোমরা খাও ও পান কর এবং অপচয় কর না। নিশ্চয়ই তিনি অপচয়কারীকে ভালবাসেন না’ (আ'রাফ ৭/৩১)। আর প্রজ্ঞা ও স্বভাবের দাবী অনুযায়ী ইসলাম সবধরনের পোষাক-পরিচ্ছদকে হালাল করেছে। আল্লাহ তা'আলা বলেছেন, ‘يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوَاتِكُمْ’, এবং আদম সত্ত্বার পোষাক নায়িল করেছি, যা তোমার লজ্জাস্থান আবৃত করে ও অবতীর্ণ করেছি সাজ-সজ্জার পরিচ্ছদ। আর অবতীর্ণ করেছি তাক্সুওয়াপূর্ণ পোষাক। যা সর্বোত্তম পোষাক’ (আ'রাফ ৭/২৬)।

আল্লাহ অন্যত্র বলেছেন, ‘قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْطَّيْبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا حَالَصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ’। তাঁর বান্দাদের জন্যে যেসব শোভনীয় বন্ধন ও পবিত্র জীবিকা সৃষ্টি করেছেন, তাকে কে নিয়ন্ত করেছে? তুমি বলে দাও!

এসব বন্ধন পার্থিব জীবনে মুমিনদের জন্য। কিয়ামতের দিবসে বিশেষ করে তাদের জন্যই’ (আ'রাফ ৭/৩২)।

আর শারঙ্গি বিবাহের মাধ্যমে মহিলাদের উপভোগকে হালাল করেছে। আল্লাহ বলেছেন, ‘فَإِنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ’ নারীদের মধ্য হতে তোমাদের মনমত দুই দুই ও তিন তিন এবং চার চারটিকে বিবাহ কর। আর যদি ন্যায় বিচার করতে না পারার আশঙ্কা কর, তাহলে একজন (একজনকে বিবাহ কর)’ (নিসা ৪/৩)। আয়-উপার্জনের ক্ষেত্রে ইসলাম তার অনুসারীদের শক্তি-সামর্থ্যকে ধ্বংস করেনি। বরং তাদের জন্য সকল প্রকার উপার্জিত ন্যায় রঞ্জনিদ্বয়কে সন্তুষ্টিতে হালাল বলেছে। আল্লাহ তা'আলা বলেছেন, ‘أَلَّا يَبْعَدَ اللَّهُ أَبْيَعَ وَهَرَبَ’ বিক্রয়কে হালাল এবং সুদকে হারাম করেছেন’ (বাক্সারাহ ২/২৭৫)।

তিনি আরও বলেছেন, ‘هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْلًا’ তিনিই ফাঁস্থুও মানাকিহা ও কুলো মিন রিজে ও ইলৈ নিশুর যিনি তোমাদের জন্য যমীনকে চলাচলের উপযোগী করেছেন। অতএব তোমরা এর দিগন্তে ও রাস্তাসমূহে বিচরণ কর। আর তোমরা তাঁর রিয়ক্ত হতে আহার কর। এবং পুনরুত্থান তো তারই দিকে হবে’ (মুলক ৬৭/১৫)। এছাড়াও তিনি বলেন, ‘فَإِذَا قُوْضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَسِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ’ যখন ছালাত শেষ হবে তখন তোমরা যমীনে ছড়িয়ে পড়বে। আর আল্লাহর অনুগ্রহ হতে অনুসন্ধান করবে’ (জুমারা ৬২/১০)। এরপরও কি কতিপয় ব্যক্তির ধারণা ও উক্তি সঠিক হবে যে, ইসলাম ক্ষমতাকে ধ্বংস করেছে?

যে সমস্ত জটিলতা যুবকদের অস্তরে উদয় হয় : মৃত অস্তরে ধর্মবিবোধী চিন্তা-ভাবনা, কুমন্ত্রণা আসে না। কেননা তা মৃত অস্তরও ধ্বংসপ্রাপ্ত। মৃত অস্তর যে অবস্থায় রয়েছে তাঁর চাইতে তাঁর কাছ থেকে শয়তান অধিক কোন কিছু করার ইচ্ছা করে না। আর এজন্যই ইবনু মাসউদ ইবনু আবাস (রাঃ)-কে বলা হয়েছিল, নিশ্চয়ই ইহুদীরা বলে যে, ছালাতের মাঝে তাদেরকে কোন কুমন্ত্রণা দেয়া হয় না। অর্থাৎ ছালাতের অবস্থায় কুমন্ত্রণা পেয়ে বসে না তাদেরকে তখন তিনি বললেন, তারা সত্য বলেছে। ধ্বংসপ্রাপ্ত অস্তর নিয়ে শয়তান কি করবে।

আর কোন অস্তর যখন উজ্জীবিত থাকে এবং তাতে কিছুটা দ্রুমান থাকে; তখন শয়তান তাকে ভীষণভাবে আক্রমণ করে। যাতে না আছে কোন নমনায়তা। আর না আছে কোন নিশ্চলতা। অতঃপর শয়তান তার অস্তরে ধর্মবিবোধী কুমন্ত্রণাসমূহ ঢেলে দেয়। যদি বান্দা তার অনুগ্রহ হয়ে যায় তবে তা বিরাট কারণ হয়ে দাঁড়ায়। এমনকি সে তার রবের, তার দ্বিনের ও আকুন্দার ব্যাপারে তাকে সন্দিখ্য করে তুলতে চেষ্টা করে। যদি সে (শয়তান) অস্তরে দুর্বলতা ও পরাজয়ভাব লক্ষ্য করে তাহলে তার উপর প্রভাব বিস্তার করে ফেলে। এমনকি শেষ পর্যন্ত

তাকে দীন থেকে বের করে দেয়। আর যদি সে (শয়তান) হাদয়ে শক্তি ও প্রতিরোধ লক্ষ্য করে তাহলে শয়তান তুচ্ছ হয়ে পশ্চাদপসারী ও লাঞ্ছিত, অপদস্থ অবস্থায় পরাজিত হয়। এই সমস্ত কুমন্ত্রাসমূহ যা শয়তান অঙ্গেরে নিষ্কেপ করে; তা অঙ্গেরে কোনরূপ ক্ষতি সাধন করতে পারে না যখন ব্যক্তি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) থেকে বর্ণিত চিকিৎসাকে কাজে লাগায়।

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَيَّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ أَحَدَنَا يَجْدُ فِي نَفْسِهِ، يُعْرِضُ بِالشَّيْءِ، لَأَنْ يَكُونُ حُمَّةً أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنِّي أَنْ يَتَكَلَّمَ بِهِ، فَقَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي رَدَّ كَيْدَهُ إِلَيَّ الْوُسُوْسَةَ -

‘ইবনে আবুস (রাঃ) হ’তে বর্ণিত, একজন ব্যক্তি নবী (ছাঃ)-এর নিকটে এসে বলল, হে আল্লাহর রাসূল! আমাদের কারো মনের মধ্যে এমন কিছু উদয় হয় যা মুখে প্রকাশ করার চেয়ে সে জুলে-পুড়ে অঙ্গার হয়ে যাওয়াকে শ্রেয় মনে করে। তিনি বললেন, আল্লাহ মহান, আল্লাহ মহান, আল্লাহ মহান আল্লাহর জন্য সমস্ত প্রশংসা যিনি শয়তানের এ ধোঁকাকে কল্পনা পর্যন্ত সীমাবদ্ধ রেখেছেন’।^১

قال: جاءَ نَاسٌ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَسَأَلُوهُ: إِنَّا نَجِدُ فِي أَفْقُسِنَا مَا يَتَعَاظِمُ أَحَدُنَا أَنْ يَتَكَلَّمَ بِهِ، قَالَ: وَقَدْ حَدَّثْنِي هُدَيْهُ^١ قَالَ: نَعَمْ قَالَ: ذاكَ صَاحِبُ الْأَعْمَانِ،

‘ରାସୁଳ (ଛାଃ)-ଏର କାହେ ତାଁର କିଛି ସଂଖ୍ୟକ ଛାହାବୀ ଏସେ ବଲଲେନ, ହେ ଆଜ୍ଞାହର ରାସୁଳ !’ ଆମରା ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଏମନ କିଛି ଅନୁଭବ କରି ଯା ବ୍ୟକ୍ତ କରାକେ ବା ଯା ମୁଖେ ଆନାକେ ଆମରା ଗୁରୁତର ମନେ କରି । ଆମରା ଏ ଧରନେର କଥା ମନେ ଆସା ଅଥବା ପରମ୍ପରା ଆଲୋଚନା କରାକେ ପ୍ରସନ୍ନ କରି ନା । ତିନି ବଲଲେନ, ତୋମରା କି ଏରପ ଅନୁଭବ କରୋ ? ତାରା ବଲଲେନ ହୁଁ । ତିନି ବଲଲେନ, ଏ ହଳ ସ୍ପଷ୍ଟ ଟେମାନେର ଲକ୍ଷଣ’ ।¹ ଆର ଖାଟି ଟେମାନେର ଅର୍ଥ ହିଁ, ଏଇ ଆପତିତ କୁମତ୍ରଣାକେ ତୋମାଦେର ଅସ୍ଥିକାର କରା ଓ ତୋମାଦେର ସେଟାକେ ବଡ଼ ମନେ କରା ତୋମାଦେର ଟେମାନେର କିଛିଇ କ୍ଷତି କରେ ନା । ବରଂ ଏହି ଏର ପ୍ରମାଣ ଯେ, ତୋମାଦେର ଟେମାନ ଖାଟି । ଯାକେ ତ୍ରୁଟି-ବିଚ୍ୟତି ଦୟତ କରେ ନା ।

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يَأْتِي الشَّيْطَانُ أَحَدَكُمْ فَيَقُولُ: مَنْ خَلَقَ كَذَا، مَنْ خَلَقَ كَذَا، حَتَّى يَقُولُ: مَا: خَلَقَ، يَا ؟ فَإِذَا بَعَثَهُ فَلَمْ سُتْرَدْ بَالَّهُ وَلَكِنْهُ"

ରାସୁଳ (ଛାଃ) ବଲେଛେ, ତୋମାଦେର ନିକଟେ ଶୟତାନ ଆସେ ଏବଂ ବଲେ. ଏଟା କେ ସଷ୍ଟି କରେଛେ? ଓଟା କେ ସଷ୍ଟି କରେଛେ? ଏମନିକି

শেষ পর্যন্ত সে বলে, তোমার প্রতিপালককে কে সৃষ্টি করেছে? যখন সে ব্যাপারটি এ স্তরে গিয়ে পোঁচে যাবে তখন সে যেন আল্লাহর নিকট আশ্রয় চায়, এবং বিরত হয়ে যায়।^১ অন্য হাদীছে এসেছে, **فَلِيُقْلِدْ أَمْنَتْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ**, সে যেন বলে, ‘আমি আল্লাহ ও তার রাসূলের প্রতি ঈমান এনেছি।’^২

ଆବୁ ଦାଉଦେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ହାଦୀଛେ ଏସେବେ,

قالَ فَقُولُوا: اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَدْ وَلَمْ يَكُنْ
لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ثُمَّ لَيَسْتُقْلُ عَنْ يَسَارِهِ ثَلَاثًا وَلَيُسْتَعْدَ مِنَ الشَّيْطَانَ
(আমি রাসূল (ছাঃ) কে বলতে শুনেছি) তিনি বলেন, তোমরা
বলো আল্লাহ একক, আল্লাহ অভাবমুক্ত, তিনি কাউকে জন্ম
দেননি এবং তিনিও কারো সন্তান নন। আর কেউই তাঁর
সাথে তুলনাযোগ্য নয়। তারপর যেনো বামদিকে তিনবার গুপ্ত
ফেলে এবং (আল্লাহর কাছে) শয়তানের (কুম্ভণা) খেকে
আশ্রয় প্রার্থনা করে’।^{۱۰}

এই হাদীছগ্নলিতে ছাহাবীগণ নবী (ছাঃ)-কে তাদের (কুমন্ত্রণা) ব্যাধির বিবরণ দিয়েছেন। আর তিনি তাদেরকে চারটি বিষয়ে চিকিৎসার বাবস্থাপত্র দিয়েছেন-

প্রথমতঃ এই সকল কুম্ভণাণ্ণলি হ'তে সম্পূর্ণরূপে বিরত থাকা এবং এগুলিকে এমনভাবে ভুলে হওয়া যে সেগুলি আদৌ ছিল না। এগুলি থেকে মুখ ফিরিয়ে সঠিক চিত্তায় বিভোর থাকা।

(الاستعاذه بله منها، و من الشيطان الرجيم)
ଦ୍ଵିତୀୟତ୍ୟ ୪

তৃতীয়তঃ (آمَنْتُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ) আল্লাহ ও তার রাসূলগণের প্রতি ঈমান এনেছি' বলা।

(اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ثُمَّ يَتَعَلَّ عَنْ يَسَارِهِ ثَلَاثًا وَيَقُولُ : اعُوذُ بِلَهِ مِنَ كُفُواً أَحَدٌ ثُمَّ يَتَعَلَّ عَنْ يَسَارِهِ ثَلَاثًا وَيَقُولُ : اعُوذُ بِلَهِ مِنَ الشَّيْطَانِ) : এই কথা বলা যে, ‘আল্লাহ এক। আল্লাহ মুখাপেক্ষীহীন। তিনি (কাউকে) জন্ম দেননি এবং তিনি (কারও) জন্মিত নন। আর তার সমতুল্য কেউ নেই’। সে যেন তার বামপাশে তিনবার থু থু ফেলে এবং বলে, ‘আমি বিতাড়িত শয়তান থেকে আল্লাহর কাছে পানাহ চাচ্ছি’।

তাকুদীরের ব্যাপারে কিংকর্তব্যবিমুচ্তা : সার্বিকভাবে যেসব বিষয় যুবকদের মনে উদিত হয় এবং তারা হতভম্ব হয়ে থমকে যায়, তন্মধ্যে অন্যতম তাকুদীরের বিষটি। কেননানা তাকুদীরের প্রতি ঈমান আনয়ন ইসলামের অন্যতম একটি স্তুতি। যা ব্যতীত ঈমান পূর্ণ হয় না। আর তা হ'ল, এই মর্মে ঈমান আনা যে, আকাশ ও যমীনে যা কিছু ঘটবে আল্লাহর তা'আলা তা অবগত আছেন এবং তিনি তার ভাগ্য

৩. বুখারী হা/৩২৭৬; মুসলিম, হা/২১৩।

৪. মুসলিম, মিশকাত হা/৬৬

୫. ଆବୁଦାଉଁଦ ହ/୪୭୨୨ ।

নির্ধারণকারী। যেমনটি আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা বলেছেন, **اللَّمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ** 'তুমি কি জানো না যে, কৰ্ত্তব্যে ইন ঢলক উল্লেখ কৰিব আল্লাহ যিসীর' আকাশ ও পৃথিবীতে যা কিছু রয়েছে আল্লাহ তা অবগত আছেন? অবশ্যই এসবই লিপিদ্বাৰা আছে এক কিতাবে। অবশ্যই এটা আল্লাহৰ উপরে সহজ' (হজ্জ ২২/৭০)।

ନବୀ (ଛାଃ) ତାକୁଦୀର ସମ୍ପର୍କେ ତର୍କ-ବିତର୍କ ଓ ଘଗଡ଼ା କରତେ ନିଯେଧ କରେଛେ ।

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ تَنَازَعْنَا فِي الْقَدْرِ فَقَضَبَ حَتَّى احْمَرَ وَجْهُهُ، حَتَّى كَانَمَا فُقِئَ فِي وَجْهِنَّمَ الرُّمَانُ، فَقَالَ: أَبَهَذَا أَمْرِتُمْ أَمْ بَهَذَا أَرْسَلْتُ إِلَيْكُمْ؟ إِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حِينَ تَنَازَعُوا فِي هَذَا الْأَمْرِ، عَزَّمْتُ عَلَيْكُمْ أَلَا تَنَازَعُوا فِيهِ -

ଆବୁ ହରାୟରା (ରାୟ) ଥିକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତିନି ବଲେନ, ‘ରାସଲୁଗାହ
(ଛାୟ) ଆମାଦେର କାହେ ବେର ହୟେ ଆସଲେନ । ଏମତାବନ୍ଧୁଯା
ଆମରା ତାକୁଦୀର ନିଯେ ତର୍କ କରଛିଲାମ । ତାରପର ତିନି ରେଗେ
ଗେଲେନ । ଏମନକି ତାଁର ମୁଖମଙ୍ଗଳ ରକ୍ତିମ ହୟେ ଗେଲ ଯେନ ତାର
ଦୁଇ ଗାଲେ ଡାଲିମ ଛଡ଼ାନୋ ହେଁଛେ । ଏରପର ବଲେନ, ତୋମରା
କି ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆଦିଷ୍ଟ ହୟେଛ? ନାକି ଆମି ଏହି ବିଷୟେ ତୋମାଦେର
ନିକଟ ପ୍ରେରିତ ହୟେଛି? ତୋମାଦେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତିଗଣ ଧର୍ଷ ହୟେଛେ
ସଖନ ତାରା ଏହି ବିଷୟେ ତର୍କ କରେଛେ । ଆମି ତୋମାଦେରକେ ଏ
ବିଷୟେ ଝାଗର୍ଦ୍ଦା ନ କରତେ କଠୋରଭାବେ ବଲାଚି’ ।^୬

তাকুন্দীর নিয়ে আলোচনা এবং তর্ক-বিতর্ক করা একজন
ব্যক্তিকে এমন গোলকধৰ্ম্মায় পতিত করে, যা থেকে সে বের
হ'তে সশ্ফর্ম হয় না। এ থেকে বেঁচে থাকার পথ হ'ল তুমি
কল্যাণকর কাজে আগ্রহী হবে এবং সে ব্যাপারে প্রচেষ্টা
চালাবে। যেভাবে তুমি আদিষ্ট হয়েছ। কেননা আঙ্গুহাত তা'আলা
তোমাকে বুদ্ধি ও উপলব্ধি দান করেছেন এবং তোমার নিকট
রাসূলগণকে প্রেরণ করেছেন। আব তাদের সাথে আসমানী
গ্রন্থসমূহ নাশিল করেছেন। আলালত তা'আলা বলেছেন

رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لَهَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا -

‘ଆମରା ରାସ୍ତଗଣକେ ଜାନ୍ମାତେର ସୁସଂବାଦ ଦାନକାରୀ ଓ ଜାହାନାମେର ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ରାପେ ପ୍ରେରଣ କରେଛି । ସାତେ ରାସ୍ତଗଣର ପରେ ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର ବିରଳଦେ କୋନରାପ ଅଜ୍ଞାହତ ଦାଡ଼ କରାନୋର ସୁଯୋଗ ନା ଥାକେ । ଆର ଆଲ୍ଲାହ ଅତୀବ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ, ମହାଜନୀ’ (ନିସା ୪/୧୬୫) ।

যখন মহানবী (ছাঃ) তাঁর ছাহাবীদেরকে বললেন, তোমাদের মধ্যে এমন কোন বাস্তি নেই যার স্থান হয় জানাতে বা

জাহান্নামে নিদিষ্ট করে রাখা হয়নি। এ কথা শুনে সবাই
বললেন, হে আল্লাহর রাসূল! তাহলে আমরা আমল বাদ দিয়ে
আমাদের লিখিত ভাগ্যের উপর কি ভরসা করব? উত্তরে
রাসূল (ছাঃ) বললেন, তোমরা আমল করতে থাক, কেননা
যাকে যে আমালের জন্য সৃষ্টি করা হয়েছে, তার জন্য সে
আমলকে সহজ করে দেয়া হবে। যে ব্যক্তি সৌভাগ্যের
অধিকারী হবে। তার জন্য সৌভাগ্যের অধিকারী লোকদের
আমলকে সহজ করে দেয়া হবে। যে ব্যক্তি দুর্ভাগ্যের
অধিকারী হবে। তার জন্য দুর্ভাগ্যের অধিকারী লোকদের
আমলকে সহজ করে দেয়া হবে। অতঃপর আল্লাহর রাসূল
(ছাঃ) নিয়োক্ত আয়াতগুলি তেলাওয়াত করলেন।

فَإِنَّمَا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى - وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى - فَسَيِّرْهُ لِلْيُسْرَى -
وَإِنَّمَا مَنْ يَخْلُ وَاسْتَغْنَى - وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى فَسَيِّرْهُ لِلْعُسْرَى -

(৫) আর যে দান করেছে এবং মুত্তান্তী হয়েছে। (৬) উত্তমকে
সত্যাগ্রহ করেছেন। (৭) অচিরেই তাকে আমি সহজ পথকে
সুগম করে দিব (৮) পক্ষান্তরে যে কার্পণ্য করল ও বেপরোয়া
হয়েছে (৯) আর উত্তমকে মিথ্যা মনে করল। (১০) অতি
শীত্রেই তার জন্য আমি সুগম করে দিব কঠোরতার পথ।
(লাইল ৯২/৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০) ৩

মহানবী (ছাঃ) তাদেরকে আমল করার আদেশ করলেন। এবং তাদের জন্য লিপিবদ্ধ বস্ত্র (তাকৃতীর) উপর নির্ভরকে জায়েয করলেন না। কেননা জান্মাতীদের মধ্যে যার নাম লেখা হয়েছে সে জান্মাতাবাসীর মতো আমল না করলে তাদের অস্ত ভুক্ত হবেন না। আর জাহানামীদের মধ্যে যার নাম লেখা হয়েছে সে তাদের মতো আমল না করলে তাদের অর্তভুক্ত হবে না। আর আমল হয় ব্যক্তির সাধ্যানুসারে। কেননা সে নিজেই জানে যে, আল্লাহ তাকে কাজের ইচ্ছা ও তা সম্পাদন করার ক্ষমতা দান করেছেন। সে চাইলে তা করবে বা বর্জন করবে। যেমন, একজন মানুষ সফরের পরকিল্লা করে। অতঃপর সে অমণ করে সে অবস্থান করার সংকল্প করে। অতঃপর সে অবস্থান করে। সে আগুন দেখে ও সেখান থেকে পালিয়ে যায়। সে তার নিকট কোন পসন্দনীয় জিনিস দেখে এবং তার দিকে অগ্সর হয়। সুতরাং আনুগত্য ও নাফরমানির বিষয়টিও অনুরূপ। ব্যক্তি তা স্বেচ্ছায় সম্পাদন করে এবং স্বেচ্ছায় বর্জন করে।

কিছু মানুষের কাছে তাকন্দীরের বিষয়ে আরো দুটি প্রশ্ন দেখা দেয়।
প্রথম প্রশ্ন : একজন ব্যক্তি মনে করে যে সে একটি কাজ
স্বেচ্ছায় করছে এবং স্বেচ্ছায় তা বর্জন করছে। অথচ সেটি
সম্পাদন করা বা ত্যাগ করার ব্যাপারে বাধ্যতাকে করার
বিষয়টি সে অনুভব করছে না। তাহলে এটি কিভাবে
ঈমানের সাথে একত্তি হবে যে, প্রত্যক্তি বস্তি আল্লাহর
ফায়চালা ও তার নির্ধারিত ভাগ অন্যায়ী হয়?

৬. তিরমিয়ী হা/২১৩৩, তিনি হাদীছটিকে গ্রন্তি বলেছেন; আলবানী
‘হাসান’ বলেছেন।

(১) এরাদত অর্থে কোন কাজের ইচ্ছা। (২) قدرة (ক্ষমতা)। যদি এ দু'টি না থাকে তাহলে কোন 'কর্ম' পাওয়া যায় না। আর ইচ্ছা ও ক্ষমতা দু'টিই আল্লাহর সৃষ্টি। কারণ ইচ্ছা হ'ল মেধাগত শক্তির অস্তর্ভুক্ত। আর ক্ষমতা শারীরিক শক্তির অস্তর্ভুক্ত। যদি আল্লাহ ইচ্ছা করতেন তবে মানুষের মেধাকে ছিনিয়ে নিতেন। ফলে সে ইচ্ছাহীন হয়ে যেত। অথবা তার ক্ষমতাকে কেড়ে নিতেন। ফলে কাজ করা তার কাছে করার অসম্ভব হয়ে যেত।

যখন কোন মানুষ কোন কাজ করে এবং তা বাস্তবায়ন করে। তখন আমরা নিশ্চিতভাবে জানতে পারি যে, আল্লাহ তা চেয়েছেন ও তা করার শক্তি দিয়েছেন। নতুনা সেই কাজ থেকে তার ইচ্ছাকে পরিবর্তন করে দিতেন। অথবা কোন প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করতেন। যা উক্ত কাজের বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে তার ও তার ক্ষমতার মধ্যে প্রতিবন্ধক হ'ল। এক বেদ্বৈষ্ণকে জিজেস করা হ'ল, কিভাবে আল্লাহকে চিনলেন? তিনি বললেন, দৃঢ় ইচ্ছাকে ভেঙ্গে দেওয়া ও ঝোঁককে ফিরিয়ে দেয়ার মাধ্যমে।

দ্বিতীয় প্রশ্ন : মানুষকে তার পাপকর্মের জন্য শাস্তি দেয়া হবে। তাকে কিভাবে শাস্তি দেয়া হবে অথচ সেটা তার ভাগ্যে লিপিবদ্ধ আছে এবং তার পক্ষে তো তার ভাগ্যে লিপিবদ্ধ আছে? অথবা তার পক্ষে তো তার ভাগ্যে লিখিত বিষয় থেকে যুক্তি পাওয়া অসম্ভব? এটা ন্যায়-সঙ্গত নয় যে, তুমি পাপকাজের স্বপক্ষে ভাগ্যকে দলীল হিসাবে গ্রহণ করবে। কিন্তু আনুগত্যের পক্ষে তাকে দলীল হিসাবে গ্রহণ করবে না।

এর জবাবে আমরা বলব : যখন তুমি এটি বলবে তখন এটাও বল যে, মানুষকে আনুগত্যপূর্ণ কর্মের উপর পরক্ষার দেওয়া হবে। তাহলে কিভাবে তাকে ছওয়াব দেয়া হবে, অথচ তার তা ভাগ্য লিপিবদ্ধ আছে? আর তার পক্ষে তো তার ভাগ্যে লিখিত বিষয় থেকে যুক্তি পাওয়া অসম্ভব? এটা ন্যায়-সঙ্গত নয় যে, তুমি পাপকাজের স্বপক্ষে ভাগ্যকে দলীল হিসাবে গ্রহণ করবে। কিন্তু আনুগত্যের পক্ষে তাকে দলীল হিসাবে গ্রহণ করবে না।

দ্বিতীয় জবাব : আল্লাহ তা'আলা আল-কুরআনে এই দলীলকে বাতিল করেছেন। আর একে জ্ঞানবিহীন উক্তির মধ্যে অস্তর্ভুক্ত করেছেন। আল্লাহ তা'আলা বলেছেন,

سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لِوْ شاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا وَلَاَ بَأْبُونَا وَلَا
حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا
بَأْسًا قُلْ هَلْ عِنْدُكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتَخْرُجُوهُ لَنَا إِنْ تَبْعَثُونَ إِلَّا
الظُّلَمُ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ

'অচিরেই মুশ্রিকরা বলবে, আল্লাহ যদি চাইতেন আমরা শিরক করতাম না এবং আমাদের বাপ-দাদারাও করত না। আর হারাম কিছুই করতাম না। এভাবেই তাদের পূর্বে যুগের কফিররা (রাসূলদেরকে) মিথ্যা প্রতিপন্থ করেছিল আমার শাস্তির স্বাদ গ্রহণ করা পর্যবেক্ষণ। তুমি জিজেস কর। তোমাদের কাছে কি কোন ইলম আছে? যদি থাকে তবে তা আমাদেরকে পেশ কর। তোমরা ধারণা ও অনুমানই অনুসরণ করো। আর তোমরা আনুমানিক কথা বল' (আন'আম ৬/১৪৮)।

আল্লাহ স্পষ্টভাবে বর্ণনা করলেন যে, তাকুদীর দ্বারা শিরকের উপর দলীল পেশকারী এই সকল লোকের পূর্বে পুরুষগণও তাদের মত মিথ্যাচার করত। এবং এর উপর বিদ্যমান ছিল আল্লাহর শাস্তি আস্বাদন পর্যবেক্ষণ। যদি তাদের দলীল সঠিক হ'ল, তবে আল্লাহ তাদেরকে শাস্তি আস্বাদন করাতেন না। অতঃপর আল্লাহ তাঁর নবী (ছাঃ)-কে চ্যালেঞ্জ করতে আদেশ করেছেন। তাদের দলীলেন বিশুদ্ধার বিষয়ে প্রমাণ পেশ করার মাধ্যমে আর বর্ণনা করেছেন যে, এ বিষয়ে তাদের কোন প্রমাণ নেই।

তৃতীয় জবাবে আমরা বলব : নিচয়ই তাকুদীর (ভাগ্য) গোপন ও লুকায়িত বিষয়। সংঘটিত হওয়া পর্যবেক্ষণ আল্লাহ ব্যতীত কেউ তা জানে না। তাহলে পাপী বান্দা কোথা থেকে জানল যে, আল্লাহ তা'আলা তার জন্য পাপকে লিপিবদ্ধ করে রেখেছেন যে সে তার দিকে অগ্রসর হয়? এটা কি সম্ভব নয় যে, তার জন্য আনুগত্যকে লিপিবদ্ধ করা হয়েছে? তাহলে কেন পাপের প্রতি অগ্রসর হওয়ার বদলে আনুগত্যের প্রতি অগ্রসর হয় না এবং বলে না, 'আল্লাহ আমার জন্য আনুগত্যকে লিপিবদ্ধ করেছেন'।

চতুর্থ জবাব : আমরা বলব, আল্লাহ মানুষকে জ্ঞান ও উপলব্ধি করার ক্ষমতা দান করার মাধ্যমে শ্রেষ্ঠত্ব দিয়েছেন, তার উপর গ্রাহসমূহ নায়িল করেছেন এবং তার প্রতি রাসূলদেরকে প্রেরণ করেছেন। তার কাছে ক্ষতিকর বস্তু থেকে উপকারী বিষয়গুলি বর্ণনা করেছেন এবং তাকে 'ইচ্ছা' ও 'শক্তি' দান করেছেন। যে দু'টির মাধ্যমে সে দু'টো পথের যে কোন একটির উপর চলতে পারে। তাহলে এই পাপ কেন ক্ষতিকর পথকে কল্যাণময় পথের উপর অধাধিকার দেয়?

এই পাপী ব্যক্তিটি যদি কোন দেশে ভ্রমণ করার মনস্থ করে এবং তার জন্য দু'টি পথ থাকে। তন্মধ্যে একটি সহজ ও নিরাপদ। আর অন্যটি কষ্টকর ও শক্তপূর্ণ। তাহলে অবশ্যই সে সহজ ও নিরাপদ পথে চলবে। সে কখনো কঠিন ও শক্তপূর্ণ পথে চলবে না এই যুক্তি দিয়ে যে, আল্লাহ তার উপর এটি লিপিবদ্ধ করেছেন। বরং সে যদি (এই কঠিন পথে) চলত ও দলীল দিত যে আল্লাহ তা'আলা এটি তার ভাগ্য লিপিবদ্ধ করেছেন। তবে অবশ্যই মানুষ সেটাকে বোকামী ও পাগলামী গণ্য করত। অনুরূপভাবে কল্যাণ ও অনিষ্টের পথের বিষয়টি ও বরাবর। তাই মানুষ যেন কল্যাণের পথে চলে এবং অমঙ্গলের পথে চলার মাধ্যমে যেন নিজেকে ধোঁকা না দেয় এই যে, যুক্তি দিয়ে আল্লাহ তার উপর এটি লিপিবদ্ধ করেছেন। আমরা এত্যেক মানুষকে দেখি যে, সে উপার্জনে সক্ষম। আমরা জীবিকা অর্জনের তাকে জন্য প্রতিটি পথে চলতে দেখি। তাকুদীরকে দলীলস্বরূপ পেশ করে আয়-উপার্জন পরিত্যাগ করে সে ঘরে বসে থাকে না।

তাহলে দুনিয়ার জন্য প্রচেষ্টা এবং আল্লাহর আনুগত্যের প্রচেষ্টার মাঝে তফাও কি? কেন তুমি আনুগত্য বর্জন করার ব্যাপারে তাকুদীরকে তোমার পক্ষে দলীলরপে পেশ করছ এবং দুনিয়ার কর্মকাঞ্চকে ত্যাগ করার ক্ষেত্রে তাকুদীরকে

প্রমাণ স্বরূপ উপস্থাপন করছে না? নিচ্যাই বিষয়টি কোন স্থানে স্পষ্ট হয় (অর্থাৎ কখনো কখনো বিষয়টি অনুধাবনে আসে)। কিন্তু প্রতিপত্তি অঙ্গ ও বধির করে দেয়।

যুবকদের বর্ণনা সম্বলিত কতিপয় হাদীছ : যখন এই কথাগুলি যুবকদের সমস্যাবলীকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হচ্ছে... তখন আমি কতিপয় হাদীছ উল্লেখ করতে চাচ্ছি। যেখানে যুবকদের উল্লেখ রয়েছে। তন্মধ্যে কতিপয় হ'ল-

(১) يَعْجِبُ رُبُكَ مِنَ الشَّابِ لَيْسَتْ لَهُ صِبَوَةٌ
‘তোমার প্রতিপালক এমন যুবককে ভালবাসেন যার ‘ছবওয়া’ নেই।’
‘ছবওয়া’ হ'ল, প্রতিপত্তি পূজা এবং হক পথ থেকে বিরত হওয়া।

سَبَعةً يظلهم الله تعالى في ظلله يوماً لَـ ظلِّ إِلَـ ظلُّهُ إِمَامٌ عَادِلٌ
وَشَابٌ نَـ شَـاً فِي عَـادَـةِ اللَّـهِ وَرَـجُـل قَـلِـبِـ مَـعْـلَـقِـ بِـالـمَـسـجـدـ
وَرَـجُـلـانـ تَـحـبـاـ فـيـ اللـهـ اـجـتمـعـاـ عـلـيـهـ و~تـفـرـقـاـ عـلـيـهـ و~رـجـلـ دـكـرـ
الـلـهـ خـالـيـاـ فـفـاضـتـ عـيـنـاهـ و~رـجـلـ دـعـتـهـ اـمـرـأـةـ دـاتـ منـصـبـ
وـجـمـالـ فـقـالـ إـنـيـ أـخـافـ اللـهـ و~رـجـلـ تـصـدـقـ بـصـدـقـةـ فـأـخـفـاـهـاـ
حـتـىـ لـأـ تـعـلـمـ شـمـالـهـ مـاـ تـفـقـيـ يـمـيـنةـ-

(২) ‘যে দিন আল্লাহর (আরশের) ছায়া ব্যতীত কোন ছায়া থাকবে না সে দিন আল্লাহ তা'আলা সাত প্রকার মানুষকে সে ছায়ায় আশ্রয় দিবেন। (ক) ন্যায়-পরায়ণ শাসক। (খ) যে যুবক আল্লাহর ইবাদতের ভিতর গড়ে উঠেছে। (গ) যার অন্ত র সর্বদা মসজিদের সাথে থাকে। (ঘ) আল্লাহর সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে যে দু'ব্যক্তি পরস্পর মহরবত রাখে, উভয়ে একত্রিত হয় সেই মহরবতের উপর আর পৃথক হয় সেই মহরবতের উপর। (ঙ) এমন ব্যক্তি যাকে সন্তান সুন্দরী নারী (অবৈধ মিলনের জন্য) আহবান জানিয়েছে। তখন সে বলেছে, আমি আল্লাহকে ভয় করি। (চ) যে ব্যক্তি গোপনে এমনভাবে দান করে যে, তার ডানহাত যা দান করে, তার বামহাত জানতে পারে না। (ছ) যে ব্যক্তি নির্জনে আল্লাহকে স্মরণ করে এবং তাতে আল্লাহর ভয়ে তার চোখ হতে অশ্রু বের হয়ে পড়ে।’^১

(৩) حَسَنٌ وَحَسِينٌ سَيِّدا شَبَابَ أَهْلِ الْجَنَّةِ
হাসান ও হসায়েন জান্নাতবাসী যুবকদের সর্দার।’^১

(৪) إِنَّ لَكُمْ أَنْ تَشْبِهُوا فَلَا تَهْرُمُوا أَبْدًا
‘তোমরা যুবক থাকবে, কখনো বৃদ্ধ হবে না।’^{১০}

(৫) مَا أَكْرَمَ شَابٌ شَيْخًا لِسِنِهِ إِلَّا فَيَضْلِعُ اللَّهُ لَهُ مَنْ يُكْرِمُهُ
‘মা অক্রম শাব শিখাল সিনে ইলা ফিল লে মন যুক্রম হে যে যুবক কোন বৃদ্ধকে সম্মান করবে তার বয়সের

কারণে, আল্লাহ তাকে নির্ধারণ করবেন যে সেই যুবককে তার বয়সের কারণে তাকে সম্মান করবে।’^{১১} (তিরিয়া, দূর্বল সনদে)

(৬) (আবুবকর (রাঃ) তার কাছে উমর ইবনুল খাত্বাবের থাকার সময় যায়েদ বিন ছাবিতকে বললেন, ইَنَّكَ رَجُلٌ شَابٌ إِنَّكَ رَجُلٌ شَابٌ، كُنْتَ تَكْتُبُ الْوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى عَاقِلٌ وَلَا تَنْهَمُكَ، كُنْتَ تَكْتُبُ الْوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى عَاقِلٌ وَلَا تَنْهَمُكَ، تুমি একজন বুদ্ধিমান যুবক। আমরা তোমাকে কোনোরূপ দোষারোপ করি না। আর তুমি রাসুলুল্লাহ (ছাঃ)-এর অঙ্গ লেখতে। কুরআনের সংকলন করে তা একত্রিত কর।’^{১২}

دَحْلَعَ عَلَى شَابٍ وَهُوَ فِي الْمَوْتِ، فَقَالَ: كَيْفَ تَحْدِدُكَ؟
قَالَ: أَرْجُو اللَّهَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَأَخَافُ ذُوبِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يَجْمِعُنَّ فِي قَلْبِ عَبْدٍ فِي مِثْلِ هَذَا الْمَوْطِرِ، إِلَّا أَعْطَاهُ اللَّهُ مَا يَرْجُو، وَآمِنَهُ مِمَّا يَخَافُ۔

(৭) (মহানবী (ছাঃ) একজন যুবকের কাছে এলেন। সে তখন মৃত্যুর সন্ধিশে ছিল। তিনি তাকে জিজেব করলেন, কেমন অনুভব করছ? যুবকটি বলল, আমি আল্লাহর কাছে (রহমত) প্রত্যাশা করছি হে আল্লাহর রাসূল! আর আমি আমার পাপের জন্য আশঙ্কা করছি। নবী (ছাঃ) বললেন, এই যুবকটির মত কোন বান্দার হৃদয়ে দু'টি বিপরীত বস্ত এক হয় তাহলে আল্লাহ তাকে তার চাওয়া পূর্ণ করে দিবেন। আর সে যা হ'তে ভয় পায় তা থেকে নিরাপত্তা দান করবেন।’^{১৩}

قَالَ: لَا وَاللَّهِ، مَا وَلَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَكِنَّهُ خَرَجَ شُبَانُ أَصْحَابِهِ، وَأَخْفَأُوهُمْ حُسْرَأً لَـ يَسِّلَـاحـ
(৮) (হৃন্যানের যুদ্ধের সময় বারা ইবনু আয়েব (রাঃ) বলেছেন, আল্লাহর কসম, না। রাসূল (ছাঃ) পালিয়ে যান নি। কিন্তু তার কিছু সংখ্যাক যুবক ছাহাবী (যুদ্ধের ময়দানে) বেরিয়ে গিয়েছিল কোন অস্ত্র-শস্ত্র ব্যতীতই।’^{১৪}

كُنَّا نَعْزُرُ مَعَ اَمَّارَةِ الْبَشَرِ، اَنَّبَيْتَنَا اَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ
(৯) (আবুল্লাহ বিন মাসউদ (রাঃ) বলেছেন, কান শবাব মন আমরা যুবক বয়সে
নবী (ছাঃ) এর সাথে যুদ্ধ করতাম।’^{১৫}

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: كَانَ شَبَابٌ مِنَ الْأَنْصَارِ سَبَعِينَ
رَجُلًا يُسَمِّونَ الْقَرَاءَ قَالَ: كَانُوا يَكُونُونَ فِي الْمَسْجِدِ فَإِذَا
أَمْسَوْا اَنْتَهِيَّا نَاجِيَّا مِنِ الْمَدِينَةِ، فَيَتَدَارَسُونَ وَيُصْلُونَ

১১. তিরিয়া হা/২০২২; আলবানী ‘মুনকার’ বলেছেন, যঙ্গফা হা/৩০৪।

১২. বুখারী হা/৪৬৭৯।

১৩. ইবনে মাজাহ হা/৪২৬১; আলবানী ও যুবায়ের আলী যাসী (রহঃ)
একে হাসান বলেছেন, তাহফুল ইবনে মাজাহ হা/৪২৬১।

১৪. বুখারী হা/২৯৩০; মুসলিম হা/১৭৭৬।

১৫. আহমাদ হা/৩৭০৬।

৭. আহমাদ হা/১৭৩১; মুজাম ইবনুল আবাবী হা/৮৬৬; আলবানী এর
সনদকে ‘জাইয়েদ’ বলেছেন দ্র. হা/ শিলসিলাহ হুহীহা হা/২৮৪৩।

৮. বুখারী হা/১৪২৩; মুসলিম হা/১০৩১; মিশকাত হা/৭০১।

৯. তিরিয়া হা/৩৭৬৮; তিনি হাদীছাটিকে হাসান ছহীই বলেছেন।

১০. মুসলিম হা/২৮৩৭।

يَحْسِبُ أَهْلُوْهُمْ أَهْلَهُمْ فِي الْمَسْجِدِ، وَيَحْسِبُ أَهْلُ الْمَسْجِدِ
أَهْلَهُمْ عِنْدَ أَهْلِهِمْ، حَتَّى إِذَا كَانُوا فِي وَجْهِ الصُّبُّ اسْتَعْدَبُوا
مِنَ الْمَاءِ، وَاحْتَطُبُوا مِنَ الْحَاطِبِ، فَخَاعُوا بِهِ فَأَسْنَدُوهُ إِلَى
حُجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ،

(১০) ‘আনাস বিন মালেক (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বললেছেন, আনছার গোত্রে সন্তরজন যুবক ছিল। তাদেরকে ‘কুরারী’ বলা হ’ত। তারা মসজিদে থাকত। যখন সন্ধ্যা হ’ত তখন তারা মদীনার একপাশে গমন করত। তারা আলোচনা-পর্যালোচনা করত ও ছালাত আদায় করত। তাদের পরিবারবর্গ ভাবত তারা মসজিদে আছে। আর মসজিদে অবস্থানকারীগণ মনে করত তারা তাদের পরিবারের সাথে আছে। যখন ফজরের সময় হ’ত, তখন তারা সুস্থান পানি পান করত। তাঁরা কাঠ সংগ্রহ করত এবং তারা সেগুলি নিয়ে এসে নবী (ছাঃ) -এর ঘরে হেলান দিয়ে রেখে দিত’।^{১৬} আর তারা এগুলি বিক্রয় করে আহলে ছুফ্ফার জন্য খাদ্য ক্রয় করত। আহলে ছুফ্ফা হ’ল মদীনায় হিজরতকারী নিঃশ্ব-ফকীরগণ। যেখানে তাদের কোন পরিবার ও আত্মীয়-স্বজন ছিল না। ফলে তারা মসজিদে একটি চালের নিচে কিংবা তার মসজিদের নিকটে থাকত।

عَنْ عَلْقَمَةَ، قَالَ: كُنْتُ أَمْشِي مَعَ عَبْدِ اللَّهِ يَمْيَّ، فَلَقَيْهِ
عُثْمَانُ، فَقَامَ مَعَهُ يُحَدِّثُهُ، فَقَالَ لَهُ عُثْمَانُ: يَا أَبَا عَبْدِ
الرَّحْمَنِ، أَلَا تُرِوْجُ حُكْمَ جَارِيَةً شَابَةً، لَعَلَّهَا تُذَكِّرُكَ بَعْضَ مَا
مَضِيَ مِنْ زَمَانِكَ، قَالَ: فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ: لَعَنْ قُلْتَ ذَاكَ، لَقَدْ
قَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا مَعْشَرَ الشَّيَابِ،
مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاعَةَ فَلِيَزَرِّوْجَ، فَإِنَّهُ أَعَضُّ لِلْبَصَرِ،
وَأَحْسَنُ لِلْفَرَجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءَ

(১১) 'ইবনু মাসউদ (রাঃ)-এর শিষ্য আলকঢ়ামা (রাঃ) হতে
বর্ণিত। তিনি বলেছেন, আমি আব্দুল্লাহর সাথে মিনাতে
হাঁটিছিলাম। অতঃপর ওছমান (রাঃ) এর তার সাক্ষ্যাংশ হ'ল।
তিনি তার সাথে দাঁড়ালেন। তাকে ওছমান বললেন, হে আবু
আব্দুর রহমান! আমরা তোমার সাথে একটি যুবতীকে কি
বিবাহ দিব না? যাতে করে সে তোমার অতীতে ঘটে যাওয়া
কিছু বিষয় স্বরণ করিয়ে দেয়। তখন আব্দুল্লাহ বললেন,
আপনি আমাকে এ কথা বলছেন। রাসুলুল্লাহ (ছাঃ)
আমাদেরকে বলেছেন, হে যুবক সম্প্রদায়! তোমাদের মধ্য
হ'তে যে সামর্থ রাখে, সে যেন বিবাহ করে। কেননা তা
দৃষ্টিকে অবনত রাখে। লজাস্থনের সর্বাধিক হেফায়তকারী।
আর যে সক্ষম নয় সে যেন ছওম (নফল) পালন করে।
কেননা তা তার জন্য (চরিত্র হেফায়তকারী) ঢালস্বরূপ'।^{১৭}

(১২) দাজলে সম্পর্কে একটি হাদীছে নবী (ছাঃ) হ'তে
বর্ণিত আছে। তিনি বলেন,

يَدْعُو رَجُلًا مُمْتَلِّا شَبَابًا، فَيَصْرُبُهُ بِالسَّيْفِ فِيَقْطَعُهُ حَرَلَتِينَ
رَمِيمَةَ الْغَرَضِ، ثُمَّ يَدْعُو هُوَ فَيُقْبَلُ وَيَتَهَلَّلُ وَجْهُهُ، يَضْحَكُ
‘دَاجِن’ একজন সুস্থানেই যুবককে ডাকবে। তারপর তাকে
তলোয়ার দিয়ে আঘাত করবে। আর তাকে ভীষণভাবে
আঘাত করে দুর্টুকরা করে ফেলবে। অতঃপর দাজ্জাল তাকে
আহবান করবে এবং যুবকটি (জীবিত হয়ে) তার ডাকে সাড়া
দিবে এবং প্রফল্ল চিন্তে হাসতে থাকবে’।¹⁵

أَتَيْنَا إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ شَبَّهْ مُتَقَارِبُونَ،
فَأَقْمَنَا عِنْدَهُ عِشْرِينَ يَوْمًا وَلَيْلَةً، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحِيمًا رَفِيقًا، فَلَمَّا ظَنَّ أَنَّا قَدْ اشْتَهَيْنَا أَهْلَنَا - أَوْ
قَدْ اشْتَقَنَا - سَأَلْنَا عَمَّنْ تَرَكْنَا بَعْدَنَا، فَأَخْبَرَنَا، قَالَ: ارْجِعُوا
إِلَيْ أَهْلِيكُمْ، فَأَقِمُوْهُمْ وَعَلِمُوهُمْ وَمُرْوُهُمْ - وَذَكَرَ أَسْيَاءَ
أَحْفَظُهَا أَوْ لَا أَحْفَظُهَا - وَصَلُوْهُ كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي، فَإِذَا
حَضَرَتِ الصَّلَاةَ فَلْيَعْذِنْ لَكُمْ أَحَدُكُمْ، وَلَيْلَةَ مَكْمُونَ كَبِيرَكُمْ -

(১৩) 'মালিক বিন হৃষায়রিষ (রাঃ) বলেছেন, আমরা রাসসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর নিকটে আসলাম। তখন আমরা সমবয়সী যুবক ছিলাম। আমরা তার কাছে বিশদিন এবং বিশ রাত অবস্থান করলাম। আর মহানবী (ছাঃ) অত্যন্ত সদয় এবং নন্দ ছিলেন। যখন তিনি ধারণা করলেন যে, আমরা আমাদের পরিবারের প্রতি যেতে আকাঙ্খা করছি কিংবা ব্যথা অনুভব করছি; তখন তিনি আমাদেরকে জিজ্ঞেস করলেন যে, আমরা আমাদের পিছে কাদেরকে ফেলে এসেছি। আমরা তা তাকে জানালাম। তিনি বললেন, তোমরা ফিরে যাও তোমাদের পরিবারের প্রতি। আর তাদের মাঝে অবস্থান কর। এবং তাদের শিক্ষা দাও ও তাদের আদেশ দাও। (বর্ণনাকারী বলেন) তিনি আরো কিছু উল্লেখ করেছিলেন যা আমার হিফয় করেছি বা করিন। আর (নবী (ছাঃ) তাদেরকে বলেছেন) তোমরা (সেই ভাবে) ছালাত পড়, যেভাবে আমাকে ছালাত পড়তে দেখছ। যখন ছালাত (ছালাতের সময়) উপস্থিত হবে, তখন তোমাদের মধ্যে হ'তে একজন আযান দিবে এবং তোমাদের মধ্য থেকে যে বয়সে বড় সে ইহামতি করবে'।^{১৯}

আমরা যা আলোচনা করতে মনস্থ করেছিলাম তা এ পর্যন্তই। আমরা আল্লাহর কাছে প্রার্থনা করছি, তিনি যেন এর দ্বারা মঙ্গল করেন। আর সমস্ত প্রশংসা বিশ্বপ্রতিপালক আল্লাহর জন্য। দরদ ও সালাম আমাদের নবী মুহাম্মাদ (ছাঃ) তাঁর পরিবারবর্গ এবং তাঁর সকল ছাতাবীর উপর বর্ষিত হৌক- আমীন!

১৬. আহমাদ হা/১৩৪৬২।

১৭. বুখারী হা/৫০৬৫; মুসলিম হা/১৪০০।

୧୮. ମସଲିମ ହା/୨୯୩୭ ।

୧୯. ବୁଖାରୀ ହ/୬୩୧ ।

জান্নাত থেকে বঞ্চিত হবার কতিপয় কারণ

-ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম

ভূমিকা :

আল্লাহ মানুষকে পৃথিবীতে পাঠিয়ে তাকে দু'টি পথ প্রদর্শন করেছেন (দাহর ۹۶/۳)। একটি জান্নাতের পথ, অপরটি জাহানামের। মানুষ আল্লাহর বিধান মেনে দুনিয়াতে চললে সে জান্নাতে যেতে পারবে। পক্ষান্তরে আল্লাহর বিধান মুতাবিক না চললে তাকে জাহানামে নিষ্কিষ্ট হ'তে হবে। আর আল্লাহ মানুষকে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন পরীক্ষা করার জন্যই যে, কে অধিক সৎ আমলকারী (যুক্ত ৬৭/২)। তাই আমলে ছালেহের মাধ্যমে জাহানাম থেকে মুক্তি ও জান্নাত লাভের চেষ্টা করা মুমিনের সতত সাধনা। কিন্তু ছালাত, ছিয়াম, দান-ছাদাক্ষা প্রভৃতি সৎ আমল করার পরেও মানুষ এমন কিছু কাজ করে থাকে, যা তাকে জান্নাত থেকে বঞ্চিত করে জাহানামে নিষ্কেপ করে। এই আমলগুলি সম্পর্কে জেনে তা থেকে বেঁচে থাকার চেষ্টা করা প্রত্যেক মুমিনের জন্য অত্যাবশ্যক। নিম্নে এ সম্পর্কে আলোচনা করা হ'ল।-

জান্নাত থেকে মাহরুম হওয়ার কারণগুলিকে দু'ভাগে ভাগ করা যায়। যথা- (ক) স্থায়ীভাবে মাহরুম হওয়া বা চিরস্থায়ী জাহানামী (খ) অস্থায়ীভাবে মাহরুম হওয়া অর্থাৎ প্রথমে কৃত পাপের কারণে জাহানামী হওয়া এবং পরবর্তীতে দ্বিমান ও অন্যান্য সৎ আমলের কারণে জান্নাতে যাওয়া।

(ক) স্থায়ীভাবে মাহরুম হওয়া :

১. শিরক করা : আল্লাহর সাথে শরীক স্থাপন করলে জান্নাত হারাম হয়ে যায় এবং জাহানাম অবধারিত হয়ে যায়। আল্লাহ বলেন, إِنَّمَّا مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقْدَ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ، এবং অন্যকে পথ প্রদর্শন করবেন না। জাহানামের পথ ব্যক্তিত। সেখানে তারা অনন্তকাল থাকবে। আর এটি আল্লাহর পক্ষে ‘খুবই সহজ’ (নিসা ৪/১৬৭-৬৯)।

২. কুফরী করা : আল্লাহর সাথে কুফরী করার পরিণাম হচ্ছে জাহানাম। আল্লাহ বলেন, إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ، এবং অন্যকে পথ প্রবেশ করবে। আর যে ব্যক্তি আল্লাহর সাথে কুফরী করে মারা গেল সে জান্নাতে প্রবেশ করবে। আর যে ব্যক্তি আল্লাহর সাথে কুফরী করে মারা গেল সে জাহানামে প্রবেশ করবে।

৩. মুনাফিক : বাহিকভাবে দ্বিমানের প্রকাশ করা এবং অন্তরে কুফর পোষণ করার নাম নিফাক বা মুনাফিকী। যার মধ্যে নিফাক পাওয়া যায় তাকে মুনাফিক বলা হয়। মুনাফিকের জন্য জাহানাম অবধারিত। আল্লাহ বলেন, بَشَّرَ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ এসব মুনাফিকদের সুসংবাদ দাও যে, তাদের জন্য যন্ত্রাদায়ক শাস্তি নির্ধারিত আছে। (নিসা ۸/۱۰۸)

৪. মুনাফিকী : বাহিকভাবে দ্বিমানের প্রকাশ করা এবং অন্তরে কুফর পোষণ করার নাম নিফাক বা মুনাফিকী। যার মধ্যে নিফাক পাওয়া যায় তাকে মুনাফিক বলা হয়। মুনাফিকের জন্য জাহানাম অবধারিত। আল্লাহ বলেন, إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ, এসব মুনাফিকদের সুসংবাদ দাও যে, তাদের জন্য যন্ত্রাদায়ক শাস্তি নির্ধারিত আছে। (নিসা ۸/۱۰۸)

৫. কাফেরদের জাহানামে একত্রিত করবেন : কাফেরদের জাহানামে একত্রিত করবেন। (নিসা ۸/۱۸۰)

৬. অন্তর্বর্তী জাহানামে : অন্তর্বর্তী জাহানামে একত্রিত করবেন। (নিসা ۸/۱۸۵)

৭. মুরতাদ হওয়া : কেউ ইসলাম থেকে কুফরীতে ফিরে গেলে তাকে মুরতাদ বলে। এর পরিণাম জাহানাম। আল্লাহ

১. মুসলিম হ/৯৩; মিশকাত হ/৩৮।

وَمَن يُرْتَدِّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيُمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ^١
বলেন, حَبَطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ
‘আর তোমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি স্থর্ম
ত্যাগ করবে, অতঃপর কাফের অবস্থায় মৃত্যুবরণ করবে,
তাদের দুনিয়া ও আখেরাতের সকল কর্ম নিষ্পত্তি হবে। তারা
জাহানামের অধিবাসী হবে এবং সেখানেই চিরকাল থাকবে’
(বাক্তব্যাখ ২/১১৭)।

খ. অস্ত্রায়ী বা সাময়িকভাবে জান্নাত থেকে বপ্তি হওয়া :

ঈমান থাকা সত্ত্বেও মানুষের কিছু কর্মকাণ্ডের জন্য জাহানামে
যেতে হবে। কিন্তু ঈমানের কারণে সে এক সময় জানাত লাভ
করবে। ঐসব আমলগুলির মধ্যে কিটিপয় উল্লেখ করা হ'ল।-

১. আত্মহত্যা করা :

ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବା ଗୋନାହ । ଯାର ପରିଗଣିତ ଜାହାନାମ ।
ଆତ୍ମହତ୍ୟାକାରୀଙ୍କେ ଜାହାନାମେ ଏଣ୍ ଶାସ୍ତି ଦେଓଯା ହବେ, ଯେତାବେ
ସେ ସ୍ୱକ୍ଷି ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରେଛେ । ଜୁନନ୍ଦୁବ ଇବନୁ ଆବଦୁଲ୍ଲାହ (ରା:୧)
ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ହା:୧) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ, ତିନି ବଲେହେନ, କାନ
ବର୍ଜୁଲ୍ ଜ୍ରାହ୍ ଫକ୍ତିଲ୍ ନିଃମୁଖୀ ଫକାଲ୍ ଅଲ୍ଲାହ ବେଦରନ୍ତି ଉବ୍ଦି ବେନ୍ଦୁ
(ତୋମାଦେର ପର୍ବତୀ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ)

এক ব্যক্তি আঘাতের ব্যথা দুঃসহ বোধ করায় আত্মহত্যা
করে। আল্লাহ তার সম্পর্কে বলেন, আমার বান্দা আমার
নির্ধারিত সময়ের পূর্বেই নিজের জীবনের ব্যাপারে দ্রুত
ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আমি তার জন্য জান্নাত হারাম
করলাম”।^১

مَنْ تَرَدَّى مِنْ جَبَلٍ فَقُتِلَ نَفْسَهُ فَهُوَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ يَتَرَدَّى فِيهِ
خَالِدًا مُخْلَدًا فِيهَا أَبْدًا، وَمَنْ يَتَحَسَّى سُمًا فَقُتِلَ نَفْسَهُ فَسُمَّهُ
فِي يَدِهِ يَتَحَسَّاهُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخْلَدًا فِيهَا أَبْدًا، وَمَنْ
قُتِلَ نَفْسَهُ بِحَدِيدَةٍ فَحَدِيدَةٌ فِي يَدِهِ يَحْمِلُ بَهَا فِي بَطْنِهِ فِي نَارِ
جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخْلَدًا فِيهَا أَبْدًا -

‘যে ব্যক্তি পাহাড় হ’তে লাফিয়ে পড়ে আঘাতহত্যা করবে, সে জাহান্নামের আগুনে লাফিয়ে পড়ে সর্বক্ষণ আঘাতহত্যা করতে থাকবে এবং সেটাই হবে তার চিরস্তন বাসস্থান। যে ব্যক্তি বিষ পান করে আঘাতহত্যা করবে, তার বিষ তার হাতে থাকবে, জাহান্নামে সে সর্বক্ষণ বিষ পান করে আঘাতহত্যা করতে থাকবে এবং জাহান্নাম হবে তার চিরস্তায়ী বাসস্থান। যে ব্যক্তি লৌহাস্ত্র দ্বারা আঘাতহত্যা করবে, তার হাতে সেই লৌহাস্ত্রই থাকবে এবং জাহান্নামে সর্বক্ষণ নিজের পেটে সেটি ঢকাতে থাকবে, জাহান্নাম হবে তার চিরস্তায়ী বাসস্থান।’⁴

উল্লেখ্য, হাদীছে উদ্ভৃত চিরস্থায়ী জাহানারী বলে কাফের-মুশরিকের মত চিরস্থায়ী বুবানো হয়নি। বরং এটা দ্বারা তুলনা বুবানো হয়েছে। কারণ কোন মানুষ আল্লাহর সাথে শিরক না করে মৃত্যুবরণ করলে তার বিষয়টি আল্লাহর আয়তে হয়ে যায়। আল্লাহ তাকে শাস্তি দিলেও সেটা চিরস্থায়ী শাস্তি হবে না।^১

وَمَنْ قُتِلَ نَفْسَهُ بِشَيْءٍ فِي الدُّنْيَا، أَرَوَهُ بَلِئَنَّ
রাসূল (ছাঃ) আরো বলেন যে কোথা যে বস্তু দ্বারা পৃথিবীতে
আঘাতহীন করবে, কিংবালভের দিন তাকে তা দ্বারা শাস্তি
দেওয়া হবে'।^১

২. মুমিনকে অন্যায়ভাবে হত্যা করা :

মানুষ হত্যা করা কবীরা গোনাহ বা মহাপাপ। আর মুমিন ব্যক্তিকে হত্যা করা আরো বড় পাপ। আল্লাহর নিকটে দুনিয়া ধ্বংস হওয়া অপেক্ষা মুমিন ব্যক্তি নিহত হওয়া কঠিনতর। মুমিনকে হত্যা করার পরিণতি জাহানাম। রাসূল (ছাপ):
 لَوْ أَنْ أَهْلَ السَّمَاءِ وَأَهْلَ الْأَرْضِ اشْتَرُكُوا فِيْ دَمِ
 বলেন, لَوْ أَنْ أَهْلَ السَّمَاءِ وَأَهْلَ الْأَرْضِ اشْتَرُكُوا فِيْ دَمِ
 ‘আসমান ও যমীনবাসী যদি
 مُؤْمِنٌ لَا كَبَّهُمُ اللَّهُ فِي النَّارِ.
 কোন মুমিনকে হত্যার শরীক হয় তাহলে আল্লাহ অবশ্যই
 তাদের সকলকে জাহানামে নিষেপ করবেন’।^৮

৩. যিন্মীকে হত্যা করা :

ইসলামী রাষ্ট্রে যে সকল অমুসলিম নাগরিক জিয়িয়া বা ট্যাক্স
প্রদান করে বসবাস করে তাদেরকে যিমী বলা হয়। তাদের
নিরাপত্তার দায়িত্ব দেশের সরকারের। বিনা কারণে তাদেরকে
হত্যা করা পাপ। এ পাপের কারণে জান্মাত থেকে মাহরম
হ'তে হবে। রাসূল (ছাঃ) বলেন, مَنْ قَتَلَ مُعَاهَدًا لَمْ يَرِحْ مِنْ
‘যে, رائحةَ الجَنَّةِ، وَإِنْ رِبْحَهَا تُوْجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعينَ عَامًا.
ব্যক্তি যিমীকে হত্যা করবে সে জান্মাতের সুগন্ধিও পাবে না,
যদিও জান্মাতের সুগন্ধি ৪০ বছরের পথের দূরত্ব হ'তে
পা ওয়া যাব’।^{১০}

২. বুখারী হা/১৩৬৫, ‘আত্তহত্যাকারী সম্পর্কে যা এসেছে’ অনুচ্ছেদ।
৩. বুখারী হা/১৩৬৩।

৪. বুখারী হা/১৩৬৫; মিশকাত হা/৩৪৫৪।

৫. বুখারী হা/৫৭৭৮; মুসলিম হা/১০৯; মিশকাত হা/৩৪৫৩।
৬. আব্দুল মুহসিন আল-আবাদ, শরহ সুনানে আবী দাউদ ১৭/৮৮।
৭. বুখারী হা/৬০৮৭; মিশকাত হা/৩৪১০।
৮. তিরমিয়ো হা/১৩০৮; মিশকাত হা/৪৯৬৪; ছহিলুল জামা' হা/৫১৪৭।
৯. বুখারী হা/৩১৬৬; হা/৬৯১৪ 'দিয়াত' অধ্যায়; মিশকাত হা/৩৪৯২।

৪. হারাম খাদ্য খাওয়া :

ইবাদত করুলের অন্যতম শর্ত হ'ল হালাল খাদ্য ভক্ষণ করা। হারাম খাদ্য খেয়ে ইবাদত করলে তা যেমন করুল হয় না, তেমনি হারাম খাদ্য দ্বারা পরিপূর্ণ দেহে জাহানাতে প্রবেশ করবে না। রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘হারাম খাদ্য গুরুত্বের জাহানাতে প্রবেশ করবে না’।^{১০}

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ لَحْمٌ بَيْتَ مِنَ السُّحْنِ
أَنْ يَرْجِعَ إِلَيْهِ
وَكُلُّ لَحْمٍ بَيْتَ مِنَ السُّحْنِ كَاتِ النَّارُ أَوْلَى بِهِ
دَهْرَهُ গোশত হারাম দ্বারা গঠিত, তা জাহানাতে প্রবেশ করতে পারবে না। শরীরের যতটুকু গোশত হারাম দ্বারা গঠিত তা জাহানামের জন্যই সর্বাধিক উপযুক্ত’।^{১১}

৫. সূদ খাওয়া :

ইসলামে সূদ লেন-দেন করা হারাম। এতে ভোকা হয় শোষণ ও ফুলুমের শিকার। আর দাতা হয় আঙ্গুল ফুলে কলা গাছ। অর্থনৈতিক শোষণের এ হাতিয়ার বন্ধের জন্য ইসলাম সূদকে হারাম করেছে। তদুপরি যারা সূদ লেন-দেন করে তাদের জন্য পরকালে কঠিন শাস্তি রয়েছে। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন,
وَمَمَّا الرَّجُلُ الذِّي أَتَيْتَ عَلَيْهِ يَسْبُحُ فِي النَّهَرِ وَيُلْقَمُ الْحَاجَرَ،
فَإِنَّهُ أَكْلُ الرِّبَا -

‘আর ঐ ব্যক্তি, যার কাছে পৌছে দেখেছিলেন যে, সে নদীতে সাঁতার কাটছে ও তার মুখে পাথর ঢুকিয়ে দেওয়া হচ্ছে সে হ'ল সূদখোর’।^{১২}

৬. মাদক ও নেশাদ্রব্য সেবন করা :

মাদকতা সকল পাপের মূল।^{১৩} এর কারণে মানুষের ৪০ দিনের ছালাত করুল হয় না।^{১৪} আর এর জন্য পরকালে রয়েছে কঠিন শাস্তি। রাসূল (ছাঃ) বলেন,

إِنَّ عَلَى اللَّهِ عَهْدًا لَمَنْ شَرَبَ الْمُسْكَرَ أَنْ يَسْقِيَهُ اللَّهُ فِي طِينَةِ
الْحَبَالِ، قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا طِينَةُ الْحَبَالِ، قَالَ عَرَقُ أَهْلِ
النَّارِ أَوْ عُصَارَةُ أَهْلِ النَّارِ -

‘নিশ্চয়ই আল্লাহর ওয়াদী রয়েছে- নেশাদ্রব্য পানকারীদের আল্লাহ ‘ত্রীনাতে খাবাল’ পান করাবেন। জিজেস করা হ'ল, হে আল্লাহর রাসূল! ‘ত্রীনাতে খাবাল’ কি জিজিস? রাসূল (ছাঃ) বললেন, জাহানামীদের শরীর হ'তে নির্গত রক্তপুজ মিশ্রিত অত্যন্ত গরম তরল পদার্থ’।^{১৫}

১০. বায়হাক্তি, মিশকাত/২৭৮৭; সিলসিলা ছহীহাহ হ/২৬০৯।

১১. আহমাদ, দারেরী, মিশকাত হ/২৭৭২; সিলসিলা ছহীহাহ হ/২৬০৯।

১২. বুখারী হ/৭০৪৭।

১৩. ইবনু মাজাহ হ/৩৩৭১; ছহীহল জামে' হ/৭৩৩৪; মিশকাত হ/৫৮০।

১৪. ছহীহ ইবনু মাজাহ হ/২৭৩৮, হাদীছ ছহীহ।

১৫. মুসলিম হ/২০০২; মিশকাত হ/৩৬৩৯।

তিনি আরো বলেন, ‘সর্বদা ‘লَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مُدْمِنٌ حَمْرٌ’।^{১৬} নেশাদ্রব্য পানকারী জাহানাতে প্রবেশ করবে না’।

৭. অবেধভাবে অন্যের সম্পদ ভোগ করা :

সম্পদের মূল মালিক মহান আল্লাহ। মানুষ পার্থিব জীবনে এগুলো ভোগ করার সুযোগ লাভ করে মাত্র। আবার এ সম্পদ মানুষকে দুনিয়াতেই রেখে যেতে হবে, করবে নিয়ে যেতে পারবে না। অথচ মানুষ ইহকালের এ সামাজিক সময়ের জন্য অবেধভাবে সম্পদ অর্জন করে; যা বড় গোনাহ। এই গোনাহের কারণে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে জাহানামে যেতে হবে। ইন্নَ رَجَالًا يَتَخَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ
إِنَّ رِجَالًا يَتَخَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ
রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘নিশ্চয়ই কিছু লোক আল্লাহর
সম্পদ অন্যায়ভাবে ভক্ষণ করে। ক্ষিয়ামতের দিন তাদের
জন্য রয়েছে জাহানাম’।^{১৭}

৮. আত্মসাং করা :

আত্মসাং করার পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। এ সম্পর্কে হাদীছে এসেছে,

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ كَانَ عَلَى تَقْلِيَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلٌ يُقَالُ لَهُ كَرْكَرَةُ فَمَاتَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ فِي النَّارِ، فَدَهْبُوا يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ
فَوَجَدُوا عَبَاءَةَ قَدْ غَلَّهَا.

আবদুল্লাহ ইবনু আমর (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, এক ব্যক্তি রাসূল (ছাঃ)-এর গন্মতের মালের দায়িত্বশীল ছিল, যাকে কারকারা বলা হত। সে মারা গেলে রাসূল (ছাঃ) বললেন, ‘সে জাহানামী’। ছাহাবীগণ তার নিকট গিয়ে তার প্রতি লক্ষ্য করলেন, তারা একটি চাদর পেলেন, যা সে আত্মসাং করেছিল।^{১৮} অপর একটি হাদীছে এসেছে,

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسِ قَالَ حَدَّثَنِي عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ قَالَ لَمَّا
كَانَ يَوْمُ خَيْرِ الْيَوْمِ أَقْلَلَ نَفْرَ مِنْ صَحَّاتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ فَقَالُوا فُلَانُ شَهِيدُ فُلَانَ شَهِيدُ حَتَّى مَرُوا عَلَى رَجُلٍ
فَقَالُوا فُلَانُ شَهِيدٌ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلَّا
إِنِّي رَأَيْتُهُ فِي النَّارِ فِي بُرْدَةِ غَلَّهَا -

ইবনু আব্রাম (রাঃ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, ওমর (রাঃ) আমাকে বললেন, ‘খায়বারের যুদ্ধের দিন ছাহাবীগণের একটি দল বাড়ি ফিরে আসছিলেন। এ সময় ছাহাবীগণ বললেন, অমুক অমুক শহীদ, শেষ পর্যন্ত এমন এক ব্যক্তিকে ছাহাবীগণ শহীদ বললেন, যার ব্যাপারে রাসূল বললেন, কখনো নয়, আমি তাকে জাহানামে দেখছি, একটি চাদরের

১৬. ইবনু মাজাহ হ/৩৩৭৬, হাদীছ ছহীহ।

১৭. বুখারী হ/৩১৮; মিশকাত হ/৩৭৪৬।

১৮. বুখারী, ইবনু মাজাহ, হ/২৮৪১, মিশকাত হ/৩৯৯৮।

କାରଣେ ଯା ସେ ଆଉସାଂ କରେଛିଲ' ।¹⁹ ଆରେକଟି ହାଦିଛେ ଏସେହେ,

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ أَهْدَى رَجُلٌ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَلَامًا يُقَالُ لَهُ مَدْعُمٌ فَيَنِمَا مَدْعُمٌ يَحْطُّ رَحْلًا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَصَابَهُ سَهْمٌ عَاهَرٌ فَقَتَلَهُ فَقَالَ النَّاسُ هَنِئُنَا لَهُ الْجَنَّةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلَّا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ إِنَّ الشَّمَلَةَ الَّتِي أَخَذَهَا يَوْمَ خَيْرٍ مِنَ الْمُعَانِمِ لَمْ تُصِبْهَا الْمَقَاسِمُ لَتَشْتَغِلَ عَيْهِ نَارًا، فَلَمَّا سَمِعَ ذَلِكَ النَّاسُ حَاءَ رَجُلٌ يُشَرِّاكٌ أَوْ شِرَاكِينٌ إِلَى التَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ شِرَارُكَ مِنْ نَارٍ أَوْ شِرَاكَانَ مِنْ نَارٍ -

ଆବୁ ହ୍ରାୟରାହ (ରାଧ) ହିଁତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତିନି ବଲେନ, ଏକ ସାଙ୍ଗିତି
ମିଦ'ଆମ ନାମେ ଏକଟି ଗୋଲାମ ରାସୁଳ (ଛାଃ)-କେ ହଦିଯାଇ
ଦିଯେଛିଲ । ମିଦ'ଆମ ଏକ ସମୟ ରାସୁଳ (ଛାଃ)-ଏର ଉଟୋର
ପିଠୀର ହାତୋଡା ନାମାଛିଲ ଏମତାବନ୍ଧୀୟ ଏକଟି ଅତର୍କିତ ତୀର
ଏସେ ତାର ଗାୟେ ଲାଗେ ଏବେ ସେ ମାରା ଯାଯ । ଛାହାନୀଗଣ ବଲେନ,
ତାର ଜନ୍ୟ ଜାହାନାତ । ରାସୁଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, କଥନଓ ନୟ । ଏହି
ସନ୍ତାର କସମ, ଯାଁ ହାତେ ଆମର ପ୍ରାଣ ! ନିଶ୍ଚଯଇ ସେ ଚାଦରଟି ସେ
ଖାୟବାରେର ଗନ୍ଧିମତ ବର୍ଣ୍ଣନ କରାର ପୂର୍ବେ ଆସ୍ତାଣ କରେଛିଲ, ସେ
ଚାଦରଟି ଜାହାନାମେର ଆଣ୍ଟନ ତାର ଉପର ଉତ୍ତେଜିତ କରଛେ । ଏହି
କଥା ଶୁଣେ ଏକଜନ ଲୋକ ଏକଟି ଜୁତାର ଫିତା ବା ଦୁଁଟି ଜୁତାର
ଫିତା ରାସୁଲେର ନିକଟ ନିଯେ ଆସିଲ । ରାସୁଳ (ଛାଃ) ବଲେନ,
ଏକଟି ବା ଦୁଁଟି ଜୁତାର ଫିତା ଆସ୍ତାଣ କରଲେଣ ଜାହାନାମେ
ଯାବେ' ।

୨. ଶିଯ়াନତ କରା :

খিযানত মুনাফিকের অন্যতম একটি আলামত। খিযানতের
পরিগাম অত্যন্ত ভয়াবহ। মহান আল্লাহ বলেন, يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
أَمْنُوا لَا تَحْجُنُوا اللَّهُ وَالرَّسُولَ وَتَخْوِنُوا أَمَانَاتِكُمْ وَإِنْتُمْ
- ‘হে ঈমানদারগণ! তোমরা জেনেশুনে আল্লাহ এবং নিজেদের
আমানতের খিযানত কর না’ (আনফাল ৮/২৭)। অন্যত্র আল্লাহই
আরো বলেন, وَمَا كَانَ لَنِبِيٍّ أَنْ يَعْلَمُ وَمَنْ يَعْلَمُ يَأْتِ بِمَا غَلَّ
‘বুদ্ধিমত্ত্বের সুবিধা থেকে তুম্হীন কেউ কানুন করে না এবং কেউ কানুন করে না।’
‘নবীর জন্য শোভনীয় নয় যে, তিনি খিযানত করবেন। আর যে
লোক খিযানত করবে সে ক্ষিয়ামতের দিন সেই খিযানতকৃত
বস্তু নিয়ে উপস্থিত হবে। অতঃপর প্রত্যেকেই পরিপূর্ণভাবে
পাবে যা সে অজন করেছে। আর তাদের প্রতি কোন অন্যায়
করা হবে না’ (আলে ইমরান ৩/১৬১)।

১৯. মুসলিম, মিশকাত হা/৪০৩৪।

২০. বুখারী হা/৬২১৩, আবু দাউদ হা/২৭১৩; মিশকাত হা/৩৯৯৭।

হাদীছে এসেছে, আনাস (রাঃ) বলেন, রাসূল (ছাঃ) আমাদেরকে প্রায় খুবাতে বলতেন, لَا إِيمَانٌ لِمَنْ لَا أَمَانَةً لَهُ لَا دِينٌ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ لَا যার আমানাত নেই তার ঈমান নেই। যার অঙ্গীকার নেই তার দিন নেই’।^{১১} অন্যত্র তিনি বলেন,

أَدَّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اسْتَمْكَ وَلَا تُخْنِ مَنْ حَائِكَ.
 ‘যে ব্যক্তি তোমার কাছে আমানত রেখেছে তাকে সময় মত
 আমানত বুঝিয়ে দাও। আর যে তোমার খিয়ানত করে তার
 খিয়ানত করবো না।’^{২২}

୧୦. ଖଣ୍ଡ ପରିଶୋଧ ନା କରା :

ঝং রেখে মারা গেল এবং তা মৃতের পক্ষ থেকে কেউ পরিশোধ
না করলে জান্মাতে যাওয়া যাবে না। রাসুলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন,
**سُبْحَانَ اللَّهِ مَاذَا نُرِّلُّ مِنَ التَّشْدِيدِ، فَسَكَّنَتْنَا وَفَزَعْنَا فَلَمَّا كَانَ
مِنَ الْعَدْ سَأَلْتُهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا هَذَا التَّشْدِيدُ الَّذِي نُرِّلُّ
فَقَالَ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ رَجُلًا قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ
أَحْيَ ثُمَّ قُتِلَ ثُمَّ أَحْيَ ثُمَّ قُتِلَ وَعَلَيْهِ دِينٌ مَا دَخَلَ الْجَنَّةَ**
حَتَّىٰ يُفْضِيَ عَنِ الدِّينِ -

‘সুবহানাল্লাহ! খণ্ড প্রসঙ্গে কী কঠোর বাণীইনা আল্লাহর অবতীর্ণ করেছেন! যাঁর হাতে আমার জীবন তাঁর শপথ! খণ্ডগ্রন্থ অবস্থায় কেউ যদি আল্লাহর পথে শহীদ হয়, তারপর জীবিত হয়, তারপর শহীদ হয়, তারপর জীবিত হয়, তারপর আবার শহীদ হয় তবুও খণ্ড পরিশোধ না করা পর্যন্ত সে জান্নাতে প্রবেশ করতে পারবে না।’^৩

১১. মসলমানের হক বিনষ্ট করা :

କୋଣ ମୁଲମାନେର ହକ ନଷ୍ଟ କରା ବଡ଼ ଗୋନାହ । ଏଟା ବାନ୍ଦାର ହକ । ବାନ୍ଦା କ୍ଷମା ନା କରିଲେ ଆଜ୍ଞାହ ଏ ଗୋନାହ କ୍ଷମା କରିବେଳେ ନା । ବାସନ୍ତ (ଛାତୀ) ବାଲାଚେନ୍

وَحَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ، فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ وَإِنْ كَانَ شَيْئًا يَسِيرًا يَا
رَسُولَ اللَّهِ قَالَ وَإِنْ كَانَ فَقْضِيًّا مِنْ أَكَ-

‘যে ব্যক্তি মিথ্যা কসমের মাধ্যমে অন্য মুসলমানকে তার হক থেকে বধিত করে, আল্লাহ তার জন্য জাহানাম নির্ধারণ করেছেন এবং জান্নাত হারাম করেছেন। একজন ছাহাবী বললেন, হে আল্লাহর রাসূল! অল্প বস্তুর জন্য হ’লেও? অর্থাৎ খুব কম হ’লেও? রাসূল (ছাঃ) বললেন, ‘আরাক গাছের একখানা ডাল হ’লেও (এ শাস্তি দেয়া হবে)’।²⁸

২১. বায়হাকী, মিশকাত হা/৩৫ 'স্টেম' অধ্যায়, সনদ হাসান।

২২. তিরমিয়ী, আবুদাউদ, দারেমী, মিশকাত হা/২৯৩৪

২৩. নাসাঞ্জ হা/৪৬৮-৪; ছহীগুল জামে' হা/৩৬০০

২৪. মুসলিম হা/১৩৭; মিশকাত হা/৩৭৬০

১২. ব্যভিচার করা :

যেনা-ব্যভিত্তির পার্থিব জীবনে লাঞ্ছনা, অপমান ও অসম্মানের কারণ, তেমনি পরকালীন জীবনে একাজ জাহাঙ্গৰী হওয়ার কারণ হবে। রাস্ল (ছাঃ) বলেছেন,

ثُلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُرِيكُهُمْ قَالَ أَبُو مُعَاوِيَةَ
وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ شَيْخٌ زَانٌ وَمَلِكٌ كَذَابٌ
وَعَائِدٌ مُسْتَكٌ.

‘তিনি শ্রেণীর লোকের সঙ্গে আল্লাহ তা‘আলা কুর্বামতের দিন কথা বলবেন না। তাদের তিনি পরিব্রাঞ্চ করবেন না। অন্য বর্ণনায় রয়েছে, তাদের দিকে তাকাবেন না এবং তাদের জন্য রয়েছে যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি। তারা হচ্ছে- (১) বৃদ্ধ যেনাকার এবং (২) মিথ্যাবাদী শাসক এবং (৩) অহঙ্কারী দরিদ্র ব্যক্তি’।^{১৫}

ଅନ୍ୟତ୍ର ରାସୁଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, 'ଅବଶ୍ୟେ ଏକଟି ଗର୍ତ୍ତର ନିକଟ
ଏମେ ପୌଛିଲାମ, ଯା ତନୁରେର ମତ ଛିଲ । ତାର ଉପର ଅଂଶ ଛିଲ
ସଂକିର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଭିତରେର ଅଂଶଟି ଛିଲ ପ୍ରଶ୍ନତ । ତାର ତଳଦେଶେ
ଆଗୁନ ପ୍ରାଙ୍ଗଳିତ ଛିଲ । ଆଗୁନେର ଲେଲିହାନ ଶିଖା ସଥିନ ଉପରେର
ଦିକେ ଉଠିଲ, ତଥିନ ତାର ଭିତରେ ଯାରା ରମେହେ ତାରାଓ ଉପରେ ଉଠେ
ଆସିଥ ଏବଂ ଉଠ ଗର୍ତ୍ତ ହତେ ବାହିରେ ପଡ଼େ ଯାଓରାର ଉପକ୍ରମ ହତ ।
ଆର ସଥିନ ଅଗିଶିଖା କିଛୁଟା ଶିଥିଲ ହତ, ତଥିନ ତାରାଓ ପୁନରାୟ
ଭିତରେର ଦିକେ ଚଲେ ଯେତ । ତାର ମଧ୍ୟେ ରମେହେ କିତପିଯ ଉଲନ୍ଦ
ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ'... ଆର (ଆଗୁନେର) ତନୁରେ ଯାଦେରକେ
ଦେଖେଲେ, ତାରା ହଳ ଯେନାକାରୀ (ନାରୀ-ପୁରୁଷ) । ୨୬

১৩. রাসুলুল্লাহ (ছাঃ)-এর উপরে মিথ্যারোপ করা :

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর উপরে মিথ্যারোপ করা জঘন্য পাপ। এর
পরিণতি জাহানাম। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘بَلُّغُواْ عَنِّيْ وَلَوْ أَيْةً’
وَحَدَّدُواْ عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ وَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُعْنَمًّا
‘فَلَيَسْبُوْ مَقْعِدَهُ مِنَ النَّارِ’।
আমার একটি কথাও জানা থাকলে
অন্যের নিকট পৌঁছে দাও। আর বনী ইসরাইলের কাহিনীও
প্রয়োজনে বর্ণনা কর, এতে কোন দোষ নেই। তবে যে ব্যক্তি
ইচ্ছাকৃতভাবে আমার উপর মিথ্যারোপ করবে সে যেন তার
স্থান জাহানামে করে নেয়।’^{১৭} তিনি আরো বলেন, ‘مَنْ يَقْلُّ
জাহানামে করে নেয়’।^{১৮} তিনি আরো বলেন, ‘যে ব্যক্তি আমার
উপরে এমন কথা আরোপ করল, যা আমি বলিনি, সে যেন
তার স্থান জাহানামে বাণিয়ে নিল’।^{১৯}

୧୪ ମିଥ୍ୟା ବଳା :

সততা ও সত্যবাদিতা মানব চরিত্রের এক অনুপম গুণ। যার
পরক্ষণের জ্ঞান। পক্ষান্তরে মিথ্যাচার মানব চরিত্রের দষ্টক্ষত।

যা পাপের কারণ। এর পরিণতি জাহানাম। নবী করীম (ছাপঃ) عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ فَإِنَّهُ مَعَ الْبَرِّ وَهُمَا فِي الْحَجَةِ، وَإِيَّاكمْ بَلْেনَ، وَإِيَّاكمْ بِالْكَذْبِ فَإِنَّهُ مَعَ الْفُجُورِ وَهُمَا فِي النَّارِ۔ তোমরা সত্য গ্রহণ কর। আর উভয়টি জানাতে যাবে। আর মিথ্যা থেকে বেঁচে থাক। মিথ্যা পাপের সাথে রয়েছে। উভয়ই জাহানামে যাবে। ۱۹ অন্যত্র তিনি বলেন, عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ وَإِنَّ الْبَرَّ يَهْدِي إِلَى الْحَجَةِ وَمَا يَرَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحرَّى الصَّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا وَإِيَّاكمْ وَالْكَذْبِ فَإِنَّ الْكَذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَمَا يَرَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحرَّى الْكَذْبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا۔

‘তোমাদের জন্য আবশ্যিক হ’ল সত্য কথা বলা। কেননা
সততা নেকীর পথ দেখায় এবং নেকী জান্নাতের পথ দেখায়।
যে ব্যক্তি সর্বদা সত্যের উপর দৃঢ় থাকে তাকে আল্লাহর
খাতায় সত্যনির্ণয় বলে লিখে নেয়া হয়। তোমরা মিথ্যা বলা
থেকে সাবধান থাক। কেননা মিথ্যা পাপের দিকে পথ দেখায়
এবং পাপ জাহানামের পথ দেখায়। যে ব্যক্তি সদা মিথ্যা কথা
বলে এবং মিথ্যায় অভ্যন্ত হয়ে পড়ে তাকে আল্লাহর খাতায়
মিথ্যক বলে লিখে নেয়া হয়’।^{৩০}

১৫. অহংকার করা :

কোন মানুষ স্বয়ংস্পূর্ণ নয়। বরং সে অন্যের উপরে নির্ভরশীল। কখনো কোন বিষয়ে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করলে, তার জন্য আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করতে হবে। এর জন্য অহংকার করা সমীচীন নয়। কারণ এ শ্রেষ্ঠত্ব ও প্রতিপন্থি চিরস্থায়ী নয়। যে কোন সময় তা দূরীভূত হয়ে যেতে পারে। পক্ষান্তরে অহংকার গোনাহের কারণ। যার ফলে জাহান্নামে নিষ্কিঞ্চ হ'তে হয়। আল্লাহ বলেন,

فَإِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفَّىٰهُمْ أُجُورُهُمْ
وَيَرَيْدُهُمْ مِّنْ فَضْلِهِ وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَكْفَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا فَقَوْلُهُمْ
عَذَابًا أَلِيمًا وَلَنْ يَجِدُنَّ لَهُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ مِثْلُهُ
أَنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفَّىٰهُمْ أُجُورُهُمْ

‘অতএব যারা ঈমান আনে ও সৎকর্ম সমূহ সম্পাদন করে, তাদেরকে তিনি পৃঁজরূপে পুরুষার দান করবেন এবং স্বীয় অনুগ্রহে আরও বেশী দান করবেন। পক্ষান্তরে যারা আল্লাহর ইবাদতে সংকোচ বোধ করে ও অহংকার করে, তাদেরকে মর্মান্তিক শাস্তি প্রদান করবেন। আর তারা আল্লাহ ব্যতীত কাউকে বন্ধ ও সাহায্যকারী হিসাবে পাবে না’ (নিসা ৪/১৩০)।

ରାସଲ (ଛାଃ) ବଳେହେନ.

୨୫. ମୁସଲିମ ହା/୧୦୭; ମିଶକାତ ହା/୫୧୦୯।

୨୬. ସମ୍ପାଦିତ ହା/୨୩୮୬; ମିଶକାତ ହା/୪୬୨୧।

২৭. রুখারী হা/৩৪৬১; তিরমিয়ী হা/২৬৬৯; মিশকাত হা/১৯৮ 'ইলম' অধ্যায়।

২৮. বিখারী হ/১০৯

২৯. ইবন মাজাহ হা/৩৮৪৯; ইবনু হিবান হা/৫৭৩৪; আত-তারাগীব
ওয়াত তারায়েব হা/৪১৮৬; আদাবুল মুহর্রাদ হা/৭২৪, সনদ ছহীহ।
৩০. বখরী হা/৬০৯৪; মসলিম ২৬০৭; মিশকাত হা/৮৪২৪।

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مُتَقَالٌ ذَرَّةً مِّنْ كَبْرٍ. قَالَ رَجُلٌ إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونُ ثُوبَهُ حَسَنًا وَتَعْلُمَ حَسَنَةً. قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ يُحِبُّ الْحَمَالَ الْكَبِيرَ بَطْرَ الْحَقَّ وَغَمْطُ النَّاسِ.

‘যার অন্তরে বিন্দু পরিমাণ অহংকার থাকবে, সে জাগ্নাতে প্রবেশ করবে না। তখন এক ব্যক্তি বলল, কেউ তো পসন্দ করে যে, তার পোশাক ভাল হোক, তার জুতা সুন্দর হোক, (এটাও কি অহংকার)? তিনি বললেন, আল্লাহ নিজে সুন্দর এবং তিনি সুন্দরকে পসন্দ করেন। অহংকার হ’ল, হককে দণ্ড ভরে পরিত্যাগ করা এবং মানুষকে হীন ও তৃচ্ছ মনে করা।’^{১৩}

قالَ اللَّهُ الْكَبِيرُ يَاءُ رِدَائِيْ وَالْعَظَمَةُ،
অন্যত্র রাসূল (ছাঃ) বলেন, إِذْ أَرَى فَمَنْ نَازَ عَنِّيْ وَاحِدًا مِنْهُمَا أَدْخَلَهُ جَهَنَّمَ.
আল্লাহ় তাঁর আলোচনার মধ্যে একটি কথা উল্লেখ করেন যে, ‘আমার প্রিয় চাদর আবেগে আমার লুঙ্গী।’ এই দুটির কোন একটি কেউ আমার থেকে খুলে নিতে চাইলে আমি তাকে জাহানামে প্রবেশ করাব।’ ۱۲
অন্যত্র রাসূলপ্রাহ (ছাঃ) আরো বলেন,

لَا يَدْخُلُ النَّارَ أَحَدٌ فِي قَبْلَهُ مُتَقَالِ حَيَّةً خَرَدَلَ مِنْ إِيمَانٍ وَلَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ أَحَدٌ فِي قَبْلَهُ مُتَقَالِ حَيَّةً مِنْ خَرَدَلَ مِنْ كِبْرٍ -

‘যার অন্তরে সরিষা সমপরিমাণ দ্বিমান আছে, সে জাহানামে
প্রবেশ করবে না। আর যার অন্তরে সরিষা সমপরিমাণ
অহঙ্কার আছে সে জানাতে প্রবেশ করবে না’।^{৩০}

১৬. পিতা-মাতার অবাধ্যতা :

পিতামাতা মানুষের দুনিয়াতে আগমনের মাধ্যম। শৈশবে
তাদেরই অক্ত্রিম লালন-পালন, আন্তরিক সেবা-যত্ন ও
অপত্য স্নেহ-মায়া-মতা মাখা আদরে বড় হয়ে ওঠে সন্তান।
কিন্তু প্রাণব্যবস্থ হওয়ার পর সেই পিতামাতার অবাধ্য হওয়া
তাদের প্রতি কৃত্য হওয়ার নামাঞ্চর। এ অপরাধের কারণে
পরকালে জান্মাত থেকে বঞ্চিত হয়ে জাহানামে নিষিদ্ধ হ'তে
হবে। রাসূল (ছাপ) বলেন, **الْعَاقُ لَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ** **الْحَاجَةُ لِلَّهِ**
لَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ **الْعَاقُ لَوْلَدِيَّةٌ وَالْدَّيْوَثُ وَرَحْلَةُ النِّسَاءِ**.
তিন শ্রেণীর লোক জান্মাতে
প্রবেশ করবে না- (১) পিতা-মাতার অবাধ্য সন্তান (২)
বাঢ়ীতে বেহায়াপনার সুযোগ প্রদানকারী ব্যক্তি (৩) পুরুষের
বেশ ধারণকারী নারী।^{৫৪} তিনি আরো বলেন, **لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ**
الْعَاقُ “পিতা-মাতার
অবাধ্য সন্তান, জুরা ও লটারীতে অংশগ্রহণকারী, খেঁটাদানকারী
এবং সর্বদা মদপানকারী জান্মাতে প্রবেশ করবে না।”^{৫৫}

৩২. মসলিম হা/৯১: মিশকাত হা/৫১০৮।

৩২. আবদাউদ হ/৪০৯০; মিশকাত হ/৫১১০; ছহীহাই হ/৫৪১. সনদ ছহীহ

৩৩. মুসলিম হা/৯১; মিশকাত হা/৫১০৮।

৩৪. নাসাই হা/২৫৬২; সিলসিলা ছহীহাহ হা/৬৭৩-৭৪; ছহীহ আত-
তারগীব হা/২০৭০।

৩৫. দারেমী, মিশকাত হা/৩৬৫৩, ৪৯৩৩ 'শান্তি' অধ্যায়; সিলসিলা
ছত্তীহাত হা/৬৭০, ৬৭৩. সনদ হাসান।

ثَلَاثَةٌ قَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْحَجَةَ، آتَاهُمْ رَأْسُ الْمُنْكَرِ، مُدْمِنُ الْخَمْرِ وَالْعَاقِ وَالدَّيْوَتِ الَّذِي يُقْرُرُ فِي أَهْلِهِ الْحَبْثَ.

‘তিনি শ্রেণীর লোকের প্রতি আল্লাহ তা’আলা জন্মাত হারাম করেছেন। (১) সর্বদা মদপানকারী, (২) পিতা-মাতার অবাধ্য সন্তান ও (৩) পরিবারে বেপর্দার সুযোগ দানকারী (দায়ুচৃ)’ ১৩

১৭. আত্মীয়তার সম্পর্ক ছিন্ন করা :

মানুষের মাঝে বিভিন্ন কারণে আত্মীয়তার সম্পর্ক গড়ে উঠে। এ সম্পর্ক রক্ষা করা হায়াত ও রিয়িক বৃদ্ধি এবং আল্লাহ'র সাথে সম্পর্ক গড়ার মাধ্যম। তাই আত্মীয়তার সম্পর্ক রক্ষা করা যুক্তি। কেননা এ সম্পর্ক ছিন্ন করা জান্নাত থেকে মাহুরম হওয়ার কারণ। রাসূল (ছাঃ) বলেন, **لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ** ‘আত্মীয়তার সম্পর্ক ছিন্নকরী জান্নাতে প্রবেশ করবেন না’।^{১৭}

୧୮. ପ୍ରତିବେଶୀକେ କଟ୍ ଦେଓୟା :

প্রতিবেশীকে কষ্ট দেওয়া মুমিনের জন্য সমীচীন নয়। বরং প্রতিবেশীর সাথে সদাচরণ করা মুমিনের কর্তব্য। আর তার সাথে ভাল ব্যবহার করলে জান্নাতে যাওয়া যায়। পক্ষান্তরে তার সাথে অসদাচরণ করা জান্নাত থেকে বধিত হওয়ার কারণ। রাসূল (ছাঃ) বলেন, لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمُنُ جَارُهُ، ‘সেই ব্যক্তি জান্নাতে প্রবেশ করবে না, যার অনিষ্ট থেকে তার প্রতিবেশী নিরাপদ নয়।’^{১০} অন্য হাদীসে এসেছে,

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ فَلَانَةَ تُدْكَرُ مِنْ كُثْرَةِ صَلَاتِهَا وَصَيَامِهَا وَصَدَقَتْهَا غَيْرُ أَهْلِهَا ثُوَّذِي جِيرَانَهَا بِلسَّانِهَا، قَالَ هِيَ فِي النَّارِ، قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ فَلَانَةَ تُدْكَرُ مِنْ قُلَّةِ صَيَامِهَا وَصَدَقَتْهَا وَصَلَاتِهَا وَأَهْلَهَا تَصَدَّقُ بِالثُّوَّارِ مِنْ الْأَقْطَافِ وَلَا ثُوَّذِي بِلسَّانِهَا جِيرَانَهَا، قَالَ هِيَ فِي الْجَنَّةِ -

ଆବୁ ହୁରାଯରା (ରାୟ) ହେତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତିନି ବଲେନ, ଏକଦା ଜାନେକ
ବ୍ୟକ୍ତି ବଲଳ, ହେ ଆଲ୍ଲାହର ରାସୂଲ (ଛାୟ)! ଅମୁକ ମହିଳା ଅଧିକ
ଛାଲାତ ପଡେ, ଛିଯାମ ରାଖେ ଏବଂ ଦାନ-ଛାଦାକ୍ତାହ କରାର ବ୍ୟାପରେ
ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରେଛେ । ତବେ ସେ ନିଜେର ମୁଖେ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିଯ
ପ୍ରତିବେଶୀଦେରକେ କଟ୍ଟ ଦେଯ । ତିନି ବଲଳେନ, ସେ ଜାହାନାମୀ ।
ଲୋକଟି ଆବାର ବଲଳ, ହେ ଆଲ୍ଲାହର ରାସୂଲ (ଛାୟ)! ଅମୁକ
ମହିଳା ଯାର ସମ୍ପର୍କେ ଜନକ୍ଷତି ଆଛେ ଯେ, ସେ କମ ଛିଯାମ ପାଲନ
କରେ, ଦାନ-ଛାଦାକ୍ତାଓ କମ କରେ ଏବଂ ଛାଲାତ ଓ କମ ଆଦାୟ
କରେ । ତାର ଦାନେର ପରିମାଣ ହିଲ୍ ପନୀରେର ଟୁକରା ବିଶେଷ ।
କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜେର ମୁଖ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିଯ ପ୍ରତିବେଶୀଦେରକେ କଟ୍ଟ ଦେଯ
ନା । ତିନି ବଲଳେନ, ସେ ଜାନାତି' ୩୦ (କ୍ରମଶଃ୫୫)

৩৬. নাসাঞ্জি মিশকাত হা/৩৬৫৫; ছহীহ আত-তারগীব হা/২৩৬৬।

৩৭. বখাৰী হা/৫৯৮৪: মসলিম হা/২৫৫৬. মিশকাত হা/৪৯২২।

৩৮. মসলিম হা/৪৬; মিশকাত হা/৪৯৬৩

৩৯. আহমাদ হা/১৯৬৭৩; মিশকাত হা/৪৯৯২; সিলসিলা ছফ্ফাহ হা/১৯০।

সফল খৃষ্টীয় হওয়ার উপায়

-মুহাম্মদ শরীফুল ইসলাম-

(২য় কিত্তি)

তৃতীয়ত : ইলমের ভাগ্নার এবং সাংস্কৃতিক সম্প্রসারণ :

এই বিষয়বস্তু কয়েকটি জিনিসকে শামিল করে। যা নিম্নে পেশ করা হ'ল-

(ক) পরিত্র কুরআনুল কারীম মুখ্য করা :

খৃষ্টীয় তার বজ্রে আয়াত সমূহ সুন্দরভাবে সন্ধিবেশিত করবে। যদি আয়াত তেলাওয়াত করে তাহ'লে তার বিবরণ পেশ করবে। অথবা তার বেশী অশ্ব হ'তে অন্ন পরিমাণ হ'লেও তেলাওয়াত করবে। নিঃসন্দেহে হাফেয়ে কুরআনের কুলবে অধিক পরিমাণ আয়াত সংরক্ষিত থাকে। নিচয়ই এই গুণাবলী সফল খৃষ্টীয়ের বৈশিষ্ট্যের অস্তর্ভুক্ত। প্রয়োজনীয় পরিমাণ তেলাওয়াত করা খৃষ্টীয়ের জন্য যরুবী শুধু সুরেলা কঢ়ে আবৃত্তি নয় বরং প্রথমত খৃষ্টীয়ে আল্লাহর কিতাব ছহীহ ও শুন্দ ভাষাগত ভুল-ক্রটি ছাড়াই সাবলীলভাবে তিলাওয়াত করতে সক্ষম হওয়া। এ মর্মে আল্লাহর বাচী, আর স্পষ্টভাবে ধীরে ধীরে কুরআন তৰ্তিলা তিলাওয়াত কর' (যুয়ামিল ৭৩/৮)।

অতঃপর বজ্রের বিষয়বস্তুর সাথে সম্পৃক্ত আয়াত সমূহ উপস্থাপন করার এবং সেই আয়াতের তাফসীরে বিদ্বানগণের অভিমত জানা আর এর ব্যাখ্যার ছহীহ ও যঙ্গফ কে পার্থক্য করার এবং এ সংশ্লিষ্ট ইসরাইলী কাহিনী ও মিথ্যা উন্ন্যট কথা এবং অন্যান্য বিষয় সম্পর্কে ইলম অর্জন করা।

আর খৃষ্টীয়ের জন্য সতর্কতা হ'ল সে যেন আয়াত সমূহ যথাযথ ক্ষেত্র ব্যৱীত অন্যত্র চালিয়ে না দেয় (অপ্যাখ্যা যেন না করে) অথবা আয়াত সমূহকে যামানার উন্মোচিত কোন মতবাদের অধীনে না করে অথবা সময় ও স্থানগত কোন ঘটনার সাথে সংশ্লিষ্ট না করে। এই উল্লিখিত বিবরণ সমূহ আল্লাহর ধীনের বিপরীত কাজ।

(খ) রাসূলের (ছাঃ)-এর হাদীছ অধিক পরিমাণে মুখ্য করা :

রياض الصالحين কিতাব মুখ্য করা উচিত। কেননা এ কিতাব সহজ, অন্ন শব্দ এবং সুন্দর ইবারাত বিন্যাস করণ এবং অধ্যায়ের সাথে বিষয়বস্তুর অধ্যায় মিল করা হয়েছে নিপুনতার সাথে।

(গ) কুরআনুল কারীমের কিছা-কাহিনীর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য : যেহেতু কুরআন মাজীদে অনেক শিক্ষণীয় কাহিনী রয়েছে যাতে মানুষের চিন্তার খোরাক আছে। আর মানুষ এ প্রকারের আলোচনা পসন্দ করে।

কুরআনের বিভিন্ন উল্লিখিত কিছা-কাহিনীর প্রতি ইঙ্গিত করে আল্লাহ তা'আলা তাঁর রাসূলকে বলেন,

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَكُنْ صُصْصُ عَلَيْكَ -

'আর অবশ্যই আমি তোমার পূর্বে অনেক রাসূল পাঠিয়েছি। তাদের মধ্যে কারো কারো কাহিনী আমি তোমার কাছে বর্ণনা করেছি আর কারো কারো কাহিনী তোমার কাছে বর্ণনা করিন' (যুমিন ৪০/৭৮)।

(ঘ) রাসূল (ছাঃ)-এর যুদ্ধ সমূহ সম্পর্কে জ্ঞানার্জন করা ও যোদ্ধাদের জীবন পদ্ধতি সম্পর্কে মানুষের উপস্থাপন করা :

কেননা আল্লাহর বাস্তায় যুদ্ধ হ'ল ইসলামের একটি গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়। যার বিনিময়ে আল্লাহ তা'আলা মুমিনদের জীবন ও সম্পদ সমূহ ক্রয় করে নিয়েছেন। মহান আল্লাহর ঘোষণা-

إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَنَا عَلَيْهِ حَقًا فِي التُّورَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْبِبِرُوا بِيَعْكُمُ الَّذِي بَأَيْمَنْ بِهِ وَذَلِكُ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ -

'নিচয়ই আল্লাহ মুমিনদের নিকট থেকে তাদের জান ও মাল খরিদ করে নিয়েছেন জান্নাতের বিনিময়ে। তারা আল্লাহর রাস্ত যায় যুদ্ধ করে। অতঃপর তারা হত্যা করে অথবা নিহত হয়। এর বিনিময়ে তাদের জন্য (জান্নাত লাভের) সত্য ওয়াদা করা হয়েছে তাওরাত, ইনজীল ও কুরআনে। আর আল্লাহর চাইতে নিজের অঙ্গীকার অধিক পূরণকারী আর কে আছে? অতএব তোমরা এই ক্রয়-বিক্রয়ের বিনিময়ে (জান্নাতের) সুসংবাদ গ্রহণ কর যা তোমরা তাঁর সাথে করেছ। আর এটাই হ'ল মহান সফলতা' (তওবা ৯/১১১)

যাঁ আৰ্�বান্ন তা'আলা অন্যত্র বলেন, আল্লাহ তা'আলা অন্য জাহাদ কুফারে, ওالمناففينِ وَأَغْلَظُ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ নবী! কাফের ও মুনাফিকদের বিরুদ্ধে জিহাদ কর ও তাদের প্রতি কঠোর হও। তাদের ঠিকানা হল জাহানাম। আর ওটা হল নিকৃষ্ট ঠিকানা' (তওবা ৯/৭৩)।

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) হাদীছে আল্লাহর বাস্তায় 'জিহাদের আলাদা ১০০ গুণ মর্যাদা বুঝিয়েছেন। তিনি বলেন,

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَا أَبَا سَعِيدٍ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبِّهِ وَبِالإِسْلَامِ دِينَهُ وَمِنْهُمْ نَبِيًّا وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ. فَعَجِبَ لَهَا أَبُو سَعِيدٍ فَقَالَ أَعْدَهَا عَلَيَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَفَعَلَ ثُمَّ قَالَ وَآخَرِيٌّ يُرْفَعُ بِهَا الْعَبْدُ مَائَةَ دَرَجَةً فِي الْجَنَّةِ مَا بَيْنَ كُلَّ دَرَجَتَيْنِ كَمَا يَبْيَنَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ. قَالَ وَمَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

‘ଆବୁ ସାଈଦ ଖୁଦରୀ (ରାୟ) ହିଁତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରାସ୍ତାଳ (ଛାଇ) ବଲେନ୍, ହେ ଆବୁ ସାଈଦ! ଯେ କେଉଁ ଆଜ୍ଞାହକେ ରବ, ଏବଂ ଇସଲାମକେ ଜୀବନ ବିଧାନ ମୁହମ୍ମାଦ (ଛାଇ)-କେ ନବୀ ହିସାବେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିଚିନ୍ତା ମେନେ ନିଯୋହେ ତାର ଉପର ଜାଗାତ ଅବଧାରିତ ହୟେ ଗେଛେ । ଏ କଥା ଶୁଣେ ଆବୁ ସାଈଦ ଆଶ୍ରୟବୋଧ କରଲେନ ଏବଂ ବଲଲେନ, ହେ ଆଜ୍ଞାହର ରାସ୍ତାଳ! କଥାଟି ଆମାକେ ପୁନରାୟ ବଲୁନ । ସୁତରାଙ୍ଗ ତିନି କଥାଟି ଆବାର ବଲଲେନ । ଏତିଭ୍ରାନ୍ତ ଆବାର ଏକଟି କାଜ ଆଛେ ଯା ଜାଗାତେ ବାନ୍ଦାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଏକଶ ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି କରେ ଦେଯ । ଏର ଯେ କୋନ ଦୁଁଟି ଶରେର ଉଚ୍ଚତାର ମାବଧାନେ ଆସମାନ ଓ ଯମୀନେର ସମାନ ବ୍ୟବଧାନ । ତଥିନ ଆବୁ ସାଈଦ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ, ହେ ଆଜ୍ଞାହର ରାସ୍ତାଳ! ସେଇ କାଜଟି କି? ତିନି ବଲଲେନ ଆଜ୍ଞାହର ପଥେ ଜିହାଦ, ଆଜ୍ଞାହର ପଥେ ଜିହାଦ’ ।¹

আল্লাহর রাষ্ট্রে জিহাদকারীর ব্যাপারে রাসূল (ছাঃ) বলেন,
 عن أبي سعيد الخدريِّ أَنَّ رَجُلًا أتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ فَقَالَ رَجُلٌ يُحَاجِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِمَا لَهُ وَنَفْسِهِ قَالَ ثُمَّ مَنْ مَنْ قَالَ مُؤْمِنٌ فِي شَعْبِ مِنَ الشَّعَابِ يَعْدُ اللَّهَ رَبَّهُ وَيَدْعُ النَّاسَ مِنْ شَرِهِ -

‘ଆବୁ ସାଙ୍ଗ ଖୁଦରୀ (ରାଧି) ହ’ତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରାସ୍ତାଳୁ (ଛାଇ)-ଏର ନିକଟ
ଏସେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଜିଜେସ କରିଲ, ସବଚେଯେ ଉତ୍ତମ ଲୋକ କେ? ତିନି
ବଲିଲେନ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଶ୍ରାହର ପଥେ ତାର ଜାନ ଓ ମାଲ
ଦିଯେ ଜିହାଦ କରେ । ଏରପର ଆବାର ଜିଜେସ କରିଲ ଏରପର
କେ? ତିନି ବଲିଲେନ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗିରି-ସଂକଟେ ବସିବାସ କରେ
ଆଶ୍ରାହର ଇବାଦତ କରେ ଏବଂ ନିଜେର ଅନିଷ୍ଟ ଥେକେ ମାନୁଷକେ
ନିରାପଦେ ରାଖେ ।²

(৫) ছাহাবীগণের জীবনীর প্রতি দষ্টিপাত :

তারা হ'লেন শ্রেষ্ঠতম মানব এবং মনোনীত জামা'আত মানুষের নিকট তারা অনুকরণীয় নয়না এবং মানুষের জীবনের সাথে মেলবন্ধন। রাসুল (ছাঃ) ছাহাবীদের সম্পর্কে বলেন, **بِخَيْرٍ أُمِّيَ الْقَرْنُ الدَّيْنِ يُلُونِي شَمَّ الدَّيْنِ يُلُونِهِمْ شَمَّ الدَّيْنِ يُلُونِهِمْ شَمَّ بَيْحَىٰ قَوْمٌ تَسْبِقُ شَهَادَةً أَحَدُهُمْ يَمْبَنِهُ وَيَمْبَنِهُ شَهَادَةً** - আমার উম্মাতের মধ্যে উত্তম লোক হচ্ছে আমার শহাদের যুগের সংশ্লিষ্ট লোকে (ছাহাবীরা)। অতঃপর তাদের যুগের সাথে সংযুক্ত যুগের লোকে (তাবেঙ্গো)। অতঃপর তাদের যুগের সাথে সংযুক্ত যুগের লোক (তাবে-তাবেঙ্গণ)। অতঃপর এমন লোকের আরিভাব হবে যারা সাক্ষ্য দেয়ার পরপর শপথও করবে এবং শপথ করার সাথে সাথে সাক্ষ্যও দিবে' ۹

(চ) শরী'আতের ইমামত ও ছালাত সংশ্লিষ্ট বিধিবিধান সম্পর্কে জ্ঞান :

এই গুণাবলী প্রথম গুণাবলী (হিফযুল কুরআন) শাখা। কিন্তু আমরা ছালাত ও ইমামতকে আলাদা করেছি এর প্রতি গুরুত্ব ও মনোযোগ আকর্ষণের জন্য।

সুতরাং খৃষ্টীয়ের উচিত হবে তাকে খুৰো ও ছালাতের
শর্তসমূহ, গ্রহণীয় ও অগ্রহণীয় হওয়ার নিয়ম-কানুন ও তার
ধরনসমূহ এবং এর পূর্ণতা সম্পর্কে জ্ঞান রাখা। আর এই
শর্তাবলোপ করা হয়নি যে তাকে পূর্ণাঙ্গ জ্ঞানী, মুজতাহিদ হ'তে
হবে তাকে সমস্ত হৃকুম-আহকামের ব্যাপারে মুফতি ও
সৃষ্টিজগতের মাঝে পঞ্চিত হওয়ার শর্তাবলোপ করা হয়নি।
কেননা অবশ্যই ঐ গুণাবলী সমূহ পূর্ণতার শিখরে আরোহনের
জন্য সহায়ক। তবে তা খৃষ্টীয় হিসাবে গ্রহণীয় ও অগ্রহণীয়
হওয়ার মাপকাঠি নয়।

(ছ) ইতিহাসের জ্ঞান :

ইতিহাস চর্চা খৃষ্টীবকে সচেতন করে ও তার বিবেককে
শানিত করে। তার মাঝে অতীত জাতির অবস্থা, মণীষীগণের
জীবন চরিত এবং তাদের সেই সময়কাল ও (বর্তমান) সময়-
কালের অবস্থা সম্পর্কে সজাগ করে তোলে এবং ইতিহাসে সে-
অবলোকন করবে পৃথিবীতে আল্লাহর প্রদত্ত জাতিসমূহের
এবং তাদের সমাজ ও ব্যক্তিবর্গের উপর আপত্তি শাস্তি, জয়ে
ও পরাজয়ের আহ্বান। সুতরাং ইতিহাস থেকে ঈমান,
তাকওয়ার সুফল এবং কুফরী ও পাপাচারের কুফল স্পষ্টভাবে
পরিস্ফুটিত হয়। ইতিহাস হ'ল পেছনের ফেলা আসা
যগসমূহের দর্পণ।

অতঃপর দেখ পূর্ববর্তীদের পরিণাম কিরণ হয়েছিল। তাদের অধিকাংশই ছিল 'মুশরিক' (ৱস্য ৩০/৮২)।

وَكُمْ أَهْلُكُنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ
তিনি অন্যত্র বলেন, ‘আমরা তাদের
মِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقْبُوا فِي الْأَبْلَادِ هَلْ مِنْ مَحِيصٍ
পূর্বে বহু প্রজন্মকে ধ্বংস করে দিয়েছি। যারা পাকড়াও করার
ক্ষেত্রে এদের তুলনায় ছিল প্রবলতর, তারা দেশ-বিদেশ চমে
বেড়াত। তাদের কি কেৱল পলায়নস্থল ছিল? (কাহু ৫০/৩৬)।

তিনি আরো বলেন,

لَقْدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عَبْرَةٌ لِأُولَى الْأَلْبَابِ -

‘নিশ্চয়ই নবীদের কাহিনীতে জ্ঞানীদের জন্য শিক্ষণীয় বিষয় রয়েছে’ (ইউফ ১২/৫১)।

যখন দাঁচি ও খতীর ইতিহাস অধিক চর্চা করবে এবং সেখান
থেকে ফায়েদো হাতিল করবে, তখন তার জন্য সুস্পষ্ট হয়ে
যাবে। সে যে পথের দাওয়াত দেয় তাতে আরো সঠিকভাবে
নিয়োজিত হ'তে সহায় হবে। বিশেষ করে যখন সে কোন
স্থানের দৃষ্টান্ত পেশ করবে এবং কোন বিষয়ে সাদৃশ্য
বোাধানের জন্য সহায়তা নিবে। (ক্রমশঃ)

(আমীর ইবনে মহান্নাদ আল-মাদরীর বই অবলম্বনে লিখিত)

[লেখক : ২য় বর্ষ আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, ইসলামী
বিশ্ববিদ্যালয়, কাট্টিয়া]

- ମୁସଲିମ ହା/୧୮୮୪; ମିଶକାତ ହା/୩୮୫୧।
- ବୁଖାରୀ ହା/୨୭୮୬; ମୁସଲିମ ହା/୧୮୮୮।
- ବୁଖାରୀ ଟା/୧୬୯୧; ମୁସଲିମ ହା/୧୫୩୭।

কবিতা

স্বীকৃতির প্রতিদান

-আবু আব্দুল্লাহ রায়ী, রাজশাহী

আল্লাহ এক, স্বীকৃতিতে মুমিন বল লা-ইলাহা ইল্লাল্লাহ,
তাওহীদের ঐ বাণিজ্যবাহী নবী মুহাম্মাদ ছালিল্লাহ।
কালের গর্ভে বিলীন ধীনকে করতে উজ্জীবিত,
অহি-র বিধান প্রাণ হ'ল আব্দুল্লাহৰ পুত্র।
জালৈলী যুগের বর্বরতা করতে নস্যাং,
দাওয়াত দিল অমেনার ধন মানল না জাতপাত।
যে 'আল-আমীন' ছিল সবার চোখের মণিতুল্য,
আল্লাহ এক আহ্বানে সবাই তারে দললো।
চোখের বালি হ'লেন নবী আরববাসীর কাছে,
গুটি কয়েক তরঙ্গ এসে দাঁড়াল তাঁর পাশে।
আহার নেই নিদ্রা নেই মলিন তাদের-মুখ,
কালেমার কেতন উভঙ্গীন করবে গোই তাদের সুখ।
শাহাদাত ছিল কাম্য তাদের, তাই তারা সদা অকুতোভয়,
হাবশী বেলাল সফল হ'ল ঈমান আরও দীপ্তি পেল,
ইসলাম এবার বিজয়ী হ'ল সমগ্র ধরায়।

--o--

জীবনের মানে

-আবুর রউফ সালাফী

ছোট বেলা খেলায় কেটেছে জন্মীর কোলে,
শৈশব কাটালাম দৌড়-বাঁপ আর হাঁসি-উল্লাসে,
যৌবনের বেগে ছুটেছি কালস্তোতে অবলীলায় ভেসে।
ভবিনিতো হায়! এ জীবন হবে ক্ষয় এক নিষিদ্ধে,
হে যুবক! তুমি অগ্নিগোলক ধর খঙ্গন কশে,
ডেকেছে নয়রং শুনিনি! থেকেছি উল্লাদ বেশে।
জীবনের পড়ত বিকেলে স্মর্তি ফিরে পেয়ে করি হাহাকার,
কেমনে করিব ইবাদত! রংগ আমি আসাড় নির্বিকার।
কেবল ভগ্ন হাদয়ে হায়! জীবন প্রদীপ নিরুন্নিব করে,
অবশ্যে ভাই! হঁশ ফিরে পায় বুবালাম জীবনের মানে।

--o--

আহলেহাদীছ কি?

-মুহাম্মাদ নাজহুল হক্ক, নারায়ণগঞ্জ

আহলেহাদীছ হ'ল কুরআন ও ছহীহ হাদীছের অনুসারী।
আহলেহাদীছ হ'ল শিরক-বিদ'আত মুক্ত
তাওহীদের বাণী উত্তোলনকারী।
আহলেহাদীছ হ'ল সারা দুনিয়ার ত্বাগুতের বিরুদ্ধে
এক আপোষহীন অহি-র আন্দোলনের নাম।
আহলেহাদীছ হ'ল ইজমা, ক্লিয়াস, ফিকহ ছেড়ে
কুরআন ও ছহীহ হাদীছকে আঁকড়ে ধরার নাম।
আহলেহাদীছ হ'ল সবদিক ছেড়ে ফিরে অহি-র পথে থাকা।
আহলেহাদীছ হ'ল ব্যক্তিগত, সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক
তথ্য জীবনের সকল ক্ষেত্রে অহি-র পথে চলা।
আহলেহাদীছ হ'ল একটি দাওয়াতের নাম।
আহলেহাদীছ হ'ল পৃথিবীতে ইনছাফ প্রতিষ্ঠা করার
এক আপোষহীন কাফেলার নাম।
আহলেহাদীছ হ'ল দলীয় গোঁড়মির উদ্দেশ্য উঠে

নিরপেক্ষভাবে পবিত্র কুরআন ও ছহীহ হাদীছ মানা।
আহলেহাদীছ হ'ল সার্বিক জীবনে তাকুওয়া অবলম্বন করা।

আহলেহাদীছ হ'ল সৃষ্টিকে স্ট্রাইর বিধান অনুযায়ী

পরিচালিত করার দাওয়াতী কাফেলার নাম।

আহলেহাদীছ হ'ল চরমপন্থা পরিহার করে

সামাজিক এক্য ও শান্তি প্রতিষ্ঠা করা।

আহলেহাদীছ কোন মতবাদ নয়,

ইহা একটি সঠিক পথের নাম।

আহলেহাদীছ হ'ল মানুষের সার্বিক জীবনকে

কুরআন ও ছহীহ হাদীছের আলোকে পরিচালনা করার গঠনের প্রেরণার নাম।

আহলেহাদীছ হ'ল জেল-যুন্নত সহ্য করেণ নির্ভেজাল তাওহীদের দাঙ্গোত।

সর্বমহলে পৌছে দেওয়ার কাফেলার নাম।

আহলেহাদীছ হ'ল শিরক ও বিদ'আত মূলোৎপাটনকারী

এক আন্দোলনের নাম।

আহলেহাদীছ হ'ল নির্ভেজাল ইসলামী আন্দোলনের নাম।

আহলেহাদীছ হ'ল আল্লাহৰ সর্বশেষ অহি ভিত্তিক

সমাজ ও রাষ্ট্র গঠনের এক বৈপ্লাবিক সংগ্রাম।

আহলেহাদীছ হ'ল কুরআন ও ছহীহ সুন্নাহৰ

সর্বোচ্চ অধ্যাধিকারকে অক্ষুণ্ণ রাখার

চিরতন শহীদী কাফেলার নাম।

--o--

এগিয়ে চল সম্মুখপানে

-আসাদুল্লাহ আল-গালিব, কুষ্টিয়া

ইতিহাস যাদের গৌরবময়, চির দীপ্তিমান,

এমন শ্রেষ্ঠ জাতি নাম তার মুসলমান।

শুনিয়েছিল যারা দিকে দিকে সাম্যের জয়গান,

পদচুম্ব করেছিল যাদের নেতৃত্ব আর সম্মান।

খলীফা ওমের করেছেন শাসন অর্ধ-পৃথিবী,

কায়েম হয়েছিল সংঘাতমুক্ত শান্তিরাজ, নয় তো বিপুলী।

ধরণী কেন হয়েছে আজ রক্তে রঞ্জিত,

সবখানে আজি যায় দেখা মুসলিম লাধিত।

এভাবেই কি বইবে তুমি লাধনোর ঐ বোবা?

উড়িয়ে আবার দেখো তুমি মহাসত্যের ধ্বজা।

অবনী পরে তোমার অবদান নয়তো সামান্য,

প্রয়োজন শুধু তোমার লাগি একটু চৈতন্য।

জান-বিজ্ঞানের নানাদিক করেছ উন্নোচন,

শিল্প-সাহিত্যেও রেখেছ তুমি বহুমুখী অবদান।

মানব-সভ্যতার ইতিহাস তো তোমার হাতেই গাঁথা,

ধরা-মাঝে জানে না কে এসব সত্য কথা।

চিকিৎসা শাস্ত্রে তুমিইতো আলী ইবনু সীনা,

'কানুন ফিত তিব্ব' তোমার সৃষ্টি নয়তো কারো আজানা।

এতকিছু করেও তুমি নির্যাতনের শিকার,

পূর্বসূরীদের আদর্শে জেগে ওঠ ফের হয়ে দুর্নিবার।

তুমই পারো রূখে দিতে সকল আগ্রাসন,

শাহাদত তোমায় করবে আলিঙ্গন।

তোমার শ্রেষ্ঠত্বের স্বীকৃতি রয়েছে সবখানে,

মুসলিম! তুমি এগিয়ে চল সম্মুখপানে।

গুয়ানতানামো বে'র কারারক্ষীর ইসলাম গ্রহণ

টেরি হোল্ড্রক ১৯ বছরের আমেরিকান এক উচ্চজ্ঞল যুবক। হাতে টাটু আঁকা, উন্মত্ত চলাফেরা, মদ, মৌনতা আর রক এন্ড রোল মিউজিকে ডুবে থাকত জীবন। তিনি ভাবতেন সৃষ্টিকর্তা বলে কিছু নেই, দুনিয়ার জীবনই সব। এগুলো ২০০৩ সালের কথা।

কিন্তু মহান আল্লাহ যাকে হেদয়াত দেন, দুনিয়ার কোনো শক্তি নেই তাকে সত্য পথ থেকে ফিরিয়ে রাখে। আল্লাহ বলেন, ‘পূর্ব ও পশ্চিম সবই আল্লাহর। তিনি যাকে ইচ্ছা তাকে সরল পথ প্রদর্শন করে থাকেন’ (বাক্সা ২/১৪২)।

এর প্রমাণ হিসেবেই যেন ২০০৩ সালের ডিসেম্বরে নিজেকে মুসলিম ঘোষণা করে, টেরি হোল্ড্রক থেকে হয়ে যান মুহূর্তফা আবদুল্লাহ।

৭ জুলাই ১৯৮৩ সালে আমেরিকার আরিজোনায় জন্ম নেওয়া টেরি হোল্ড্রকের বয়স যখন সাত, বাবা-মা তাকে ফেলে যে-যার-মতো পথ বেছে নিয়েছিলেন। টেরি বড় হ'লেন দাদার কাছে।

২১ বছর বয়সে টেরি ভাবলেন, কিছু একটা করা দরকার। ৯/১১-এর কিছু পরের ঘটনা, আমেরিকায় তখন মিলিটারিতে নতুন নিয়োগ দেয়া হচ্ছে অনেক সৈন্যকে। বিশেষ বোনাস পাওয়ার সুবিধা দেখে মিলিটারি পুলিশের চাকরি নিলেন টেরি।

টেরির দায়িত্ব পড়ল গুয়ানতানামোর বে'র কারারক্ষী হিসাবে। ইসলাম নিয়ে তখন টেরির কোনো ধারণাই ছিল না। তাকে বারবার ৯/১১-এর ভিডিও দেখানো হ'ত, বলা হ'ত, গুয়ানতানামো বে'তে যারা আছে, তারা এসব করেছে, তারা মানুষ নয়। তারা সামনে পেলেই তোমাকে থেঁয়ে ফেলবে। এদের সাথে কথা বলবে না, মেলামেশা করবে না। কারাগারে গার্ড দিতে গিয়ে একজনকে আবিষ্কার করলেন টেরি। তার বয়স ১৬। টেরি বুবে উঠতে পারলেন যে, ছেলে এখনো সাগর দেখেনি, দুনিয়া কীভাবে চলে তা জানেনি, সে ওয়ার অন টেরি-এর কী বুবো?

টেরি আরো দেখলেন, কিছু সাধারণ মুসলিমদের, যাদেরকে বিভিন্ন দেশ থেকে ধরে আনা হয়েছে। তাদের কেউ ট্যাক্সি ড্রাইভার, ডাক্তার, প্রফেসর, সন্তরোধ বৃন্দ। টেরির দায়িত্ব ছিল কারাবন্দীদের ইন্টারোগেশন সেলে নিয়ে যাওয়া এবং সেখান থেকে নিয়ে আসা। গুয়ানতানামো বে'র কারাগারে নিষ্ঠার আর অমানুষিক নির্যাতনের সাক্ষী তিনি। তিনি বলেন, বন্দীকে শিকলে বেঁধে তাদের উপর হিস্ত কুকুর লেলিয়ে

দেয়া হ'ত, কুকুরগুলো তাদের মুখের ঠিক সামনে ঘেউ ঘেউ করত এবং কখনো কামড়ে দিত।

প্রচণ্ড চাপের মুখে রাখা হ'ত কারাবন্দীদের, তাদের প্রচণ্ড ঠাণ্ডার মাঝে লোহার খাঁচায় ফেলে রাখা হ'ত দিনের পর দিন। এমন কারাবন্দীও আছে গুয়ানতানামো বে'তে, যাদের রুমের বাতি গত ৬/৭ বছর ধরে বন্ধ করা হয়নি, ক্ষণিকের জন্য তারা অন্ধকারে শান্তিতে ঘুমাতে পারেননি। টর্চারের সময় তাদের মুখের সামনে ৬০ ডিগ্রী তাপমাত্রার আলো জ্বালিয়ে রাখা হ'ত, কানের কাছে গান বাজানো হ'ত ঘন্টার পর ঘন্টা।

টেরি বলেন, গুয়ানতানামো বে'তে বন্দীদের নির্যাতন করা হ'ত কোনো কারণ ছাড়াই। কথা নেই, বার্তা নেই, চার-পাঁচ জন এসে কোনো বন্দীকে ধরে বেধড়ক পেটাতে শুরু করত, কখনো দরজার মধ্যে হাত-পা চাপা দিত। তারা বন্দীদের মাথা ধরে কমোডে চুবিয়ে দিয়ে ফ্লাশ করে দিত। কখনো তার মরিচের গুঁড়া স্পেশ করে দিত বন্দীদের মুখে।

কারাবন্দীদের সাথে ফাঁকে ফাঁকে কথা বলতে চেষ্টা করতেন টেরি। তার সহকর্মীরা বিষয়টি পসন্দ করত না, তারা তাকে নিয়ে বিরক্ত হয়ে বলত, আমরা আজকেই তোমার মাথা থেকে তালিবানদের ভূত তাড়াবো, তবু টেরি হাল ছাড়লেন না। অবাক হয়ে দেখলেন এই মুসলিমগুলোর উপর শত অত্যাচার আর নির্যাতন সত্ত্বেও তাদের মাঝে যেন একটা প্রশান্তি আর সন্তুষ্টি আছে। বন্দী হয়েও তারা যেন মুক্ত, আর কারারক্ষী হয়েও টেরি যেন বন্দী। সবসময় বসের অর্ডার মানতে গিয়ে তার নিজেকে মনে হ'ত দাস। তার যেন থেকেও নেই,

আর বন্দীদের কিছু নেই তবু তাদের মুখে হাসি। নাইট শিফটের সময়ে তিনি বন্দীদের সাথে খোলাখুলিভাবে সবকিছু নিয়ে আলোচনা করতে শুরু করলেন, ধর্ম, রাজনীতি, ইতিহাস, কালচার, নেতৃত্বক সবকিছু। কারাবন্দীদের ইসলাম চর্চায় তিনি মুঝ হ'লেন।

তিনি ইসলামের মধ্যে তা আবিষ্কার করলেন যার সন্ধান তিনি এতদিন করে আসছিলেন, শৃঙ্খলা এবং নিয়মতাত্ত্বিকতা, যা একজন মানুষের হস্তয়কে তুষ্ট করতে পারে। অবাধ স্বাধীনতা কেবল মানুষের আকাঙ্ক্ষাকে অনিয়ন্ত্রিত করে তোলে, কখনই তা হস্তয়কে শান্ত করতে পারে না। তিনি আল্লাহর দাসত্বের মাঝে শান্তি পেতে শুরু করলেন।

আহমেদ এরাচিদি নামের এক মরোক্কানের সাথে টেরির পরিচয় হয় কারাগারে। আহমেদ প্রায় সাড়ে পাঁচ বছর

গুয়ানানামোয় বন্দী ছিলেন। আল-কায়েদার ট্রেনিং ক্যাম্পে যোগ দেয়ার অভিযোগে তাকে আটকে রাখা হয়। আহমেদ তার কুরআনের কপিটি টেরিকে পড়তে দিলেন। টেরিকে কুরআন পড়তে শুরু করলেন, এবং এর মাঝে তিনি যুক্তিবোধের ছোঁয়া পেতে থাকলেন। খ্রিষ্টধর্ম, ইহুদিধর্ম কোনো কিছুই তাকে স্পর্শ করেনি। কিন্তু তিনি ইসলামের প্রেমে পড়ে গেলেন। তার ভাষায়, ‘আমি যতই ইসলামকে জানতে লাগলাম, ইসলাম যেন ততই আমার কাছে আসতে লাগল’।

টেরির অন্য সহকর্মীরা যেখানে পর্ণোগ্রাফি, নেশা আর খেলাধূলায় ব্যস্ত, সেখানে টেরি ইসলাম নিয়ে পড়াশোনায় সময় ব্যয় করতে লাগলেন। আজকের গতানুগতিক মুসলিমদের যেখানে বছরে এক ঘন্টাও ইসলাম নিয়ে পড়াশোনার সময় হয় না, সেখানে টেরি প্রতিদিন ইসলামকে জানতে ও বুবাতে ব্যয় করতে থাকেন। একটা সময় তিনি ইসলাম গ্রাহণ করবেন বলে সিদ্ধান্ত নিলেন।

এক কারাবন্দীদের কাছে গিয়ে জানালেন এ কথা। সে বলল, তুমি ভালো করে ভেবে দেখেছ তো? ইসলাম কোনো হাসিঠাট্টার বিষয় নয়, এটা সিরিয়াস ব্যাপার, জীবন বদলে যাবে তোমার। তোমাকে মদ খাওয়া ছাড়তে হবে, শরীরে ট্যাটুবাজি বন্ধ করতে হবে, নোংরা কাজকর্ম ছেড়ে দিতে হবে। তোমার চাকরি হারার সম্ভবনা আছে, তোমার পরিবারের তোমাকে ত্যাগ করতে হ'তে পারে, পারবে?

টেরি ভেবে দেখলেন, হ্যাঁ, তিনি পারবেন, ইসলামের আলো
যার মধ্যে প্রবেশ করেছে, সে কেনইবা পারবে না দুনিয়ার
চাকচিক্য ছেড়ে আল্লাহর দিকে ফিরতে? অবশ্যে ২০০৩
সালের ডিসেম্বরে টেরি কারাবন্দীদের মাঝে আরবিতে ঘোষণা
দিলেন, ‘আল্লাহ হাড়া কোনো সত্য মা‘বুদ নেই এবং মুহাম্মাদ
(ছাঃ) আল্লাহর রাসূল’। সকলের মুখ উজ্জল হয়ে উঠল।

টেরি মদপান ছেড়ে দিলেন, গান-বাজনাও ছেড়ে দিলেন।
টেরির ইসলাম গ্রহণের কথা তার সহকর্মীরা জানলে সমস্যা
হ'তে পারে মনে করে তাকে লুকিয়ে ছালাত পড়তে হ'ত,
যখন ঘন তাকে বাথরুমে যেতে হ'ত।

২০০৪ সালে টেরিকে তার দায়িত্ব থেকে অব্যাহতি দেয়া হয়। 'general Personality disorder'-এর অজহাতে।

টেরি হোল্ডিংসক গুয়ানতানামোর সেই অঞ্চল কিছু কারারাফ্ষীদের একজন যারা কিনা আমেরিকার শান্তি ও ন্যায় প্রতিষ্ঠার মিথ্যা আশ্বসকে তুলে ধরছেন সবার সামনে। তিনি বলেছেন, আমেরিকানদের লজ্জা পাওয়া উচিত এই জগন্য কারাগারের মালিক হওয়ার জন্য। তিনি বর্তমানে তাই কাজ করে যাচ্ছেন মুসলিম লিগ্যাল ফাউন্ড অফ আমেরিকার সাথে। যে সকল আমেরিকান নাগরিক অন্যায়ভাবে সন্ত্রাসবাদের অভিযোগে বন্দি হয়ে আছেন কারাগারে, তাদের মুক্তির জন্য তারা ফাউন্ড তলছেন এবং আইনগত চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছেন।

ମାରକାଯୀ ଜମନ୍ତେ ଆହଲେହାଦୀଛ ପାକିସ୍ତାନେର ସିନିଯର ନାୟେବେ ଆମୀରେର ମୃତ୍ୟୁ

মারকায়ী জমিস্থানে আহলেহাদীছ পাকিস্তানের সিনিয়র নায়েরে আমীর, ইসলামী ন্যায়িকাতী কাউপিল জন্ম-কাশীরের সদস্য এবং চাঁদ দেখা কমিটির সদস্য মাওলানা আব্দুল আয়ায় হানীফ (৭৫) হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে গত ৯ই সেপ্টেম্বর'১৬ মৃত্যুবরণ করেন। ইন্দ্র লিঙ্গা-হি ওয়া ইন্দ্রা ইলাইহে রাজে'উন। সুদুল আয়াহার পূর্বের জুম'আর খুবব্যাপ্ত যখন তিনি হামদ ও ছানার পর হ্যারত ইবরাইম (আঃ)-এর অতুলনীয় তাগ ও কুরবানীর ইতিহাস বর্ণনা করছিলেন, ঠিক সে অবস্থায় তিনি মিস্বেরের উপর ঢলে পড়েন। পরাদিন সকাল ১১-টায় ইসলামাবাদ কেন্দ্রীয় আহলেহাদীছ জামে মসজিদে তাঁর প্রথম জানায়ার ছালাত অনুষ্ঠিত হয়। এতে ইমামতি করেন মারকায়ী জমিস্থানের আমীর প্রফেসর সাজেদ মীর। এতে অংশগ্রহণ করেন পাকিস্তানের মজ্জি ড. তারেক ফয়ল চৌধুরী, জামাআতে ইসলামী আয়াদ কশ্মীরের নেতো আব্দুর রশীদ তুরাবী, 'আনচারুল উম্মাহ'-এর আমীর ফখরুর রহমান খলীল, জমিস্যাতে ওলামায়ে পাকিস্তানের মুফতী যমীর আহমদ সাজিদ, জমিস্যাতে ওলামায়ে ইসলাম-এর মাওলানা নায়ীর আহমদ ফারকী, জামে আ সালাফিইয়াহ বেনারাস থেকে শায়খুল হাদীছ মাওলানা আব্দুল আয়ায় আলাভী, মাওলানা মহামাদ ইউনুস প্রমুখ। মরহুম-এর পুত্র মাওলানা আবুবকর ছিদ্দীক সউদী আরব থেকে এসে বিকাল ৩-টায় অনুষ্ঠিত দিতীয় জানায়ায় ইমামতি করেন। অতঃপর এইচ/১১ ইসলামাবাদ কবরস্থানে তাঁকে দাফন করা হয়।

মাওলানা আব্দুল আয়া হানীফ ১৯৪৮ সালে আয়াদ কাশ্মীরের বাগ যেলার নেপালী নামক গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ম্যাট্রিক পর্যাত স্কুলে পড়াশুনা করেন। অতঙ্গপর দীনী জ্ঞান হার্ছিলের জন্য ১৯৫৯ সালে রাওয়ালপিণ্ডিতে এসে মাওলানা হাফেয় মুহাম্মাদ ইসমাইল যাবাহ প্রতিষ্ঠিত মাদরাসা তাদরীসুল কুরআন ওয়াল হাদীছে তিনি বছর দরসে নিয়ামীর পাঠ গ্রহণ করেন। উক্ত মাদরাসাটি বন্ধ হয়ে যাওয়ার পর তিনি মাওলানা মুহাম্মাদ ইসমাইল সালাফীর (১৮৯৭-১৯৬৮) জামে'আ মুহাম্মাদিয়া, গুজরানওয়ালায় ভর্তি হন এবং সেখান থেকে ফারেগ হন। এরপর তিনি করাচীতে গিয়ে আল্লামা মুহাম্মাদ ইউসুফ কলকাতাবীর (১৯০০-১৯৭০) নিকটে হাদীছে তাখাচুচু করেন। সাথে সাথে করাচী ইউনিভার্সিটি থেকে আরবী ফাখেল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ফারেগ হওয়ার পর তিনি কলকাতাবীর মাদরাসায় শিক্ষকতা শুরু করেন। ১৯৭২ সালের ২৩ অক্টোবর তিনি মারকায়ী জমদিয়তের তদনিষ্ঠন সেক্রেটারী জেনারেল মিয়া ফয়লে হকের (১৯২০-১৯৯৬) পরামর্শ ইসলামাবাদে চলে যান। সেখানে তাঁর দাওয়াত ও তাবলীগের ফলশ্রুতিতে মারকায়ী জামে মসজিদ প্রতিষ্ঠিত হয়। এটিই ছিল ইসলামাবাদের প্রথম আহলেহাদীচ জামে মসজিদ। সুন্দর ৪৪ ২৩ বছর যাবৎ তিনি উক্ত মসজিদে খোলায়ে দায়িত্ব নিষ্ঠার সাথে পালন করেন। তাঁর প্রচেষ্টায় ইসলামাবাদে আহলেহাদীচ মাসলাকের প্রচার-প্রসার বৃদ্ধি পায়। তিনি যখন ইসলামাবাদে এসেছিলেন তখন সেখানে আহলেহাদীচদের একটি মসজিদ দেও ছিল না। অথচ এখন সেখানে চালিশের অধিক আহলেহাদীচ মসজিদ রয়েছে। ইসলামাবাদের মসজিদ ও মিহারাবগুলি চিরদিন তাঁকে স্মরণ করবে। ১৯৭৪ সালে তিনি তাহরীকে খতমে নবুত্তে সরব অংশগ্রহণ করেন এবং সঙ্গহয়ানেক কারাগারে বন্দী থাকেন। ২০০২ সালের ৪ঠা আগস্ট তাঁকে জমদিয়তের সভায় যথারীতি সেক্রেটারী জেনারেল নির্বাচিত করা হয়। পরে তিনি সিনিয়র নায়েরে আয়ীর নির্বাচিত হন এবং আম্যুত্ত সুন্দরভাবে তাঁর সার্গান্তিক দায়িত্ব পালন করেন।

রিয়িক

অফিসের এক কলিংকে দশ হায়ার টাকা দিতে হবে এক প্রয়োজনে। তো তিনি দুপুরে টাকাটা চাইলেন। অফিসের কাছেই বুথ আছে। তাই আমি উনাকে টাকা দেয়ার জন্য ব্যাংকের বুথে গেলাম।

বুথে কার্ড চুকিয়ে সব কাজ সম্পন্ন করলাম। কার্ড বেরিয়ে এলো। টাকা এলো না। কিছুক্ষণ অপেক্ষা করে আবার ট্রাই করতে গেলাম। কার্ড আটকে গেলো। সিকিউরিটি বলল, বিকাল ৪-টার পরে এসে কার্ড নিতে হবে আপনার। টাকা ছাড়াই অফিসে গেলাম।

উনাকে ঘটনা বলার পর উনি বললেন যে, ঠিক আছে। আপনি পরে টাকা উঠিয়ে বিকাশ করে দিয়েন। উনি চলে গেলেন। টাকাটা দেয়া হ'ল না।

তারপর বিকাল ৪টায় ব্যাংকে গিয়ে কর্তৃপক্ষের সহযোগিতায় কার্ড বের করতে সক্ষম হলাম। ১০ হায়ার টাকাও তুললাম বুথ থেকে। বুথের আশপাশে কোনো বিকাশের দোকান নেই। তাই টাকা নিয়ে আবার অফিসে যেতে হ'ল। ভাবলাম, অফিস থেকে যাওয়ার পথে বসুন্ধরা গেইট থেকে বিকাশ করব।

অফিস থেকে বের হওয়ার সময় আমার সাথে আরেকে কলিং বের হ'লেন। দু'জনই হেঁটে হেঁটে বসুন্ধরার গেইটের দিকে যাচ্ছি। হাঁটতে হাঁটতে উনি বললেন যে, উনার খুব যেরুৱী এক হায়ার টাকা লাগবে। বললাম, সমস্যা নাই, ব্যাংক এশিয়ার সামনে দিয়েই তো যাব। বুথ থেকে তুলে দিব, কেমন। তখনও আশপাশে বিকাশের দোকান না থাকায় বিকাশ করা হ'ল না।

ব্যাংক এশিয়ার বুথের সামনে গিয়ে দেখি বিশাল লাইন। বললাম, সামনে আরও বুথ আছে সমস্যা নেই। হেঁটে হেঁটে ইস্টার্ন ব্যাংকের বুথের সামনে এলাম। ভাবলাম এখন থেকে এক হায়ার টাকা তুলে উনাকে দিয়ে দেই। কিন্তু উনি ফোনে কথা বলতে বলতে সামনেই হাঁচেন। ডাক দিলাম, শুনলেন না। ব্যাপার, নাহ! সামনে আরও বুথ আছে। হাঁটতে শুরু করলাম। বিকাশটা তখনও করা হয়নি।

বসুন্ধরার গেইটের কাছাকাছি এসে ডাঁচবাঁলার বুথ পেলাম। ভেতরে চুক্তে যাওয়ার আগেই দেখলাম আরেকজন হাতশ হয়ে বের হচ্ছে। জনতে পারলাম, বুথ নষ্ট। এদিকে আমি চুক্ত যমুনায়। আর উনি যাবেন অন্যদিকে। তাই শেষে আরেক জনের জন্য রাখা ১০ হায়ার থেকে এক হায়ার টাকা উনাকে দিয়ে আমি চুক্ত গেলাম যমুনায়। ফলে ১০ হায়ার টাকার রাউন্ড ফিগার নষ্ট হয়ে গেল। আর তাই চোখের সামনে বিকাশের দোকান থাকা সত্ত্বেও টাকাটা পাঠানো সম্ভব হ'ল না।

যমুনায় জিপি সেন্টারে একটা কাজ ছিল। সেটা শেষ করে যমুনা থেকে বের হওয়ার সময় ভাবলাম ভেতরের বুথ থেকে আর এক হায়ার টাকা তুলে নেই। তারপর বাইকে বেরিয়ে বিকাশে পাঠান্তে দিব। কিন্তু যমুনার প্রাউন্ড ফ্রেনে ব্রাক ব্যাংকের বুথে গিয়ে দেখলাম দরজায় সাইনবোর্ড ঝুলানো। যান্ত্রিক সমস্যার কারণের সাময়িকভাবে বন্ধ। যমুনা থেকে বেরিয়ে গেলাম। সামনে অসংখ্য বিকাশের দোকান। কিন্তু পকেটে ৯ হায়ার টাকা। তাই বিকাশ করতে পারলাম না।

কুড়িলের দিকে হাঁটতে শুরু করলাম। এদিকে আমার কজিন উত্তরা থেকে একটু পরে বাইকে বিশ্বরোড আসবে। তার সাথে মিরপুর যাবো। তার আসতে দেরি হওয়ায় আমি বুথ খুঁজতে খুঁজতে হাঁটছি। পথিমধ্যে একজনের সাথে দেখা হ'ল।

এক দোকানে বসে চা খেলাম। তাকে বিদ্যুৎ দেয়ার পরেই আরেকটা VISA এক্সেপ্টেড বুথ চোখে পড়লো। বুথের আশপাশে বিকাশের দোকানও আছে। দেখে খুশি হয়ে গেলাম। ভাবলাম বুথ থেকে এক হায়ার টাকা তুলে ১০ হায়ার মিলিয়ে এখনই বিকাশ করে দিব। কিন্তু বুথে চুক্তে কয়েকবার ট্রাই করেও টাকা তুলতে

পারলাম না। অবাক হওয়ার কিছু নেই। যান্ত্রিক ব্যাপার, এমন হতেই পারে। তাই বিকাশও করা হ'ল না।

আবার সামনের দিকে হাঁটতে শুরু করলাম। একটু সামনে গিয়েই আরেক ব্যাংকের বুথ পেলাম। মনে মনে হতাশা নিয়ে চুকলাম। বের হলাম সফল হয়ে। ১ হায়ার টাকা তুলে এখন ১০ হায়ার টাকা হ'ল। কিন্তু আশপাশে বিকাশের দোকান নেই। তাই টাকাটা পাঠাতে পারলাম না। বিরক্ত হচ্ছি না। কারণ, কোনো না কোনোভাবে টাকাটা তো পাঠানো যাবেই।

এবার বিশ্বরোডের কাছাকাছি এসে বাস্তার বিপরীতে বিকাশের দোকান চোখে পড়ল। ভাবলাম, কাজিন জয়েল যেহেতু এখনও আসেনি, তাহ'লে এই ফাঁকে এখান থেকে বিকাশটা করেই যাই। রাস্তা পার হতে যাব, তখন জুয়েলের ফোন আসল।

বলল- শাকীর! আমি বিশ্বরোডে তোমার জন্য অপেক্ষা করছি। পুলিশব্বের সামনে আছি। জুয়েলের ফোন পেয়ে ভাবলাম, মিরপুর যেয়েই বিকাশটা করব। তাই বিকাশের দোকানে আর গেলাম না। টাকাটাও পাঠানো হ'ল না।

বাইকে উঠে জুয়েলকে বললাম, আমার যুরুরী একটা বিকাশ করতে হবে। কোথাও বিকাশের দোকান দেখলে বাইক যেনো থামায়। বাইকে কালশি পার হয়ে মিরপুর ১১ এর দিকে এক গলিতে চুকলাম। একটা বিকাশের দোকান দেখে জুয়েল বাইক থামাল। বাইক থেকে নামতে গিয়ে খেয়াল করলাম, দোকানটায় অনেক ভীড়। বললাম, চল অন্য দোকানে যাই। এখানে দেরি হবে। ফলে এখনও বিকাশ করা হ'ল না।

আবার বাইকে আরেকটু সামনে গেলাম। তখন প্রায় রাত ৮টা ছাড়ে। আরেকটা বিকাশের দোকানে থামলাম। দোকানটা অনেক ছেট। অল্পব্যক্ত একটা ছেলে বসা দোকানে। বেশ স্মার্ট। চুলের স্টাইলও যথেষ্ট অন্তর। সামনে দাঁড়িয়ে জিজেস করলাম, টাকা পাঠানো যাবে? ছেলেটা জিজেস করল, কত? বললাম, ১০ হায়ার। শুনেই ছেলেটা আনন্দে লাফ দিয়ে উঠল। হাসতে হাসতে আমাকে জিজেস করল, ভাই চা খানে?

আমি একটু হতমত থেকে বললাম, ঘটনা কী ভাই? এত খুশি হ'লেন যে? ছেলেটা হাসতে হাসতে বলল, আরে ভাই! আপনাকেই তো খুব বেছি বিকাল থেকে। আমার ১০ হায়ার টাকা ক্যাশ খুব দরকার, খুব। বিকাল থেকে আল্লাহ আল্লাহ করছি আর ভাবছি, কেউ যেন আমার দোকান থেকে আজকে ১০ হায়ার টাকা পাঠায়।

আমি তার কথা শুনে প্রচণ্ড শক্তি! এতক্ষণ টাকাটা পাঠাতে যত বাধার সামনে পড়েছি, সবই স্বাভাবিক লাগছিল। কিন্তু এই মুহূর্তে সবকিছু কেমন জানি অস্বাভাবিক লাগতে শুরু করল। ছেট ছোট বাধাগুলি বড়বড় মনে হতে শুরু করল।

ছেলেটাকে শুধু বললাম, আপনার জন্যই আজকে আমাকে এত বাধার সম্মুখীন হতে হয়েছে। ছেলেটা অবাক হয়ে জিজেস করল, আমি কী করলাম ভাই! বললাম, তেমন কিছু না, আসলে যেটা আপনার কপালে ছিল, সেটা কপালেই এসেছে। যাই হোক, টাকাটা সেন্ট করেন এবার।

শেষে ১০ হায়ার টাকা বিকাশ করে বাসায় গেলাম। সারাটা রাত আমার মাথায় শুধু এই সবই স্বরূপক খাচ্ছি। ভাবছিলাম, এই ১০ হায়ার টাকা বিকাশ করাতে নিষ্পত্তি তার একটা লভ্যাংশ ছিল। আর এটাই হ'ল তার রিয়িক।

এমন অনেক ব্যাপারেই বিভিন্ন ঝামেলা হয়ে আমাদের এক দোকানের খরচ আরেক দোকানে চলে যায়। আমরা সবকিছুই স্বাভাবিকভাবে নেই। মূলত এর ভেতরে অস্বাভাবিক অনেক কিছুই থাকে। আসলে যে যেটা প্রাপ্ত্য, সে সেটা পাবেই এবং তা যে কোনভাবে, যে কোন মূল্যেই।

-শাকীর আহসানুল্লাহ, টাকা।

জর্দান

-মুহাম্মদ সাইফুর রহমান

ভূমিকা : মুসলিম ঐতিহ্যের লীলাভূমি নামে খ্যাত এশিয়া মহাদেশে মধ্যপ্রাচ্যের অন্যতম একটি দেশ জর্দান। মুসলিম দেশ পরিচিতির এ পর্বে নিম্নে জর্দান নিয়ে আলোচনা করা হ'ল।

নাম : আরবী (أَلْ-رَّوْدُنْ) ‘আল-উর্দুন’ বা হাশেমীয় জর্দান রাজ্য। ‘আল-মামলাকাতুল উর্দুনিয়াল হাশিমিয়া’ (الملْكَةُ الْمُهَمَّةُ - লার্ডনীয়া-এর সম্পূর্ণ নাম। এটি মধ্যপ্রাচ্যের একটি রাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র। জর্দানের রাজবংশ নিজেদেরকে মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর পিতামহ হাশেমের বংশধর মনে করে। রাষ্ট্রীয় নাম- ‘হাশেমী রাজতন্ত্র জর্দান’। ইংরেজীতে যার নাম The Hashemite kingdom of Jordan।

রাজধানী ও অবস্থান : জর্দানের রাজধানীর নাম ‘আম্মান’। এটি জর্দানের বৃহত্তম শহর। লোকসংখ্যা ১.০৮৮ মিলিয়ন। জর্দানের অবস্থান হ'ল পূর্বে ইরাক, পশ্চিমে ইসরাইল ও পশ্চিম তীর এবং ডেড সী, উত্তরে সিরিয়া এবং দক্ষিণে সুইস আরব ও আকাবা গলফ বা আকাবা উপসাগর।

উল্লেখ্য, ইংরেজী Gulf-এর অর্থ উপসাগর। আকাবা গলফ অর্থ আকাবা উপসাগর। যা লোহিত সাগরের একটি অংশ, যা আফ্রিকা ও এশিয়া মহাদেশকে পৃথক করেছে। সাগরটির দক্ষিণে অবস্থিত বাব এল মান্দের প্রগলী ও এডেন উপসাগরের মাধ্যমে ভারত মহাসাগরের সাথে যুক্ত সাগরটির উত্তরাংশে সাথে সিনাই উপনিপি, আকাবা উপসাগর এবং সুয়েজ উপসাগর অবস্থিত।

আয়তন ও জনসংখ্যা : মোট আয়তন ৩৪,৪৯৫ বর্গমাইল বা ৮৯,৩৪২ বর্গ কিঃ মিঃ। ২০১২ সালের হিসাব অনুযায়ী জনসংখ্যা ৭,৭৪,৫০০ জন। যাদের অধিকাংশই ফিলিস্তীনী মুসলিম, আহলে সুন্নাহ ওয়াল জামা ‘আ আকুদার অনুসারী। জন্মহার ২৬.৫২। গড় আয়ু ৮০ বছর। জর্দানের মুদ্রার নাম দিনার। প্রধান ভাষা আরবী। তবে ইংরেজী ভাষাও প্রচলিত আছে।

জর্দান অধিবাসীদের ধর্মীয় বিশ্বাস :

জর্দানকে বলা হয় আধুনিক আরব রাষ্ট্র। মোট জনসংখ্যার শতকরা ৯২% মুসলিম (সুন্নী), ৬% খ্রীষ্টান, ২% দারাজিয়া, কিছু বাহাই গোত্র ও অন্যান্য।

উল্লেখ্য যে, ‘দারাজিয়া’-দের ধর্ম বিধানে ইবরাহীমী ধর্মের পাশাপাশি নিউগ্রানিক এবং পিথাগোরীয় মতবাদের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। দারাজিয়াদের সামাজিক রীতিনীতি মুসলিম ও খ্রীষ্টানদের থেকে ভিন্ন। নিম্নে দারাজিয়াদের পরিচয় ও আকুদার বিধৃত হ'ল-

‘দারাজিয়া’-এর পরিচয় :

দারাজিয়া একটি একেশ্বরবাদী ধর্ম এবং সামাজিক সম্প্রদায়। এই ধর্মকে পৃথক ধর্ম হিসাবে স্বীকৃতি দেওয়া হয় না। কারণ এটি মূলত শৌ’আ সম্প্রদায়ের একটি শাখা। দারাজিয়াগণ

নিজেদেরকে ‘আহলে তাওহীদ’ বা একেশ্বরবাদী মানুষ হিসাবে পরিচয় দিয়ে থাকে। এদের আবাসস্থল মূলত জর্দান, সিরিয়া, লেবানন ও ইসরাইল।

দারাজিয়া আকুদার উৎস :

দারাজিয়া নামটি এসেছে মুহাম্মদ বিন ইসমাইল নাশতাকিন আদ-দারাজির নাম থেকে। যিনি এই মতাদর্শের প্রতিষ্ঠাতা ও প্রচারক। ‘দারাজি’ শব্দটি ফারসী। ‘আদ-দারাজি’ ছিলেন একজন সাধু ও প্রচারক। দারাজিয়াগণ আদ-দারাজিকে ধর্মগুরু মানে এবং নিজেদেরকে দ্রুজ বলে পরিচয় দেয়। আদ-দারাজি নিজেকে ‘বিশ্বাসের তরবারী’ বলে ঘোষণা করেন।

দারাজিয়াদের আকুদা :

দ্রুজ অনুসারীরা বিশ্বাস করেন যে, সৃষ্টিকর্তা মানুষের মাঝে বিরাজ করেন। বিশেষ করে আলী (আঃ) এবং তাঁর বংশধরদের মাঝে। ফাতেমীয় খলীফা আল-হাকীম বিন আমর এই মতবাদে বিশ্বাসী ছিলেন এবং আল্লাহর মাঝেও সৃষ্টিকর্তা আছেন বলে প্রচার করেন। দারাজিয়াগণ আল-হাকিম বিন আমরকে ‘ঈশ্বর প্রেরিত দৃত’ বলে মনে করে।

দারাজিয়াদের অবস্থান :

‘ইনসিটিউট অব দ্রুজ’ -এর গবেষণা থেকে জানা যায় যে, ৫০% দারাজিয়া সিরিয়া, ৪০% লেবাননে, ৬-৭% ইসরাইলে এবং ১-২% জর্দানে বসবাস করে। মধ্যপ্রাচ্যের বাইরে অস্ট্রেলিয়া, কানাডা, ইউরোপ, লাতিন আমেরিকা, যুক্তরাষ্ট্র এবং দক্ষিণ আফ্রিকায় দারাজিয়া অনুসারীগণ বসবাস করেন। পৃথিবীতে দারাজিয়া অনুসারীর সংখ্যা দশ লাখেরও বেশী। দ্রুজগণ আরবাতে কথা বলে এবং প্রাচ্য ভূ-মধ্যসাগরীয় অঞ্চলের সামাজিক রীতিনীতি অনুসরণ করে। দারাজিয়াগণ মূলত জর্দানের পূর্বাঞ্চলীয় শহর ‘আজবাক’ ও ‘জারকাতে’ বসবাস করে থাকে।

বাহাঈ ধর্ম :

‘বাহাঈ’ ধর্ম হচ্ছে ‘বাহাউল্লাহ’ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত একেশ্বরবাদী একটি ধর্ম। উল্লেখ্য বাহাউল্লাহ (নভেম্বর ১২, ১৮১৭- মে ১৮৯২) বাহাঈ ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা। জন্মসূত্রে তার নাম ছিল মির্য হুসাইন আলী।

বাহাঈ আকুদার উৎস :

‘বাহাঈ’ শব্দটি একটি বিশেষণ হিসাবে বাহাঈ বিশ্বাস বা ধর্মকে নির্দেশ করতে তথা ‘বাহাউল্লাহ’-এর অনুসারীদের বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। এটি উদ্ভূত হয় আরবী ‘বাহা’ থেকে, যার অর্থ মহিমা করা উজ্জ্বলনীপ্তি। ধর্মটিকে নির্দেশ করতে পূর্বে ‘বাহাইজম’ বা ‘বাহাঈবাদ’ পরিভাষাটি ব্যবহৃত হলেও বর্তমানে ধর্মটির সঠিক নাম ‘বাহাঈ ধর্ম’।

বাহাঈদের আকুদা :

‘বাহাঈ ধর্মের’ প্রতিষ্ঠাতা বাহাউল্লাহর মতে- পয়গম্বরদের ধারার তিনি সমাপ্তি তথা পূর্ণতা এনেছেন। এমনকি তিনি নিজেকে ঈশ্বরের চূড়ান্ত বিকশিত রূপ বলেও দাবী করেছেন (নাউয়বিল্লাহ)।

উনবিংশ শতাব্দীতে পারস্যে (বর্তমানে ইরান) এই ধর্মের উৎপত্তি। মূলত আত্মিক ঐক্য হচ্ছে এই ধর্মের মূল ভিত্তি।

বিশ্বে বর্তমানে ২০০-এর বেশী দেশ ও অঞ্চলে এই ধর্মের আনুমানিক ৬০ লক্ষ অনুসারী রয়েছে।

বাহাউদ্দিন অনেকগুলো ধর্মীয় পুস্তক রচনা করেছেন। এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে, ‘কিতাব-ই-আক্সাস’ এবং ‘কিতাব-ই-ইক্বান’। তিনি প্যালেস্টাইনের বাহজি অঞ্চলে মৃত্যুবরণ করেন এবং সেখানেই তার সমাধি অবস্থিত। এ অঞ্চলটি বর্তমানে ইসরাইলের অন্তর্গত।

সংক্ষিপ্ত ইতিহাস :

দক্ষিণ-পশ্চিম এশিয়ার একটি ছোট আরব দেশ জর্দান। লৃত (আঃ)-এর আবাসভূমি হিসাবে পরিচিত জর্দান সবসময় মধ্যপ্রাচ্যের কেন্দ্রবিন্দুতে ছিল এবং ভূ-রাজনৈতিক দৃষ্টিকোণ হ'তে এখনো কেন্দ্রবিন্দুতে রয়েছে।

প্রাচীনকালে এ এলাকায় সাদূম, আমুরা, দুমা, ছা'রাহ ও ছা'ওয়াহ নামে পাঁচটি বড় বড় শহর ছিল। এ পাঁচটি শহরের মধ্যে ‘সাদূম’ ছিল সবচেয়ে বড় এবং সাদূমকেই রাজধানী মনে করা হ'ত। লৃত (আঃ) এখানেই অবস্থান করতেন। তখন এ স্থানটি ছিল স্বাভাবিক এবং মানুষ বসবাসের জন্য খুবই উপযোগী। তৎকালীন লৃত (আঃ)-এর সম্প্রদায় শিরক ও কুফরী ছাড়াও সমকামিতার মত নিকৃষ্ট ও জন্মন্যতর পাপকাজে লিঙ্গ হয়েছিল, যা ইতিপূর্বে কোন জাতির মধ্যে পরিদ্রষ্ট হয়নি। জষ্ঠ-জানোয়ারের চাইতেও নীচ, লজ্জাহীন ও হঠকারী এই সম্প্রদায়ের মানুষদের হেদায়াতের জন্য আল্লাহ লৃত (আঃ)-কে প্রেরণ করলেন। কিন্তু তিনি বিফল মনোরথ হয়ে অবশেষে আল্লাহর সাহায্য কামনা করলেন। ফলে যথায়িতি গ্যব নেমে এল।

আল্লাহর ভুক্ত করে কেজন ফেরেশতা মানুষের রূপ ধারণ করে লৃত (আঃ)-এর বাড়ীতে আসলেন। অতঃপর আল্লাহর ভুক্ত পরদিন অতি প্রত্যুষে গ্যব কার্যকর করা হয়। লৃত (আঃ) ও তাঁর সাথীগণ যখন নিরাপদ দূরত্বে পৌছেন তখন জিবরীল (আঃ) আল্লাহর নির্দেশ পাওয়া মাত্র ছবহে ছাদিক-এর সময় একটি প্রচন্ড নিনাদের মাধ্যমে তাদের শহরগুলোকে উপরে উঠিয়ে উপুড় করে ফেলে দিলেন এবং সাথে সাথে প্রবল বেগে ঘূর্ণিবায়ুর সাথে প্রস্তর বর্ষণ শুরু হয়। এটা ছিল তাদের কুকর্মের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ শাস্তি। কেননা তারা যেমন আল্লাহর আইন ও প্রাকৃতিক বিধানকে উল্লিয়েছিল অর্থাৎ মানুষের স্বভাব বিরুদ্ধভাবে সমকামিতায় লিঙ্গ হয়েছিল ঠিক তেমনি তাদেরকেও মাটি উল্লিয়ে উপুড় করে শাস্তি দেওয়া হ'ল।

‘কওমে লৃত’-এর ধ্বংসস্থলটি বর্তমানে ‘বাহরে মাইয়েত’ বা ‘বাহরে লত’ অর্থাৎ ‘মৃত সাগর’ বা লৃত সাগর নামে খ্যাত। যা ফিলিস্তীন ও জর্দান নদীর মধ্যবর্তী অঞ্চলে বিশাল অঞ্চল জুড়ে নদীর রূপ ধারণ করে আছে। আজকের এইডস আক্রান্ত বিশ্বের জন্য এটি একটি জীবন্ত নির্দশন। অতঃপর বহুকাল যাবত ধ্বংসস্থলটির আশেপাশে কোন মনুষ্য বসতী গড়ে উঠেনি।

পরবর্তীতে ধীরে ধীরে বিভিন্ন এলাকা হ'তে মানুষ ধ্বংসস্থলের আশেপাশে বসবাস করতে থাকে, যা বর্তমানে জর্দান এবং ধ্বংসস্থলটি ‘ডেডসী’ বা ‘মৃত সাগর’ নামে পরিচিত। ডেডসীর আয়তন দৈর্ঘ্য ৭৭ কিঃ মিঃ মিঃ (প্রায় ৫০ মাইল), প্রস্থ ২২ কিঃ মিঃ মিঃ (প্রায় ৯ মাইল)। এবং গভীরতায় ২০০ মিটার।

বর্তমান ভূ-বিজ্ঞানীদের মতে, এর উপকণ্ঠীয় স্থলভাগ পৃথিবীর সবচেয়ে নিম্নতম স্থলভূমি, যা সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে ৪২০ মিটার (১৩৭৫ ফুট) নীচে। এর পাশ দিয়ে চলে গেছে বিশ্বের সবচেয়ে নীচ হাইওয়ে ‘হাইওয়ে ৯০’। এই হাইওয়েটি ইসরাইল এবং পশ্চিম তীরের মধ্যে দিয়ে চলে গেছে। এর পানিতে তৈল জাতীয় পদার্থ বেশী এবং সমুদ্রের পানির চাইতে প্রায় ৯ গুণ (৮.৬) বেশী লবণাক্ত। পানির ঘনত্বের কারণে মানুষ অন্যায়ে এতে ভেসে থাকতে পারে। এতে কোন মাছ, ব্যাং এমনকি কোন জলজ প্রাণীও বেঁচে থাকতে পারে না। এ কারণেই একে ‘মৃত সাগর’ বা ‘মর সাগর’ বলা হয়েছে। এখনকার মাটিতে প্রচুর পরিমাণে গন্ধক পাওয়া। Natron ও পেট্রোল তো আছেই। এই গন্ধকও আকাশ হ'তে উচ্চ পতনের অকাট্য প্রমাণ বহন করে।

বর্তমান জর্দান :

মরুভূমি দেশ জর্দান ও ছেমানীয় সশ্রাজ্যের অংশ ছিল। জর্দান এতদৰ্থে সউদী আরব সহ অনেক নতুন রাষ্ট্রের মধ্যে অন্যতম। এসব রাষ্ট্রের সুষ্ঠি হয়েছিল ১৯১৬ সালের ওছমানীয় বা অটোমান টার্কদের (তুর্কি) বিরুদ্ধে আরব বিদ্রোহের ফসল হিসাবে। এ সময় প্রথম বিশ্বযুদ্ধের মিত্রাহিনীর অন্যতম ব্রিটিশ, সামরিক বাহিনীর সদস্য ট্যামাস ‘এডওয়ার্ড লওরেন্স’ বা আরব ইতিহাসখ্যাত ‘লওরেন্স অব এ্যারাবিয়া’র মুক গেরিলা যুদ্ধের তত্ত্ব যেমন আরব বিদ্রোহ সফল করেছিল, তেমনি অটোমান সশ্রাজ্যের ইতি টেনেছিল। এরই পরিপ্রেক্ষিতে প্রায় ১০০ বছর আগে এতদৰ্থের নকশার ব্যাপক পরিবর্তন হয়েছিল, যার অন্যতম ফসল জর্দান।

১৯২২ থেকে ১৯৪৬ সাল পর্যন্ত ব্রিটিশ ম্যান্ডেটে পরিচালিত স্বাধীন হাশেমী রাষ্ট্র হিসাবে আত্মপ্রকাশের পরও এই রাষ্ট্রের ভূ-রাজনৈতিক গুরুত্ব অনেক বেশী। জর্দানের সঙ্গে সিরিয়া, ইরাক, সউদী আরব ও ইসরাইল এবং বর্তমানে প্যালেস্টাইন অথরিটি দ্বারা সীমিতভাবে শাসিত পশ্চিম তীরের সঙ্গে অভিন্ন সীমানা রয়েছে। এছাড়া মিশরের সঙ্গে আকাবা গলফের মাধ্যমে সরাসরি যোগাযোগও রয়েছে।

১৯৪৬ সালের ২২ শে মার্চ লন্ডনে স্বাক্ষরিত চুক্তি অনুযায়ী বটেন একটি সার্বভৌম স্বাধীন রাষ্ট্র হিসাবে ট্রাস জর্দানকে স্বীকৃতি দেয়। এ বছর ২৫ শে মে আমীর আব্দুল্লাহ উপাধি ধারণ করেন এবং তাকে হাশেমী রাজতন্ত্র জর্দানের রাজা হিসাবে ঘোষণা করা হয়। উল্লেখ্য যে, মকায় জন্মগ্রহণকারী আব্দুল্লাহ বিন আল হুসাইন ১৯০৯ সালে থেকে ১৯১৪ সাল পর্যন্ত মকায় প্রতিনিধি হিসাবে ওছমানীয় সাংসদের দায়িত্ব পালন করেন। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় তিনি ব্রিটিশের সাথে মিত্রা স্থাপনে ব্রিটিশ সামরিক কর্মকর্তা টি.ই লরেন্সের সাথে কাজ করেন। ওছমানীয়দের বিরুদ্ধে সংঘটিত আরব বিদ্রোহের তিনি অন্যতম স্তুপি ও পরিকল্পক।

১৯২১ থেকে তার মৃত্যু ১৯৪৬ সাল পর্যন্ত তিনি জর্দানের স্বাধীন রাজা হিসাবে অধিষ্ঠিত ছিলেন। অতঃপর তার হেলে দিতীয় আব্দুল্লাহ তার স্থলাভিষিক্ত হন।

১৯৪৮ সালে ফিলিস্তীনের অংশ বিশেষে ইসরাইল স্বাধীনতা ঘোষণা করলে জর্দান আরও চারটি আরব রাষ্ট্রের সাথে

ইসরাইলীদের আক্রমণ করে। যুদ্ধশেষে ইসরাইলীরা পশ্চিম জেরজালেম এবং জর্দানীরা পশ্চিম তীর ও পূর্ব জেরজালেম দখলে আনে। ১৯৬৭ সালের জুন মাসে সংঘটিত ৬ (ছয়) দিনের আবর-ইসরাইল যুদ্ধে ইসরাইল পূর্ব জেরজালেম ও পশ্চিম তীর দখল করে নেয়। পরবর্তীতে জর্দান পশ্চিম তীরকে জর্দানের অংশ হিসাবে দাবী করতে থাকলেও স্বাধীনতাকামী ফিলিস্তীনীদের দাবির প্রেক্ষিতে ১৯৮৮ সালে জর্দানের রাজা পশ্চিম তীরের উপর থেকে দাবি প্রত্যাহার করে নেয়।

সংবিধান ও সরকারব্যবস্থা :

জর্দানে রাজতান্ত্রিক সরকার বিদ্যমান। দুইকক্ষ বিশিষ্ট পার্লামেন্টের উচ্চকক্ষের সদস্য সংখ্যা ৮০। সদস্যরা জনগণের প্রত্যক্ষ ভোটে নির্বাচিত হন। সিনেটের সদস্য সংখ্যা ৩০। সদস্যরা বাদশাহ কর্তৃক মনোনীত হন।

মন্ত্রীপরিষদ তার কাজের জন্য পার্লামেন্টের কাছে জবাবদিহি করতে বাধ্য। রাজা বা রাণীর বিরুদ্ধে সমালোচনা নিষিদ্ধ। রাজা-রাণী কিংবা রাজ পরিবারের কোন সদস্যের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ বা সমালোচনার জন্য তিনি বছরের কারাদণ্ডের বিধান রয়েছে।

সংবিধান :

১৯৫২ সালে প্রণীত জর্দানের সংবিধানে বাদশাহর প্রচুর ক্ষমতা দেয়া হয়েছে। বাদশাহ দেশের প্রধান নির্বাহী এবং দেশের সামরিক বাহিনীর প্রধান। প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রী পরিষদের মাধ্যমে বাদশাহ তার মতামত প্রয়োগ করে থাকেন। তিনিই বিচারকদের নিয়োগ, চুক্তি অনুমোদন, যুদ্ধ ঘোষণা, সামরিক বাহিনীর নিয়োগ দেন। মন্ত্রী পরিষদের সিদ্ধান্ত, আদালতের রায় ও জাতীয় মুদ্রা তার নামেই ইস্যু করা হয়। দেশের মন্ত্রী পরিষদের নেতৃত্ব দেন একজন প্রধানমন্ত্রী, যাকে নিয়োগ দেন বাদশাহ।

সংবিধান অনুযায়ী দেশটিতে তিনি ধরণের আদালত রয়েছে। বেসামরিক, ধর্মীয় এবং বিশেষ আদালত। বেসামরিক আদালত বেসামরিক অপরাধ এবং সরকারের বিরুদ্ধে অভিযোগের বিচার করে থাকে। ধর্মীয় আদালত সাধারণত বিয়ে, তালাক, উত্তরাধিকার, সন্তানের ভরণ-পোষণ ইত্যাদি বিষয়ে বিচারকাজ সম্পন্ন করে থাকে। মুসলিম ও খ্রীষ্টান উভয় সম্প্রদায়ের জন্যই এ ধর্মীয় আদালত রয়েছে। আর বিশেষ আদালত দেশটির বিশেষ ঘটনার ক্ষেত্রে বিচার সম্পাদন করে থাকে। দেশের বিচার বিভাগ অন্য বিভাগ থেকে সম্পূর্ণ পৃথক ও স্বাধীন।

প্রশাসনিক বিভাগ :

প্রশাসনিক কাজের সুবিধার জন্য জর্দানকে ১২টি প্রদেশে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেক প্রদেশের প্রধান হ'লেন এক একজন গভর্নর, যাকে নিযুক্ত করে থাকেন দেশের বাদশাহ। গভর্নর তার প্রদেশের সব সরকারী বিভাগ এবং উন্নয়ন প্রকল্পের একমাত্র কর্তৃপক্ষ হিসাবে গণ্য হন।

পার্লামেন্ট :

জর্দানের পার্লামেন্ট 'মজলিসে উম্মাহ' নামে পরিচিত। এটি দুই কক্ষ বিশিষ্ট। এর একটি হচ্ছে 'দ্য চেম্বার অব ডেপুটি' বা 'মজলিসে নওয়াব', আরেকটি হচ্ছে 'সিনেট' বা 'মজলিসে আয়ান'।

'দ্য চেম্বার অব ডেপুটি'-এর সদস্য সংখ্যা ৮০ জন। ১২টি প্রদেশ থেকে ভোটের মাধ্যমে নির্বাচিত এই ৮০ জনের মধ্যে ৭১ জন হবেন মুসলিম এবং ৯ জন হবেন খ্রীষ্টান সম্প্রদায় থেকে। 'সিনেটে'র ৫৫ সিনেটরের সবাই বাদশাহ কর্তৃক মনোনীত। উভয় সদস্যরাই চার বছরের জন্য নির্বাচিত হবেন। 'দ্য চেম্বার অব ডেপুটি'-এর সদস্যরা কোন ভাবেই বাদশাহের আত্মায় হ'তে পারবেন না এবং সরকারের কোন আর্থিক ব্যবস্থাপনা থেকে উপকার ভোগী হ'তে পারবেন না। দেশের পার্লামেন্ট শূণ্য হয়ে গেলে তখন বাদশাহই দেশ পরিচালনা করে থাকেন।

রাজনৈতিক দল : স্বাধীনতার পর থেকে ১৯৮৮ সাল পর্যন্ত জর্দানে রাজনৈতিক দল এবং বিরোধী দলীয় সকল কার্যক্রম নিষিদ্ধ ছিল। ১৯৮৯ সালে রাজনৈতিক দল এবং বিরোধী কার্যক্রম বৈধ করা হয়। এর পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমান জর্দানে ৩০টির মত দল বিদ্যমান। দেশটিতে চার ধরনের প্রতিনিধিত্বশীল রাজনৈতিক দল রয়েছে। যেমন-ইসলামিক, বামপন্থী, আরব জাতীয়তাবাদ ও উদারনৈতিক। এছাড়া স্বতন্ত্রধারার কিছু রাজনৈতিক দল থাকলেও অভ্যন্তরীণ ইস্যুতে অস্পষ্ট অবস্থান ও পরিকার প্লাটফর্মের অভাবে তারা দেশের রাজনৈতিতে তেমন উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রাখতে পারেনা।

জর্দানের বাদশাহ ও রাজনৈতিক জীবন :

বটেনের সহায়তায় ১৯২১ সালে জর্দানে রাজতন্ত্র স্থাপিত হ'লে ট্রাপ্স জর্দানের আমীর হন প্রথম আব্দুল্লাহ বিন আল-হুসাইন। ১৯৪৬ সালের ২৫ মে ট্রালজর্দান স্বাধীন হয়ে নতুন জর্দান রাষ্ট্র গঠিত হওয়ার আগ পর্যন্ত মকাব জন্যাহণকারী আব্দুল্লাহ আমীর ছিলেন। এরপর তিনি জর্দানের প্রথম বাদশাহ হন। ১৯৫১ সালে বাদশাহ আব্দুল্লাহ আততায়ির হাতে নিহত হওয়ার পর তার ছেলে বাদশাহ তালাল জর্দানের শাসনভার হাতে নেন।

উল্লেখ্য যে, বাদশাহ আব্দুল্লাহ ১৯৫১ সালের ২০ জুলাই জেরজালেমের আল-আকবুর মসজিদ পরিদর্শনের সময় হুসাইন গোত্রের এক ফিলিস্তীনীর আততায়ির গুলিতে নিহত হন।

১৯৫২ সালে বাদশাহ তালালের মানসিক অসুস্থতার জন্য তাকে সিংহাসন থেকে সরিয়ে দেয়া হয়। সে সময় তার স্তুতি 'হুসাইন'-এর বয়স কম থাকায় একটি কমিটির মাধ্যমে দেশ পরিচালিত হয়। যখন হুসাইন ১৮ বছর বয়সে পৌঁছেন, তখন তিনি ক্ষমতায় আরোহণ করে ১৯৯১ সাল পর্যন্ত ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত থাকেন। বাদশাহ হুসাইন জর্দানে উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন নিয়ে আসেন। তিনি ১৯৯১ সালে 'মার্শাল ল'র সমাপ্তি ঘটান এবং ১৯৯২ সাল রাজনৈতিক দলের অনুমোদন দেন। ১৯৯৯ সালের ফেব্রুয়ারীতে তার মৃত্যুর পর বাদশাহ দ্বিতীয় আব্দুল্লাহ ক্ষমতায় আসেন। বর্তমানে ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত রয়েছেন বাদশাহ দ্বিতীয় আব্দুল্লাহ।

শিক্ষা ব্যবস্থা :

জর্দানের শিক্ষা ব্যবস্থা আরব বিশেষ মধ্যে প্রথম স্থানের দাবিদার এবং উন্নয়নশীল বিশেষ মধ্যে শীর্ষ তালিকায় থাকা অন্যতম এক শিক্ষা ব্যবস্থা। জর্দানের বার্ষিক বাজেটের ২০.৫

শতাংশ শিক্ষা খাতে বরাদ্দ। যেখানে তুরক্ষ ও সিরিয়ায় শিক্ষা খাতে বরাদ্দ মাত্র ২.৫ শতাংশ করে। জর্দানের বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির দিকে বেশী ন্যয় দেয়া হচ্ছে। বর্তমানে দেশটির শিক্ষার হার ৯১.১ শতাংশ।

জর্দানের শিক্ষা ব্যবস্থায় ৫টি স্তর। ২ বছরের মাধ্যমিক শিক্ষা। এরপর দশ বছরের মৌলিক শিক্ষা। রয়েছে ২ বছরের উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট অথবা ডিপ্লোমা। Tawjihī (সাধারণ মধ্যশিক্ষা সার্টিফিকেট)। এরপর রয়েছে ব্যাচেলর ডিপ্লোমা। একটি ব্যাচেলর ডিপ্লোমা অধিকাংশ ক্ষেত্রে ৪ (চার) বছরের হয়। তবে দস্তিকিঙ্গা, ফারেসি এবং ইঞ্জিনিয়ারিং ৫ বছর, মেডিসিন ৬ (ছয়) বছর হয়। এরপর ২ বছরের মাস্টার্স ডিপ্লোমা কোর্স। কিছু বিশ্ববিদ্যালয় ফরাসি ও জার্মান সিস্টেম অনুসরণ করে DEA মাস্টার্স ডিপ্লোমা দিয়ে থাকে। স্বাক্ষরতার হার ৯২.৬% (২০১০ সালের জরিপ অনুযায়ী)।

সামরিক বাহিনী :

জর্দানের রয়েছে এক বিশাল সামরিক বাহিনী। ১৯২০ সালের
২২ অক্টোবরে প্রতিষ্ঠিত সামরিক বাহিনীর বর্তমান সদস্য
সংখ্যা ১,১০,৭০০, যার মধ্যে স্থলবাহিনী ৬০,০০০। তাদের
রয়েছে অত্যাধুনিক সরঞ্জাম। ১৯৬৭ সালের আরব-ইসরাইল
যুক্তে জর্দান আর্মি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

জীবনযাত্রার মান :

২০০৮ সালের প্রতিবেদন অনুযায়ী জর্দানে মানুষের জীবনযাত্রার মান আরব বিশ্বের মধ্যে সর্বোচ্চ মানের। শহর ও গ্রাম পর্যায়ে পর্যাপ্ত স্বাস্থ্য সুবিধা, উচ্চশিক্ষার সুবিধা, কম অপরাধ সংস্থটন, রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা, নিরাপত্তা ইত্যাদি নিয়ে জীবনযাত্রার মানে মধ্যপ্রাচ্যের অন্যতম সেরা দেশ তিসাবে জর্দান নিজের অবস্থান বজায় রেখেছে।

২০১০ সালের 'ইন্টারন্যাশন্যাল লিভিং ম্যাগাজিন'-এর দেয়া তথ্যনুযায়ী জীবনযাত্রার ব্যয়, সংস্কৃতি, অবসর, অর্থনৈতিক অবস্থা, পরিবেশ সচেতনতা, স্বাধীনতা, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, নিরাপত্তা, আবহাওয়া, রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা ইত্যাদি দিক দিয়ে মধ্যপ্রাচ্য ও উত্তর আফিকে অধ্যনের অন্তর্মণ শীর্ষস্থানে বর্ণে জর্ডন।

ଅର୍ଥନୀତି :

যুক্তরাষ্ট্র, ইউরোপ ও আরব দেশগুলোর সাথে ছি-পক্ষীয় সম্পর্কের মাধ্যমে জর্দান অর্থনৈতিক দিক দিয়ে উল্লেখযোগ্য অগ্রগতি অর্জন করতে সক্ষম হয়েছে। ফসফেট ও পটাশ রপ্তানি, রোমিট্যাস, বৈদেশিক সাহায্য ইত্যাদি দেশটির উল্লেখযোগ্য আয়ের খাত হিসাবে গণ্য। এছাড়া আইটি ও প্রযুক্তি খাতও ধীরে ধীরে দেশটিকে সমৃদ্ধির পথে নিয়ে যাচ্ছে। এছাড়া মানব উন্নয়ন সূচকে জর্দানের অবস্থান বিশ্বের মধ্যে ১৫ তম।

জর্দানের মোট আবাদী জমির পরিমাণ ৫%। বর্তমানে সেচ পদ্ধতির মাধ্যমে কিছু ফল-মূল ও সবজি উৎপাদিত হয়। প্রধান ফসল লেবু এবং লেবু জাতীয় অন্যান্য ফল। যেমন- টমেটো, শশা, গম, মসুর ডাল, জলপাই অন্যতম। পর্যটন দেশটির অর্থনৈতিক বিশেষ অবদান রাখে। ১৯৮২ সালে জর্দানে প্রথম

ତେଳ ଆବିଷ୍କୃତ ହୟ । ଫଳେ ବିଭିନ୍ନ ଶହରେ ଛୋଟ ପରିସରେ ବିଭିନ୍ନ ତେଳ ଏବଂ ପେଟ୍ରୋଲିୟାମ ଇନ୍‌ସଟିଜ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ ।

প্রধান আমদানী ও রপ্তানী দ্রব্য :

ଆମଦାନୀ ଦ୍ରବ୍ୟସମୂହ ହଁଳ- ଆଶୋଧିତ ତେଲ, ଟେକ୍ଟାଇଲ କାପଡ଼, ସମ୍ପ୍ରାତି, ପାରିବହନ ସରଞ୍ଜାମ ଏବଂ ଶିଳ୍ପଜାତ ପଣ୍ଡ । ରଙ୍ଗାନୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ହଁଳ- ପୋଶାକ, ଫାର୍ମାସିଟିକ୍ୟଲ୍ସ, ପଟାଶ, ଫସଫେଟ ଏବଂ କଷିପଣ୍ଡ ।

যোগাযোগ ব্যবস্থা :

দেশটির সড়ক পথের দৈর্ঘ্য ৫ হাজার কিঃ মিঃ। রেলপথের দৈর্ঘ্য ৮১৮ কিঃ মিঃ। জর্দনের এটি বিমানবন্দর রয়েছে, তনুধ্যে তিটি আন্তর্জাতিক বিমানবন্দর। সবচেয়ে বড় ‘রাণী আলিয়া আন্তর্জাতিক বিমানবন্দর’, আম্মান। এছাড়া একটি নৌবন্দরও রয়েছে।

ଆବହାଓଯ়া :

জর্দানে প্রধানতঃ ভূ-মধ্যসাগরীয় আবহাওয়া বিদ্যুমান। গ্রীষ্মকালে আবহাওয়া গরম ও শুষ্ক এবং শীতকালে আবহাওয়া ঠাণ্ডা ও আর্দ্ধ। দেশটির পাহাড়ী এলাকায় গ্রীষ্মকালেও ঠাণ্ডা বিরাজ করে। সমতল এলাকায় গ্রীষ্মকালে প্রচন্ড গরম এবং শীতকালে শীতের প্রচন্ড তীব্রতা অনুভূত হয়। জানুয়ারী মাসে রাজধানী আম্বানের তাপমাত্রা ৪৬ ডিগ্রী ফারেনহাইট এবং জুলাই মাসে ৭৭ ডিগ্রী ফারেনহাইট পর্যন্ত উত্তোলন করে। বার্ষিক গড় বর্ষপ্রাপ্ত ৩০ ৪৮ সেমিটাইম।

শিল্প : জর্দানে শিল্প প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সিমেন্ট, ইল্পাত, সার, জ্বালানী, ফসফেট, সিগারেট, বন্ধ, পাদুকা, ব্যাটারি, প্লাস্টিক সামগ্ৰী চামড়া দৰবা ইষ্যুধ কৃষ্ণায়কি প্ৰভৃতি প্ৰধান।

খনিজ সম্পদ : জর্দানের খনিজ সম্পদের মধ্যে ফসফেট, পটাশ সত্ত বিভিন্ন পকাক আকরিক ও বাসায়ানিক দৰবা।

পর্যটন : ডেডসী ও রোমান সভ্যতার অনেক নির্দশন এখনো
ঢিকে থাকায় সারা বছর ইউরোপ-আমেরিকা হ'তে প্রচুর
পর্যটক জর্ডানে ভ্রমণ করে। পর্যটন দেশটির অর্থনীতিতে
উল্লেখযোগ্য অবদান রাখে।

বনজ সম্পদ : জর্দানের পূর্বদিকে মৌসুমী বৃষ্টিপাত্রের ফলে গড়ে উঠেছে শুক বন মালভূমি। তবে দেশের পশ্চিম দিকে রয়েছে ভূ-মধ্যসাগরীয় বনভূমি। ২০১১ সালের হিসাব অনুসারী জর্দানের বনাঞ্চলের প্রতিশত ১১ হাজার হেক্টের।

উপসংহার : দেশটি ফিলিপ্পিনের পার্শ্ববর্তী দেশ হওয়ায় নবীদের গমনা-গমনের দেশ হিসাবেও পরিচিত। এখানে ইলিয়াস (আঃ), লত (আঃ), ইবরাহীম (আঃ) বেশকিছু ঐতিহাসিক স্মৃতিবিজড়িত স্থান রয়েছে।

তথ্যসূত্র : 1. <http://www.intoplease.com>
2. <http://www.Encyclopediabritannica.com>
3. <http://www.Wikipedia.com>
8. বাংলাদেশ আহলেহাদীছ মুবসংহ কর্তৃক প্রকাশিত
সালের ক্যালেন্ডার।

[লেখক : সাবেক সাধারণ সম্পাদক, বাংলাদেশ আইলেহাদীছ
যুবসংঘ, রংপুর সাংগঠনিক যেলা]

মেঘের রাজ্য সাজেকে

- আহমদ আব্দুল্লাহ নাজীব

বাংলাদেশের পাহাড়ী সৌন্দর্যের রাজধানী বান্দরবানে সর্বথেম পা রেখেছিলাম ২০১২ সালে। তারপর গেলাম ২০১৪-এর নভেম্বরে। দ্বিতীয় সফরের পরিশ্রমের কথা স্মরণ করলে পাহাড়ের পথ মাড়ানোর ইচ্ছাটা নিমেষেই উবে যাওয়া উচিৎ। কিন্তু কেন জানি কিছুদিন পার হলেই হৃদয়ের মনিকোঠায় প্রকৃতির ডাক আকুলি-বিকুলি করে। মধুর স্মৃতিগুলো যেন জীবন্ত হয়ে ওঠে বারবার। কঠের স্মৃতিগুলিকে ভুলিয়ে দিয়ে তাগাদা দেয় পূর্ণ্যাত্মা। সেই হিসাবে আবার পরিকল্পনায় বসা। যথার্থ সফরসঙ্গী খোঝা। আর গন্তব্য নির্ধারণ প্রচেষ্টা। সবমিলিয়ে এবারের গন্তব্য নির্ধারিত হল পাহাড়ী সৌন্দর্যের আরেক কেন্দ্ৰভূমি খাগড়াছড়ির সীমান্তবর্তী শহর সাজেক। আর সফরসঙ্গী আমাদের প্রায় সব দীর্ঘ ভ্রমণের সাথী এবং বহুদিনের সহপাঠী কাফী তাই।

২৪ মে সন্ধ্যায় দেশ ট্রাভেলসে রওয়ানা হলাম চট্টগ্রামের পথে। সফরের পূর্ব অভিজ্ঞতার কারণে আত্মবিশ্বাসের কোন ঘাটতি নেই। ফলে ফুরফুরে মেজাজে নানা আলোচনায় দীর্ঘ ১২ ঘন্টা সময় কেটে গেল। পৌঁছে গেলাম চট্টগ্রাম।

২৫ তারিখ সকাল ৭-টায় চট্টগ্রাম নেমে সোজা ফুফাতো বোনের বাসায়। খাওয়া-দাওয়া আর সামান্য ঘুমের পর সিদ্ধান্ত নিলাম কুকুরাজার ঘুরে তারপর খাগড়াছড়ি যাবো। দুপুরে ফোন দিলাম চট্টগ্রাম চাকুরীর আমাদের বহুদিনের সহপাঠী, রাজশাহী মহানগরী 'আহলেহাদীছ যুবসংঘে'র সাবেক সেক্রেটারী সাইফুল ইসলাম ভাইকে। চট্টগ্রামে আমাদের আগমনের সংবাদ জেনে সাইফুল ভাই প্রায় আকাশ থেকে পড়ল। তবুও বন্ধুত্বের দাবী বলে কথা। কীভাবে যেন দ্রুত অফিস থেকে ছুটি ম্যানেজ করে নিল। বিকালে তিনজনে রওয়ানা হয়ে গেলাম কুকুরাজারের পথে। পথে বৃষ্টি শুরু হ'ল। মনটা প্রফুল্ল হয়ে উঠলো। কারণ বৃষ্টিভেজা প্রকৃতির উচ্চল সাঁজ মানেই ভ্রমণ স্বার্থক হয়ে ওঠা।

রাত সাড়ে ১২টায় পৌঁছলাম কুকুরাজার শহরে। অফ সিজনের কারণে হোটেল শুলি প্রায় শূন্য। ইঞ্জি বাইকের ড্রাইভার তার পরিচিত হোটেলে নেওয়ার জন্য তৎপর। কিন্তু সাইফুল ভাই যে আগে থেকেই হোটেল স্যানোভায় রুম ঠিক করে রেখেছে। ফলে তার কোন উপকার করা গেল না। হাঙ্কা খাওয়া-দাওয়া সেরে ঘুমাতে ঘুমাতে রাত দুইটা পার হয়ে গেল। কিন্তু তাতে কি! ফজরের আযান হতে না হতেই আমাদের অটো এলার্ম কাফী ভাইয়ের ডাক। রেডি হয়ে চললাম মসজিদ পানে। ছালাত শেষে রওয়ানা হলাম বীচের দিকে। ইঞ্জি বাইকের ড্রাইভার ভাইয়ের জিজ্ঞাসা, বীচের ডায়াবেটিস পয়েন্টে যাবেন কি-না। আমরা হাসতে লাগলাম। ডাইবেটিস ঘরে ঘরে যে হারে বৃদ্ধি পাচ্ছে যে, তাতে আগামী

দিনে আরও কতকিছুর সাথে ডায়াবেটিস যুক্ত হবে কে জানে। সে যাই হোক ডায়াবেটিস রাগীদের সৌজন্যে স্থানটি অমন নামে অভিহিত হয়েছে। সমুদ্রে এদিকটায় সাধারণতঃ ডায়াবেটিস রাগীরাই আসেন। আমরা ডায়াবেটিসমূক্ত আলহামদুল্লাহ। তাই লাবনী পয়েন্টই বেঁচে নিলাম। ভোরে অবাক হলাম দীর্ঘ ১১ বছর পর এলাম কুকুরাজার। কতদ্রুতই না জীবনের সময়গুলো পেরিয়ে যাচ্ছে। ভোরের নির্জন সমুদ্রতটে, উন্মুক্ত বাতাসে, মাদকতাময় নির্বিমান চেউয়ের তোড়ে দীর্ঘক্ষণ সময় কাটিয়ে ফিরে গেলাম হোটেলে। নাস্তা সেরে কাপড়-চোপড় নিয়ে আবার ফিরে এলাম গোসল সারতে। সংগৃহিতের পূর্বেই জলোচ্ছাস হয়ে যাওয়ায় সমুদ্র ছিল বেশ উত্তল। তাই ঘন্টাখানিক চেষ্টা-প্রচেষ্টা চালিয়ে বেশী গভীরে যেতে পারলাম না। অবশেষে সাগরের মায়া কাটিয়ে ফিরতি পথ ধরলাম।

আমাদের পরবর্তী গন্তব্য মহেশখালী। বাংলাদেশের একমাত্র পাহাড়ী দ্বীপ মহেশখালী। দীর্ঘ প্রায় পাঁচ শত বছর পূর্বে প্রচণ্ড ঘূর্ণিষাঢ় ও জলোচ্ছাসে মূল ভূখণ্ড থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে এই দ্বীপের সৃষ্টি হয়। কুকুরাজার থেকে মাত্র ১২ কি.মি. দূরে অবস্থিত এই দ্বীপটিতে এখন তিনি লক্ষাধিক মানুষের বসবাস। যার ৯০ শতাংশই মুসলিম। এখানে প্রায় সাড়ে চারশ' মসজিদ ও অর্ধ শতাধিক মাদ্রাসা রয়েছে। যাতায়াতের জন্য দুটি পথ। সড়ক পথে চকরিয়া থেকে বদরখালী হয়ে যেকোন পরিবহনে অথবা কুকুরাজার থেকে ট্রলার বা স্পীড বোটে।

আমরা বোট যাত্রাকেই অগ্রাধিকার দিলাম। হোটেল থেকে সামান্য দূরে অবস্থিত কস্তুরী ঘাট বা ৬ নম্বর ঘাটে গিয়ে অন্যান্য যাত্রীদের সাথে উঠে পড়লাম স্পীডবোটে। বোট চলতে শুরু করল তার আপন গতিতে। দু'পাশে সারি সারি জলাবন আর সামনে দিগন্ত বিস্তৃত বিশাল পানিরাশি। সমুদ্র বেশ উত্তল থাকায় একটু গভীরে যেতেই রীতিমত নাচন শুরু হয়ে গেল ছেউ বোটটির। ৩-৪ ফুট উপরে উঠে পরক্ষণেই ধীপাস করে পানিতে আচার্ড থাচ্ছে। সবমিলিয়ে দুলকি চালে ২৫ মিনিটের বোট যাত্রা বড়ই রোমাঞ্চকর হ'ল।

ঘাটে নামতেই রিকশা ও ইঞ্জিবাইক ওয়ালাদের ডাকাডাকি শুরু হয়ে গেল। বুবো শুনে একটা রিকশা ঠিক করে ফেললাম। এখানকার দরশনীয় স্থান হ'ল- মৈনাক পাহাড়, শুটকী মহাল, লবণ মাঠ, গোরকঘাটা জমিদারবাড়ি, আদিনাথ মন্দির, বৌদ্ধ প্যাগোড়া ইত্যাদি। শুরুতেই যোরকঘাটা বৌদ্ধ বিহারের একটি প্যাগোড়ায় নিয়ে গেল রিকশাওয়ালা। সাজানো গোছানো ছবির মত সুন্দর পরিবেশ। ভিতরে ক'জন ধ্যানমণ্গ হয়ে বসে আছে। মুর্তির সামনে নানা পদের পানীয় সহ সারি সারি খাবার। যেন সুম থেকে উঠেই থেতে বসবে।

পাশেই আরেকটি প্যাগোড়ায় গেলাম। দেখি মূর্তির সামনে
একজন পূজা দিচ্ছে। হাতজোড় করে সশদে কতকিছু ঘে
বলছে, তার আগমাথা বোকার সাধ্য নেই আমাদের। তারপর
চলে আসগাম বিখ্যাত আদিনাথ মন্দিরে। সমৃদ্ধপৃষ্ঠ থেকে
২৮৮ ফুট উচ্চ মৈনাক পাহাড় চূড়ায় অবস্থিত এই মন্দিরটি।
অনেকগুলি সিড়ি মাড়িয়ে প্রবেশ করলাম সেখানে। দেখি
মন্দিরের লোকেরা বার বার আড়চন্দে তাকাচ্ছে আমাদের
দিকে। জঙ্গীবাদের উত্তাপে যখন টগবগ করেছে দেশ, সেই
মুহূর্তে আমাদের মত বেশভূষাধারীদের দেখে ভয় পাওয়া
অস্বাভাবিক নয়। তবে তাদের প্রতি ক্রম্ভেপ না করে ঠাট-বাট
বজায় রেখে আমরা যুরেফিরে দেখলাম সবকিছু। পাহাড়ের
উপর থেকে পুরো দ্বীপটা দেখতে অনেক মনোরম। সেখানে
কিছুক্ষণ কাটিয়ে নেমে এসে দ্বীপের মিষ্ঠি ডাব খেয়ে ফিরে
এলাম জেটি শাটে। ফিরতি পথে ইঞ্জিন চালিত বড় নৌকা
পেয়ে উঠে বসলাম তাতে। প্রায় ১ ঘন্টা সময় লাগলেও বেশ
মজা পেলাম এই যাত্রা পথে।

দুপুরের খাবার থেয়ে রঙনা হলাম হিমছড়ি ও ইনানী বীচের উদ্দেশ্যে। ৬৫০ টাকা চুক্তিতে ইজিবাইক ভাড়া করে চললাম অনিদসন্দর মেরিন ড্রাইভ রোড ধরে। একপাশে পাহাড় আরেকপাশে সাগরবেষ্টিত মস্ণ এই সড়কটিকে দেশের সুন্দরতম সড়ক। সেনাবাহিনীর তত্ত্বাবধানে নির্মিতব্য ৮২ কি.মি. দীর্ঘ এই সড়কটি টেকনাফে গিয়ে শেষ হয়েছে। বর্তমানে ৪৮ কি.মি.-এর কাজ শেষ। বাকী অংশের কাজ চলমান। কর্মবাজার থেকে ৮ কি.মি. দূরে হিমছড়ি পর্যটন কেন্দ্র। আর ২৪ কি.মি. দূরে উত্থিয়া উপযোগী অর্গানিস্ট ইনানী বীচ। প্রথমে গেলাম কোরাল পাথর ধেরা ইনানীতে। প্রায় জনমানবশুণ্য বীচে সমুদ্রের নীল পানিরাশির মধ্যে সারি সারি কালো প্রবাল পাথরের মেলা। পাথরের ফাঁকে ফাঁকে খেলা করছে ছোট ছোট লাল কাকড়। চারিদিকে শামুক আর বিনুকের ছড়াচড়ি। পাথরগুলি ভাটির সময় দৃশ্যমান হয়। আবার জোয়ারে ডুবে যায়। আমরা বিকালের শুরুতে যাওয়ায় তখন পাথরস্পত অনেকটাই ডুবে গেছে। কিছুক্ষণ পানির মধ্যে কাটিয়ে, শৈশবের আনন্দে এ পাথর থেকে সে পাথর লাফালাফি করে ফিরে আসলাম। বীচের পাশে বড় বড় সাইজের ডাব দেখে না থেমে পারলাম না। কারণ আগে থেকেই এখানকার ডাবের তীব্র মিষ্ঠাতা সম্পর্কে জানা ছিল। তারপর ফিরে চললাম হিমছড়ির উদ্দেশ্যে। বাইক থেকে নেমে সোজা পাহাড়ের মাথায়। শেষ বিকালে প্রায় ৩০০ ফুট উঁচু পাহাড়চূড়া থেকে সমুদ্রের ফেনিল টেউগুলির উপকূলে আছাড় খাওয়ার সুন্দর দৃশ্য মানসম্পটে বন্দী করে ফিরে চললাম পরবর্তী গন্তব্যে।

হোটেলে ফিরতে ফিরতে সন্ধ্যা হয়ে গেল। দ্রুত ব্যাগ গুছিয়ে
চূঁঠামগামী বাসে উঠে পড়লাম। এভাবেই ত্বক্ষিয় একটি
দিন কাটিয়ে বাতি ১২ টায় পৌঁছে গেলাম বোনের বাসায়।

পরদিন ফজর ছালাত আদায়ের পর শুরু হ'ল পরবর্তী গন্তব্য খাগড়াচাড়ি যাওয়ার প্রস্তুতি। ভোর ৬-টার মধ্যে পৌঁছে

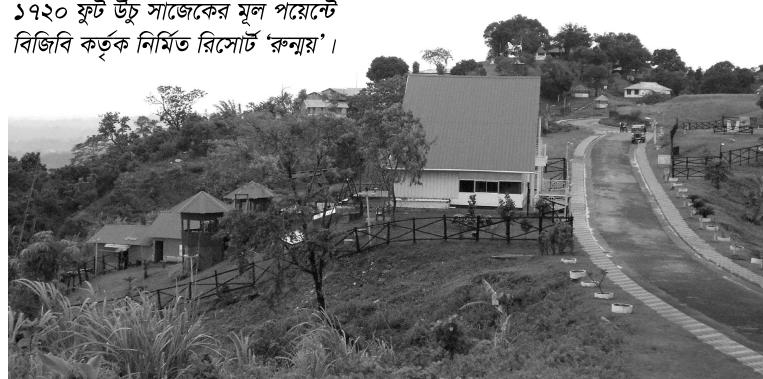
গেলাম অঞ্জিজেন বাস স্ট্যান্ডে। যেখান থেকে প্রতিদিন ৬-টা থেকে দুপুর আড়াইটা পর্যন্ত ১ ঘণ্টা পর পর শান্তি পরিবহনের বাস ছেড়ে যায় খাগড়াছড়ির উদ্দেশ্যে। ৭-টার ২য় ট্রিপে রওয়ানা হলাম। কিছু সময় পার হতেই দেখা মিলতে শুরু করল সবুজ পাহাড়ের সারি। পথে ফোন দিলাম ফরিদপুরের নতুন আহলেহাদীছ, বর্তমানে রাজশাহীতে স্থায়ীভাবে হিজরত করে আসা সেনাবাহিনীতে চাকুরীর মাসউদ ভাইকে। উনি সরাসরি বাঘাইছড়ির বাঘাইহাট এলাকায় অবস্থিত ১০ নম্বর সেনাক্যাম্পে চলে আসার জন্য বললেন। বেলা সাড়ে ১০-টায় আমরা পৌছালাম খাগড়াছড়ি শহরে। অটোতে চড়ে চলে এলাম দিঘিনালাগামী পরিবহন স্ট্যান্ডে। উঠে বসলাম একটি চাঁদের গাড়িতে। আমাদের মুখোমুখি বসা সুন্দর দাঢ়িওয়ালা একজন ভাইকে দেখে পরিচিত হলাম। জানলাম তিনি দিঘিনালা উপরেলা মসজিদের ইয়াম। প্রথমে তিনি আমাদেরকে তাবলীগ জামা আতের সাথী মনে করলেও পরে আমাদের উদ্দেশ্য জেনে আমাদের নিরাপত্তা নিয়ে শংকা জানিয়ে বললেন, গতকালও এখানে একজনকে কে বা কারা কুপিয়ে হত্যা করেছে।

অপৰাধের উপত্যকা হিসাবে দিঘিনালা সম্পর্কে আগে থেকেই কিছুটা ভীতি রয়েছে। তার কথায় তা একটু বৃদ্ধি পেল। ৩৫ মিনিটে পৌঁছে গেলাম দিঘিনালা। এখান থেকেই সাজেকগামী ল্যাণ্ড ক্রুজার, চাঁদের গাড়ি, সিএনজি বা মটরসাইকেল ভাড়া নিতে হয়। তবে আমাদের লক্ষ্য ভিন্ন হওয়ায় ভাড়া হোভায় চেপে চলে আসলাম সেনাবাহিনীর ১০ নং ক্যাম্পে। মাসউড ভাই এসে নিয়ে গেলেন ক্যাম্পের ভিতরে। সুন্দর সাঁজানো গোছানো ক্যাম্প। টিলার মাথায় বাঁশ নির্মিত অতিথিশালা। সেখানে আবার বাঁশের সোফাসেট ও খাট। লাইট-ফ্যান। এমনকি ট্যালেটে হাইকমোড। জানালা দিয়ে দেখা মেলে সবুজ চাদরে ঢাকা পাহাড়ের সারি। আর সাথে নির্মল বায়ু প্রবাহ। মনে হচ্ছিল এ ঘরেই কাটিয়ে দেই সপ্তাহটা। ভাই বললেন, দাঢ়িওয়ালা মানুষ আসবে বলে আমাকে একদিনের জন্য অনুমতি নিতেই অনেক পরিশ্রম করতে হয়েছে।

যাইহোক জুম'আর দিন। তাই কাপড়-চোপড় ছেড়ে পুকুরে
গোসল সেরে স্থানীয় মসজিদে জুম'আ পড়লাম। মসজিদ ভরা
মুছল্লী দেখে মনটা ভরে গেল। কিন্তি খত্তীর ছাহেবের নিষ্প্রাণ
ও বিভূষিকর বজ্জ্বয় শুনে যথারীতি মনটা খারাপ হয়ে গেল।
ছালাতের পর পাশে অবস্থিত বেশ বড় একটা ফেফে খানা
পরিদর্শন করে ফিরে এলাম অতিথিশালায়। এবার
খাদ্যগ্রহণের পালা। তাই জানালেন যে, এসব স্থানে ভেজাল
খাবারের কোন অস্তিত্ব নেই। তাই সবকিছুর স্বাদের এককৃত
ভিজুতা। তাঁর নিজ হাতে রান্না করে মুরগীর বিরান্নী খেয়ে
সেটা ভালোভাবেই বুঝতে পারলাম। তাইতো তিনজনে বড়
এক গামলা বিরান্নী মুহূর্তেই সাবাড় করে ফেললাম। তবে এ
যাত্রায় ক্যাম্পের গা ঘেষে বয়ে যাওয়া কাচালং নদীর অনন্য
স্বাদের মাছের কথা কেবল শুনেই ক্ষান্ত হলাম এবং
ভবিষ্যতের জন্য বেঁধে দিলাম।

এরই মাঝে দুপুর ৩টা পার হয়ে গেল। খবর এলো সেনাবাহিনীর সাজেকগামী স্কট চলে এসেছে। তাড়াতাড়ি রেডি হয়ে চেপে বসলাম যাওয়া-আসা বাবদ ২৪০০ টাকা চুক্তিতে ভাড়া করা দু'টি মটরসাইকেল। পর্টকদের জন্য ঝুকিপূর্ণ হওয়ায় বেলা ১০টা ও দুপুর ৩টায় সেনা পাহারায় সাজেকগামী পর্টিকবাহী গাড়ীগুলি যাওয়া আসা করে। অফটাইম ও বিকালের ট্রিপ হওয়ায় সামনে কেবল একটা কার, তারপর আমরা এবং পিছনে বাহিনীর গাড়ি। পাহাড়ের উচুনীচু ও আঁকা-বাকা পথে হোভায় চলার যে কি চমৎকার অনুভূতি তা কেবল অভিজ্ঞানেই জানেন। ৩৪ কি.মি.

১৭২০ ফুট উচুনীচু সাজেকের মূল পয়েন্টে
বিজিবি কর্তৃক নির্মিত রিসোর্ট ‘রঞ্জায়’।



পথ্যাত্মার কিছুদুর যেতে না যেতেই নেমে আসলো বৃষ্টি। কেবল আমাদের জন্য পুরো স্কট থেমে থাকবে তা কি হয়! দল এগিয়ে চলল। আমরা ভিজতে লাগলাম। আমাদের অবাধ্য যাত্রায় মেঘগুলি যেন বিরক্ত হ'ল। এবার শুরু হ'ল ঝূম বৃষ্টি। বাধ্য হয়ে হোভা থামিয়ে আশ্রয় নিলাম ছোট একটি দোকানে। পুরো স্কট অপেক্ষমান। কেবল আমাদের জন্য দাঢ়াতে হচ্ছে দেখে বাহিনীর সদস্যরাও যেন বিরক্ত। আগত্যা আমাদের তিনজনকে তাদের খোলা জীপে নিয়ে নিলেন। হোভাদু'টি ও চলতে থাকলো সাথে সাথে।

আধাঘন্টার মত চলার পর বৃষ্টির তেজ কমে এলো। গাড়ি থেকে নেমে উঠে পড়লাম হোভায়। কিছুদুর গিয়ে একটা দোকান থেকে বিশাল সাইজ পলিথিন কিনে তাতে সবগুলি ব্যাগ ভরে দিয়ে আবার যাত্রা শুরু হ'ল। একটু পর আবার

বৃষ্টির প্রকোপ। এবার ব্যাগগুলো না ভেজার গ্যারান্টি পেয়ে সবাই ভিজতে লাগলাম মনের আনন্দে। একটু পর বৃষ্টি থেমে গেল। বৃষ্টিভেজা সারি সারি পাহাড় প্রাণ ভরে দেখতে দেখতে একসময় দেখি আশপাশ প্রবল কুয়াশার মত মেঘে ছেড়ে গেল। ১০ মিটার দুরের বস্ত্র দেখা কষ্টকর ঠেকছে। তাই পথের শেষভাগ কিছুটা বিপজ্জনক মনে হলেও আল্লাহর রহমতে এর মধ্যদিয়েই আমরা পৌঁছে গেলাম সাজেক পয়েন্টে। সাজেক হল বাংলাদেশের সবচেয়ে বড় ইউনিয়ন। ৬০৭ বর্গমাইল আয়তন। রাঙামাটির একেবারে উত্তরে এর অবস্থান। ইউনিয়নের সীমান্তবর্তী সর্বশেষ পাহাড়চূড়ার জঙ্গল

পরিষ্কার করে নির্মিত আর্মি ক্যাম্প ও বিডিআর বিওপিই বর্তমান সাজেক পয়েন্ট। এখান থেকে পূর্বদিকে মিজোরাম বর্ডারের দূরত্ব একদিনের হাঁটা পথ, আর উত্তরের ত্রিপুরা সীমান্ত তিন দিনের যাত্রা। তাই যোগাযোগ বিচ্ছিন্ন পাহাড় আর গহীন অরণ্যে যেরা এই সীমান্ত রেখা প্রাকৃতিকভাবেই সুরক্ষিত।

সাজেক আর্মি ক্যাম্পের কাছাকাছি পাহাড়ী আদিবাসীদের দু'টি পাড়া আছে। রংই লুই এবং কংলাক। সাজেক পয়েন্টে যাবার একটু আগেই পড়ে রংই লুই পাড়া। এই পাড়াটির উচ্চতা ১৭২০

ফুট। এটি ক্ষুদ্র জাতীগোষ্ঠী পাংখোয়াদের বসতি। ঘন মেঘের কারণে পাড়াটির তেমন কিছুই নয়ের আসলো না। হোভাচালক ভাইয়েরা পাংখোয়াদের একটি ঘরে থাকার ব্যবস্থা করতে চাচ্ছিল। কিন্তু মাসউদ ভাইয়ের নির্দেশনা অনুযায়ী সাজেকের মূল পয়েন্টে অবস্থিত এবং বিডিআর পরিচালিত অনিন্দসুন্দর রিসোর্ট ‘রঞ্জায়’-এর পাখ্তবর্তী আর্মি পরিচালিত হোটেল ‘রক প্রশান্তি’তে গিয়ে উঠলাম। সিট ভাড়া প্রতিজন মাত্র ৩০০ টাকা। ১০ জনের রংমে কেবল আমরাই। বাইকচালকদের পরদিন সকালে এসে নিয়ে যেতে বললাম। তারপর ব্যাগপত্র খুলে দেখি অর্ধেক কাপড় ভিজে শেষ। দড়ি টানিয়ে সব শুকাতে দিলাম। তারপর বাইরে এসে তো অবাক। মেঘের দল স্থানান্তর করেছে। সব নেমে গেছে চূড়া থেকে অনেক নীচে। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হওয়া সত্ত্বেও বৃষ্টিভেজা পাহাড় চকচক করছে। (ক্রমশঃ)

অর্দিক
আঞ্চলিক
তাবলীগী ইজতেমা সংখ্যা
মার্চ ২০১৭
লেখা আস্কান
লেখা পাঠানোর শেষ তারিখ
৩০ জানুয়ারী ২০১৭

নিয়মিত প্রকাশনার ২০ বছর << আত-তাহরীক পত্রু বুখ-জিজ্ঞাসার দলীল ভিত্তিক জবাব নিন!! >>

তাবলীগী ইজতেমা ২০১৭ উপলক্ষে মাসিক আত-তাহরীক বিগত বছরের ন্যায় এবারও বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ করতে যাচ্ছে। বৃহৎ কলেবরে প্রকাশিতব্য এ সংখ্যাটি গুরুত্বপূর্ণ প্রবন্ধ-নিবন্ধের সমাহারে বিন্যস্ত করা হবে। উক্ত সংখ্যায় আক্ষীদা-আমল, ইতিহাস-ঐতিহ্য, সভ্যতা-সংস্কৃতি, রাজনীতি-অর্থনীতি ইত্যি বিষয়ে নির্ভরযোগ্য তথ্যসূত্র সম্পর্কিত লেখা পাঠানোর জন্য অনুরোধ করা যাচ্ছে।
লেখা পাঠানোর ঠিকানা : সম্পাদক, মাসিক আত-তাহরীক,
নওদাপাড়া, পোঁ: সপুরা, রাজশাহী-৬২০৩। ফোনঃ (০৭২১) ৮৬১৩৬৫
মোবাইল : ০১৯১৯-৮৭৭১৫৪, ০১৭১৭-৮৬৫২১৯,
ই-মেইল : tahreek@ymail.com

আত-তাহরীকে লিখুন! কলমী জিহাদের গর্বিত সৈনিক হোন!!

সংগঠন সংবাদ

‘আহলেহাদীছ যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় কমিটি পুনৰ্গঠন

রাজশাহী ২৫শে আগস্ট বৃহস্পতিবার : অদ্য বাদ এশা ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় কার্যালয় নওদাপাড়া রাজশাহীতে কেন্দ্রীয় কাউপিল সদস্য সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। ‘যুবসংঘ’ -এর কেন্দ্রীয় সভাপতি আব্দুর রশীদ আখতারের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সম্মেলনে প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর প্রতিষ্ঠাতা ও প্রধান পৃষ্ঠপোষক মুহতারাম আমীরে জামা ‘আত প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব। বিশেষ অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় যুববিষয়ক সম্পাদক অধ্যাপক আমীনুল ইসলাম। সম্মেলনে ‘যুবসংঘ’-এর ২০১৬-২০১৮ সেশনের পুনৰ্গঠিত কেন্দ্রীয় কমিটি ঘোষণা করা হয়।

২০১৬-২০১৮ সেশনের কেন্দ্রীয় কর্মপরিষদ

	নাম	পদ	শিক্ষাগত যোগ্যতা	সাংগঠনিক মান	যেলা
১	আব্দুর রশীদ আখতার	সভাপতি	কামিল	কেন্দ্রীয় কাউপিল সদস্য	কুষ্টিয়া
২	মুহাম্মদ আরোফুল ইসলাম	সহ-সভাপতি	দাওরায়ে হাদীছ; এম,এ	ঢ্রি	চাপাই নবাবগঞ্জ
৩	মুস্তাকীম আহমাদ	সাধারণ সম্পাদক	বি,এ	ঢ্রি	রাজশাহী
৪	শেখ আব্দুজ্জ হামাদ	সাংগঠনিক সম্পাদক	দাওরায়ে হাদীছ; এম,এ	ঢ্রি	সাতক্ষীরা
৫	আব্দুল্লাহিল কাফী	অর্থ সম্পাদক	এম,এ	ঢ্রি	রাজশাহী
৬	আবুল বাশার আব্দুল্লাহ	প্রচার সম্পাদক	কামিল	ঢ্রি	মেহেরপুর
৭	আবুল কালাম	প্রশিক্ষণ সম্পাদক	কামিল	ঢ্রি	জয়পুরহাট
৮	ইহসান ইলাহী যহীর	ছাত্র বিষয়ক সম্পাদক	দাওরায়ে হাদীছ; বি,এ, অনার্স (অ্যায়ন্তরিত)	ঢ্রি	কুমিল্লা
৯	মুস্তাকীমুর রহমান সোহেল	তথ্য ও প্রকাশনা সম্পাদক	এম,কম	ঢ্রি	নারায়ণগঞ্জ
১০	মুখতারুল ইসলাম	সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ক সম্পাদক	দাওরায়ে হাদীছ; এম,এ	ঢ্রি	রাজশাহী
১১	সাদ আহমাদ	সমাজ কল্যাণ সম্পাদক	এস,এস,সি	ঢ্রি	মেহেরপুর
১২	মিনারুল ইসলাম	দর্শকত্ব সম্পাদক	বি,এ, অনার্স (অ্যায়ন্তরিত)	কর্মী	রাজশাহী

প্রশিক্ষণ

নওদাপাড়া, রাজশাহী ২৬শে সেপ্টেম্বর সোমবার : অদ্য বাদ আচর রাজশাহী মহানগরীর নওদাপাড়াস্থ আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী কমপ্লেক্স-এর পূর্ব পার্শ্বত মসজিদের ২য় তলায় ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’ রাজশাহী সদর সাংগঠনিক যেলার উদ্যোগে এক লেখক প্রশিক্ষণ অনুষ্ঠিত হয়।

যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সাধারণ সম্পাদক মুহাম্মদ আজমাল হোসাইনের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ’-এর কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ সম্পাদক ও মাসিক আত-তাহরীক-এর সহকারী সম্পাদক ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম এবং মারকায়ের ভাইস-প্রিসিপিয়াল ও হাদীছ ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর গবেষণা সহকারী নূরুল ইসলাম। অন্যান্যের মধ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান করেন সোনামী’র কেন্দ্রীয় সহ-পরিচালক রবীউল ইসলাম। প্রশিক্ষণে ৩৪ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করে।

কমিটি গঠন

গত ২৫শে আগস্ট'১৬ ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় কমিটি পুনৰ্গঠনের পরে দেশব্যাপী যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন করা হচ্ছে। এ উপলক্ষে ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় নেতৃবৃন্দ যেলা সমূহে সফর করেন। যেলা সমূহ পুনৰ্গঠনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে পেশ করা হ’ল।-

(১) **কুমিল্লা ১৬ই সেপ্টেম্বর শুক্রবার :** অদ্য বাদ জুম‘আ ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’ কুমিল্লা যেলার উদ্যোগে শহরের শাসনগাছা ইসলামিক কমপ্লেক্স মসজিদে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি জা‘ফর ইকরামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় শূরা সদস্য ও যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাওলানা ছফিউল্লাহ। কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় ছাত্র বিষয়ক সম্পাদক ইহসান ইলাহী যহীর। অন্যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর অর্থ সম্পাদক আমজাদ হোসাইন, ‘যুবসংঘ’-এর সাবেক কেন্দ্রীয় সহ-সভাপতি জামিলুর রহমান ও দফতর সম্পাদক বেলাল হুসাইন প্রযুক্তি। অনুষ্ঠানে মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ ইউসুফকে সভাপতি ও আহমদুল্লাহকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনৰ্গঠন করা হয়।

(২) **নওদাপাড়া, রাজশাহী ২২শে সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার :** অদ্য বিকাল ৪-টায় ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’ রাজশাহী-পশ্চিম সাংগঠনিক যেলার উদ্যোগে আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী নওদাপাড়া রাজশাহীর পূর্ব পার্শ্বত ভবনে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি আশরাফুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ক সম্পাদক মুস্তাকীম আহমাদ, অর্থ সম্পাদক আব্দুল্লাহিল কাফী ও ছাত্র বিষয়ক সম্পাদক ইহসান ইলাহী যহীর। অনুষ্ঠানে রেয়াউল করীমকে সভাপতি ও রেয়াউল হককে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনৰ্গঠন করা হয়।

(৩) **সিরাজগঞ্জ ২৩শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার :** অদ্য সকাল ১০-টায় সিরাজগঞ্জ যেলা ‘যুবসংঘ’-র উদ্যোগে শহরের চকশাহবাগপুর আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা

- (৩) ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মাদ মুর্তায়ার সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় সভাপতি আবুর রশীদ আখতার। অন্যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সাধারণ সম্পাদক আব্দুল মতীন ও দফতর সম্পাদক আমীনুল ইসলাম খান প্রমুখ। অনুষ্ঠানে শারীয় আহমাদকে সভাপতি ও মুহাম্মাদ ওয়াসীমকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।**
- (৪) গাংথী, মেহেরপুর ২৪শে সেপ্টেম্বর শনিবার :** অদ্য বাদ আছর ‘বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ’ মেহেরপুর যেলার উদ্যোগে গাংথী উপযোলাধীন চৌগাছা দক্ষিণপাড়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি মুহাম্মাদ মুনীরুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ’-এর কেন্দ্রীয় সেক্রেটারী জেনারেল অধ্যাপক মাওলানা নূরুল ইসলাম। বিশেষ অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় সভাপতি আবুর রশীদ আখতার। অন্যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় অর্থ সম্পাদক আব্দুল্লাহিল কাফী, প্রচার সম্পাদক আবুর বাশার আব্দুল্লাহ, ছাত্র বিষয়ক সম্পাদক ইহসান ইলাহী যহীর, সমাজকল্যাণ সম্পাদক সাদ আহমাদ, যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাওলানা মানছুর রহমান ও সাধারণ সম্পাদক তরীকুয়ামান। অনুষ্ঠানে মুহাম্মাদ মুনীরুল ইসলামকে সভাপতি ও নাজিমুল হুসাইনকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।
- (৫) নওগাঁ ২৪শে সেপ্টেম্বর শনিবার :** অদ্য বাদ যোহর নওগাঁ যেলা ‘যুবসংঘ’-র উদ্যোগে আনন্দনগর আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সহ-সভাপতি আফযাল হোসায়নের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ সম্পাদক আবুল কালাম। অনুষ্ঠানে আবুর রহমানকে সভাপতি ও মুজাহিদুল ইসলামকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।
- (৬) নওদাপাড়া, রাজশাহী ২৭শে সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার :** অদ্য বিকাল ৪-টায় ‘যুবসংঘ’ রাজশাহী-সদর সাংগঠনিক যেলার উদ্যোগে আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সলাফী নওদাপাড়া রাজশাহীর পূর্ব পার্শ্ব ভৰনে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি হায়দার আলীর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় সাধারণ সম্পাদক মুস্তাকীম আহমাদ ও অর্থ সম্পাদক আব্দুল্লাহিল কাফী। অনুষ্ঠানে মুহাম্মাদ হায়দার আলীকে সভাপতি ও আজমাল হুসাইনকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়। একই দিন বাদ মাগরিব কাওছার আহমাদকে সভাপতি ও আব্দুল্লাহিলকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।
- (৭) জলঢাকা, নীলফামারী ২৮শে সেপ্টেম্বর বৃথবার :** অদ্য বাদ যোহর ‘যুবসংঘ’ নীলফামারী-পূর্ব সাংগঠনিক যেলার উদ্যোগে জলঢাকা উপযোলাধীন শৌলমারী বাঁশওয়াপাড়া পুরাতন আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি আবুল জলালের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ সম্পাদক আবুল কালাম ও দফতর সম্পাদক মিনারুল ইসলাম। অন্যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি সিরাজুল ইসলাম। অনুষ্ঠানে মুহাম্মাদ আশরাফ আলীকে সভাপতি ও শহীদুল ইসলামকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।
- (৮) রংপুর ২৯শে সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার :** অদ্য বাদ যোহর ‘যুবসংঘ’ রংপুর যেলার উদ্যোগে শহরের পর্ব খাসবাগ আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি শিহাবুদ্দীন আহমাদের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ সম্পাদক আবুল কালাম ও দফতর সম্পাদক মিনারুল ইসলাম। অন্যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাস্টার খায়রুল আযাদ। অনুষ্ঠানে শিহাবুদ্দীন আহমাদকে সভাপতি ও মোখলেছুর রহমানকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।
- (৯) আদিতমারী, লালমগিরহাট ৩০শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার :** অদ্য সকাল সাড়ে ১১-টায় ‘যুবসংঘ’ লালমগিরহাট যেলার উদ্যোগে যেলার আদিতমারী উপযোলাধীন মহিষখোঁচা বাজার কেন্দ্রীয় আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি আবুল কাইয়ুমের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ সম্পাদক আবুল কালাম ও দফতর সম্পাদক মিনারুল ইসলাম। অন্যান্যের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাওলানা শহীদুল রহমান। অনুষ্ঠানে আবুল কাইয়ুমকে সভাপতি ও আবুর রহমানকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।
- (১০) বাগাতিপাড়া, নাটোর ৩০শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার :** অদ্য বাদ আছর ‘আহলেহাদীছ যুবসংঘ’ নাটোর যেলার উদ্যোগে যেলার বাগাতিপাড়া উপযোলাধীন মোগীপাড়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি বাগাতিপাড়া উপযোলাধীন মোগীপাড়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি বালুবুল আহমাদের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় অর্থ সম্পাদক আব্দুল্লাহিল কাফী ও ছাত্র বিষয়ক সম্পাদক ইহসান ইলাহী যহীর। বিশেষ অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি ড. মুহাম্মাদ আলী। অনুষ্ঠানে মাজেদুর রহমানকে সভাপতি ও মাছুম বিল্লাহকে সাধারণ সম্পাদক করে ১০ সদস্য বিশিষ্ট যেলা ‘যুবসংঘ’-এর কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

সাম্প্রতিক মুসলিম বিশ্ব

আরব বিশ্বে গণতন্ত্রের কি হ'ল!

আরব দেশের একটা গল্প আছে। একবার এক জেলে সাগরে জাল ফেলেছে। বিরাট এক ডেকচিট উঠে এল। জেলে তো যথা খুশি। পেয়ে গেছি সাত রাজার ধন! কিন্তু যে-ই না ডেকচির ঢাকনাটা খুলেছে, অমনি ঘটে গেল তেলেসমাতি। ডেকচি থেকে একগাদা ধোঁয়া বের হয়ে তা আকাশেহোয়া দৈত্য হয়ে গেল। এখন সেটা জেলেকে খাবে। জেলে তো ভয়ে আধ্যমরা। কি করে, কি করে? চিকিতে একটা বুদ্ধি খেলে গেল। দৈত্যকে বলল, আমকে আপনি খাবেন, এ তো আমার সৌভাগ্য! কিন্তু এত বড় ধূটা কীভাবে ওই পুঁকে ডেকচিতে ভরে রেখেছিলেন, তা যদি একটু দেখাতেন, তাহলে মরেও শান্তি পেতাম। মাথা মোটা দৈত্য আবার ধোঁয়া হয়ে ডেকচির ভেতর চুকল। জেলে অমনি ডেকচির মুখটা ভালো করে আটকে সেটাকে আবার সাগরে ডুবিয়ে দিল।

আরব বিশ্বে গণতন্ত্রের বর্তমান চেহারার সঙ্গে এই গল্পের বেশ মিল রয়েছে। চলতি দশকের শুরুতে গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে আরব বসন্ত নামের যে বিপুল গণজাগরণ সৃষ্টি হয়েছিল, তার পরিণতি যেন এমনই। যাদের ওপর গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা ও রক্ষার দায়িত্ব দেওয়া হয়, প্রত্যাশী মানুষকে তারা দানবের চেহারা দেখিয়েছে। অতিষ্ঠ জনতা পরে তাদের থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে। পরিণতিতে আরব বিশ্বের একাধিক দেশে ফিরে এসেছে স্বৈরশাসন।

আরব বসন্ত শুরু হয়েছিল তিউনিসিয়ায়। ২০১০ সালের ১৭ই ডিসেম্বর নিজের গায়ে নিজেই আঙুন ধরিয়ে দিয়ে বিপ্লবের মশাল জেলে দেন ফেরিওয়ালা বাওয়াজিজি। ঘুষ, দুর্নীতি, বেকারত্ব, রাজনৈতিক নিপীড়ন ও স্বৈরশাসনের বিরুদ্ধে তা ছিল এক জুল্স বিদ্রোহ। এই বিদ্রোহের আঙুন গোটা আরব বিশ্বে ছড়িয়ে পড়ে। উভয় আফ্রিকার দেশ তিউনিসিয়ায় অঙ্গ দিবের মধ্যেই স্বৈরশাসনের বিলুপ্তি ঘটে। স্বৈরশাসক জয়নাল আবেদীন বেন আলীর পতনের পর সেখানে নানা ঘাত-প্রতিষ্ঠাতার মধ্য দিয়ে এখন গণতান্ত্রিক সরকার প্রতিষ্ঠিত বটে, তবে অভ্যন্তরীণ সমস্যার অন্ত নেই। পশ্চিমারা বলছে, আরব বিশ্বে তিউনিসিয়া গণতন্ত্রের একটি রোল মডেল।

বাস্তবে সেখানে দলদলি, হানাহান লেগেই আছে। আছে জঙ্গী ও সন্ত্রাসীদের উৎপাত। সেখানে সরকারিবরোধী তৎপরতা কঠোরভাবে নিষিদ্ধ। সরকারের সমালোচনা তো দূরে থাক, কেউ টুঁ শব্দটি করলে তাকে পাকড়াও করা হয়, চলে নির্যাতন।

আরব বসন্তের গণজাগরণে মিসরের লৌহনাব হসনী মোবারকের স্বৈরশাসন খড়-কুটোর মতো উড়ে গিয়েছিল। পরবর্তী সময়ে বহুদলীয় গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার একটি আবহ তৈরী হয়। ২০১২ সালের নির্বাচনে ইসলামপন্থী মুসলিম ব্রাদারহুডের হাত ধরে ক্ষমতায় আসেন মুরসী। শুরু থেকেই মুসলিম ব্রাদারহুডের মধ্যে ক্ষমতা কুক্ষিগত করার একটা প্রবণতা দেখা যায়। মুরসী একাধিক ডিক্রি জারির মাধ্যমে তা নিশ্চিত করার প্রয়াস চালান। এতে দেশের বেশীর ভাগ মানুষই নাখোদ হয়। সেনাবাহিনীর সঙ্গে ক্ষমতার দুর্দশ দেখা দেয় মুরসী। এ সময় মুরসীর বিরুদ্ধে জনরোষকে কাজে লাগিয়ে ক্ষমতায় আসেন সেনাপ্রধান জেনারেল আবুল ফাতাহ সীসী। তিনি মোবারক আমলেরই একজন শীর্ষ সেবা কর্মকর্তা। এখন প্রেসিডেন্ট সীসীই দেশ চালাচ্ছেন। যুরেফিরে মিসরে এসেছে সেই স্বৈরশাসক।

লিবিয়া এখন জীবন্ত রণক্ষেত্র। ২০১১ সালের অক্টোবরে মু'আম্বার গাদাফীর ৪২ বছরের শাসনামলের পতন ঘটার পর থেকে সেখানে

মারামারি-কাটাকাটি লেগেই আছে। বার্তা সংস্থা এফপির তথ্যমতে, সেখানে প্রায় ১ হাজার ৭০০টি সশস্ত্র গোষ্ঠী ও দল ক্ষমতার দুর্দেশ লিঙ্গ। মারাখান থেকে ফায়দা লুটতে সেখানে শিকড় গেড়েছে আইএস ও আল-কায়েদার মতো জঙ্গী সংগঠনগুলো। যুক্তরাষ্ট্রসহ পশ্চিম দেশগুলো লিবিয়ায় শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য একের সরকার গঠনের চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। কিন্তু এ ডামাডেল থামার লক্ষণ নেই।

ইয়েমেনেও সেই একই অবস্থা। গণজোয়ারের প্রবল তোড় উপক্ষা করে খুঁটি গেড়ে বসেই ছিলেন প্রেসিডেন্ট আলী আব্দুল্লাহ ছালেহ। একপায়ে তাঁর বাড়িতে বোমা ফেলা হ'ল। কোনোমতে বেঁচে সেউদী আরবে ভাগলেন তিনি। পোড়া চেহারা নিয়ে ফিরে এসে ক্ষমতা ছেড়ে দিলেন। কিন্তু শান্তি তো নেই। ২০১৪ সালে বর্তমান প্রেসিডেন্ট আবদু-রাবু মানসুর হাদির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ শুরু হলে আবার সেই ডামাডেল ফিরে আসে। এই বিদ্রোহের মূলে রয়েছে ছালেহের অনুগত হৃষী গোষ্ঠীর মানুষ। হাদির পক্ষে আবার লড়ছে সেউদী নেতৃত্বাধীন জোট। ২০১৫ সালের মার্চ থেকে এই জোটের বিমান হামলায় এ পর্যন্ত প্রায় ১০ হাজার লোক নিহত হয়েছে। বাড়িবর ছেড়ে পালিয়েছে প্রায় ২ কোটি ৮০ লাখ মানুষ। এরপরও হৃষী বিদ্রোহীরা কিন্তু বহাল তবিয়তেই আছে। সেখানে খাদ্যসংকট চরমে উঠেছে, যার ভুক্তভোগী হচ্ছে শিশুরা।

আর সিরিয়ার যুদ্ধ যেন শেষ হওয়ার নয়। পুরো দেশটাই ধ্বনস্তুপে পরিণত হয়েছে। শুরুতে প্রেসিডেন্ট বাশার আল-আসাদকে উৎখাতে বিদ্রোহীদের সশস্ত্র আন্দোলনে প্রত্যক্ষ ও পর্যোক্ষভাবে সহযোগিতা করেছে যুক্তরাষ্ট্র। দেশটির পশ্চিমা কিছু মিত্রও মদদ দিয়েছে। এতে বাশারের সেনারা অনেকটা কোণঠাসা হয়ে পড়ে। পরে বাশারের পক্ষে রাশিয়া কঠোর অবস্থান নিলে পরিহিতি দাঁড়ায় সেয়ানে সেয়ানে টক্করের মতো। মারাখানে ফায়দা লুটতে হায়ির হয় আইএস ও সহযোগী সন্ত্রাসী সংগঠনগুলোর জঙ্গী ও জিহাদীরা। এখন দেশটিতে কয়েকটি পক্ষের মধ্যে চলছে বহুমুখী লড়াই। এর মধ্যে বিভিন্ন দেশের মধ্যস্থতায় মার্কিন পররাষ্ট্রমন্ত্রী জন কেরি ও রুশ পররাষ্ট্রমন্ত্রী সেগেই লাভরত একাধিকবার যুদ্ধবিরতি নিয়ে আলোচনায় বসেছেন। কাজের কাজ কিছুই হয়নি।

বিশ্বব্যাংক বলছে, আরব বসন্তের বাড়োপটায় যেসব দেশে সরকার বা শাসন বদল হয়েছে, সেসব দেশ আগেই বরং ভালো ছিল। আরব বিশ্বের অন্য যেসব দেশে আরব বসন্ত আসেনি, সেসব দেশের শাসকেরা এর মধ্যে শিক্ষা যা নেওয়ার নিয়েছেন। যেমন সেউদী সরকার ভিন্নমতাবলধীদের সঙ্গে বিরোধে না গিয়ে তাদের সাথে সমাবোতার চেষ্টায় সফল হয়েছে। শিক্ষা, স্বাস্থ্যসেবা, গণপরিসেবা ইত্যাদি খাতে জনসেবার হার বাড়িয়ে জনতার মন জয় করেছে। সেউদী নাগরিকদের বেশী করে দেওয়া হচ্ছে বিনিয়োগ ও আয়ের সুযোগ। কাতার, জর্জিন, মরকো ও ওমানের মতো দেশগুলোতেও শাসকের ক্ষমতা নিরঙ্কুশভাবে কুক্ষিগত না করে কিছু ক্ষেত্রে জনতার হাতে দেওয়া হয়েছে। বাড়ানো হয়েছে বিভিন্ন নাগরিক সুবিধা। অন্যদিকে মিসর, লিবিয়া ও ইরাকে স্বৈরশাসকের পতনের পরিস্থিতি কি দাঁড়িয়েছে, সেটাও এখন ভালোভাবেই টের পাচ্ছে আরব বিশ্বের মানুষ। একনায়ক উৎখাতের আন্দোলনে নেমে সিরিয়ার মতো দুর্বাগ্য ডেকে আনতে কেউ আর ইচ্ছুক নয়।

সাধারণ জ্ঞান (বাংলাদেশ)

১. ২০১৬ সালের সুখী দেশের তালিকায় বাংলাদেশের অবস্থান কত?
উত্তর : ৮ম।
২. সর্বশেষ কোন ঘূর্ণিঝড় বাংলাদেশে আঘাত হানে?
উত্তর : রোয়ানু।
৩. ‘দুবলার চর’ কোথায় অবস্থিত?
উত্তর : সুন্দরবনের দক্ষিণ উপকূলে।
৪. বাংলাদেশের জলবায়ু কি নামে পরিচিত?
উত্তর : ঢাঙ্গীয় মৌসুমী জলবায়ু।
৫. বাঘা মসজিদ কোথায় অবস্থিত?
উত্তর : রাজশাহী মেলায়।
৬. ‘ইনানী’ সমুদ্র সৈকত কোথায় অবস্থিত?
উত্তর : কক্সবাজার মেলায়।
৭. ভারতে ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির শাসনের অবসান ঘটে কত সালে?
উত্তর : ১৮৫৮ সালে।
৮. ‘হোসনি দালান’ কোন মোগল সম্রাটের আমলে তৈরী?
উত্তর : সম্রাট শাহজাহান।
৯. ‘চাকা গেট’কে নির্মাণ করেন?
উত্তর : মীর জুমলা।
১০. ঢাকায় প্রথম রাজধানী স্থাপন কে?
উত্তর : সুবেদার ইসলাম খান।
১১. প্রশ্ন : বাংলাদেশের বৃহত্তম মোবাইল ফোন অপারেটর গ্রামীণ ফোন ০১৭ সিরিজের পাশাপাশি কোন সিরিজ ব্যবহারের অনুমতি পায়?
উত্তর : ০১৩ সিরিজের।
১২. প্রশ্ন : দেশের প্রথম চারলেন এক্সপ্রেসওয়ের দৈর্ঘ্য কত?
উত্তর : ৫৫ কিমি।
১৩. অভি কীবোর্ড তৈরী করেন কে?
উত্তর : মেহেন্দী হাসান।
১৪. সরকারী কর্মকর্তাদের ‘মেসেজিং অ্যাপ’-এর নাম কি?
উত্তর : আলাপন।
১৫. স্মার্ট কার্ড কি?
উত্তর : জালিয়াতি রোধে জাতীয় পরিচয় পত্রের আধুনিক রূপ।
১৬. স্মার্ট কার্ড কবে থেকে বিতরণ শুরু হয়?
উত্তর : ২ অক্টোবর ২০১৬।
১৭. দেশের প্রথম এলিভেটেড ওয়াকওয়ে বা উড়াল ফুটপাতারের দৈর্ঘ্য কত এবং কোথায় অবস্থিত?
উত্তর : ১,১২০ মিটার, গুলিস্থান, ঢাকা।
১৮. বাংলাদেশ-ভারত মৈত্রী ভবন নির্মিত হচ্ছে কোথায়?
উত্তর : সারদা, রাজশাহী।
১৯. পদ্মা সেতুর প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ ও নিরাপত্তা ব্যায়ার রাখার জন্য কাদের দায়িত্ব দেওয়া হয়েছে?
উত্তর : বাংলাদেশ সেনাবাহিনীকে।
২০. সন্ত্রাস ও জঙ্গি তৎপরতা দমনে চালু হওয়া পুলিশেল নতুন ইউনিটের নাম কী?
উত্তর : পুলিশ বুরো অব কাউন্টার টেরেরিজম (পিবিসিটি)।

সাধারণ জ্ঞান (আন্তর্জাতিক)

১. ২০১৬ সালে ল্যানসেটের বিশ্ব স্বাস্থ্য প্রতিবেদনে সবচেয়ে ভালো দেশ কোনটি?
উত্তর : আইসল্যান্ড; সবচেয়ে খারাপ দেশ মধ্য আফ্রিকান প্রজাতন্ত্র।
২. বিশ্বের প্রথম ধূমপানমুক্ত দেশ কোনটি?
উত্তর : ভুটান।
৩. বিশ্বের সবচেয়ে বেশী সংখ্যক লোকের ভাষা কি ?
উত্তর : চীনা, মান্দারিন।
৪. প্রথিবীর বৃহত্তম দ্বীপ রাষ্ট্র কোনটি?
উত্তর : ছিনল্যান্ড।
৫. প্রথিবীতে সর্বাধিক দ্বীপ রাষ্ট্র কোনটি?
উত্তর : ইন্দোনেশিয়া।
৬. ‘দেশ ভালো হয় যদি দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলো ভালো হয়’ উক্তিটি কারু?
উত্তর : পশ্চিত জওহরলাল নেহেরু।
৭. প্রশ্ন : ‘রোজিগাত’ ও ‘মালিয়া’ কোনা দেশের আদিবাসী গোষ্ঠী?
উত্তর : সুন্দান।
৮. ইতিহাস হচ্ছে অভিজাত শ্রেণীর সমাধি ক্ষেত্র’ উক্তিটি কারু?
উত্তর : প্যারেটো।
৯. ৩২২ বছরের ইতিহাসে সম্প্রতি নিম্নতম সুদহার নির্ধারণ করে কোন দেশ?
উত্তর : ব্যাংক অব ইংল্যান্ড।
১০. ‘বজ্র বোল্ট’ নামে খ্যাত গতিমান উসাইন বোল্ট অলিম্পিকে কতটি স্বর্ণপদক লাভ করেন?
উত্তর : ৯ টি।
১১. ইউরোপের সাম্প্রতিক সবচেয়ে বড় সমস্যা কি?
উত্তর : অভিবাসী সংকট।
১২. ‘ইউরোপ-১’ (Europe-১) কী?
উত্তর : ক্রান্তিকৃত রেডিও স্টেশন।
১৩. প্রশ্ন : ‘পিস আর্ক’ কী?
উত্তর : চীনা নৌবাহিনীর ভাসমান হাসপাতাল।
১৪. Global Zero' কি ?
উত্তর : বিশ্বকে অন্তর্মুক্ত করার প্রকল্প।
১৫. যুক্তরাষ্ট্রের ইতিহাসে প্রথম মুসলিম বিচারপ্রতি কে?
উত্তর : পাকিস্তান বংশোদ্ধূত আইনজীবী আবিদ রিয়ায় কুরেশী।
১৬. মিয়ানমার রোহিঙ্গা সংকট সমস্যা নিরসনে গঠিত ‘রাখাইন উপদেষ্টা কমিশন’-এর প্রধান কে?
উত্তর : কফি আনান (ঘানা)।
১৭. আরব দেশগুলোতে নিয়োগ করার জন্য ইরান কোন বাহিনী গঠন করে?
উত্তর : শী‘আ লিবারেশন আর্মি (SLA)।
১৮. কোন দেশে সমুদ্র বন্দর নেই?
উত্তর : আফগানিস্তানে।
১৯. ‘বেলফোর’ ঘোষণার মাধ্যমে কোন অবৈধ রাষ্ট্রের জন্য হয়?
উত্তর : ইসরাইল।
২০. কখন থেকে ফিলিস্তীনীরা ঢাক যোগাযোগের বন্দীদশা থেকে মুক্তি পান?
উত্তর : ৪ সেপ্টেম্বর, ২০১৬।

সাধারণ জ্ঞান (ইসলাম)

শী'আ মতবাদ

১. শী'আ শব্দের অর্থ কি?

উত্তর : অনুসারী, গোষ্ঠী, সাহায্যকারী ইত্যাদি।

২. কিভাবে শী'আ মতবাদের সৃষ্টি হয়?

উত্তর : আলী (রাঃ) ও মু'আবিয়া (রাঃ)-এর দ্বন্দকে কেন্দ্র করে বিভাস্ত শী'আ মতবাদের জন্ম হয়।

৩. শী'আরা প্রথমত কি নিয়ে বাড়াবাঢ়ি করে?

উত্তর : রাষ্ট্রীয় ইমাম বা নেতা নিয়ন্ত্রণ ব্যাপারে বাড়াবাঢ়ি করে।

৪. শী'আরা কাকে আছী বলে দাবী করে?

উত্তর : আলী (রাঃ)-কে তারা আছী বলে দাবি করে।

৫. শী'আরা রাষ্ট্র ক্ষমতাকে কি মনে করে?

উত্তর : ইসলামের রূপকল সমূহের একটি রূপকল মনে করে (আল-ফারুক বায়নাল ফিরাক পঃ ৩৫৯)।

৬. শী'আদের ফেন্না কোথেকে প্রকাশিত হয়েছিল?

উত্তর : ইরাকের কুফা থেকে।

৭. শী'আ মতবাদের সূচনা হয়েছিল কি দিয়ে?

উত্তর : রাসূল (ছাঃ)-এর পরিবারের উপর মিথ্যা অপবাদ ও কটুকির মাধ্যমে (বুখারী হা / ৩৭৩০)।

৮. কে বলেছেন শী'আরা মুসলিমান নয়?

উত্তর : আব্দুল করীম শহরাতানী (৪৭৯-৫৪৮ হিঃ)।

৯. তিনি তাদের সম্পর্কে কি বলেছেন?

উত্তর : 'শী'আদের দাবী সমূহ কুরআনের উপর দলীল নয়, মুসলিমদের উপরও নয়। কারণ শী'আরা মুসলিমদের অন্ত 'ভুক্ত নয়' (আল-মিলাল ওয়াল নিহাল ২/৭৮)।

১০. ইমাম ইবনু তায়মিয়াহ (রহঃ) (৬৬১-৭২৮ হিঃ) শী'আ রাফেয়ীদের সম্পর্কে কি বলেছেন?

উত্তর : 'রাফেয়ী ফের্কা মানুষের মধ্যে বড় মিথ্যাবাদী। আর এটা তাদের প্রাচীন অভ্যাস' (মিনহাজুস সন্নাহ, ১ম খণ্ড, পঃ ২৫)।

১১. এদের ব্যাপারে ইমাম ইবনু হায়ম আন্দালুসী (৩৮৪-৪৫৬ হিঃ) কি বলেছেন?

উত্তর : 'রাফেয়ীদের দাবী সমূহের অন্যতম হ'ল, কুরআনের ইবারতের পরিবর্তন। কারণ তারা ইসলামের অস্তর্ভুক্ত নয়; বরং তারা নতুন একটি ফের্কা। এটি এমন একটি দল যারা মিথ্যাচার ও কুরুরীর দিক থেকে ইহুদী-খ্রীষ্টানদের স্বাতে পরিচালিত হয়' (আল-ফিছাল ফিল মিলাল ২য় খণ্ড, পঃ ৬৫)।

১২. আলী (রাঃ)-কে তারা কি মনে করে?

উত্তর : তারা আলী (রাঃ)-কে প্রথম

খনীকা হিসাবে বিশ্বাস করে।

১৩. আল্লাহর ব্যাপারে শী'আরা কি ধরনের বিশ্বাস পোষণ করেন?

উত্তর : (ক) আল্লাহ কখনো কখনো ভুলও করেন মিথ্যা ও বলেন (ইয়াকুব কুলায়নী, উচ্চুল-ই-কাফী, পঃ ৩২৮)।

(খ) আমরা আল্লাহকে বিশ্বাস করি না (আনওয়াক্স মুনাফিয়াহ, পঃ ২৭৮)।

১৪. সম্মানিত ছাহাবীদের ব্যাপারে তাদের আকুদ্দা কি?

উত্তর : ছাহাবীরা মুনাফিক (ইহতিয়াবে তিবৰী, পঃ ৩৮২)। সম্মান ছাহাবার মৃত্যুর পর সবাই মুরতাদ হয়ে যাবে শুধুমাত্র তিন জন ব্যতীত (রওয়ায়ে কাফী, পঃ ২৪৫)।

বিশেষ করে আনাস বিন মালেক (রাঃ), আবু হুরায়রা (রাঃ), আমর বিন আ'ছ (রাঃ), আমীর মু'আবিয়া (রাঃ), ও আয়েশা (রাঃ) সৃষ্টির সেরা নিকট মানুষ (মাকামাতে হসাইনী, পঃ ৫৯)।

১৫. কুরআন সম্পর্কে তাদের আকুদ্দা কি?

উত্তর : যে ব্যক্তি বলবে বর্তমান কুরআন পরিপূর্ণ সে একজন মিথ্যুক। কেননা পূর্ণাঙ্গ কুরআন হ'ল আলীর কুরআন আর তা ইমাম মাহদী নিয়ে আসবে (নূরী তিবৰী, ফাহলুফাল কিতাব তাহরীফ কিতাব রাবউল আরবাব, পঃ ৪৮)।

১৬. আবুবকর (রাঃ) সম্পর্কে তাদের আকুদ্দা সমূহ বর্ণনা কর।

উত্তর : (ক) আবু বকর (রাঃ) কাফির এবং যে ব্যক্তি আবু বকর (রাঃ)-কে ভালবাসে সেও কাফের (ফিকহুল ইয়াকীন, বাকের মাজলিসী পঃ ৬৯০) (খ) আবু বকর (রাঃ) কাফির এবং যিন্দীক (কাশফুল আসরার, খামিনী পঃ ৬৯) (গ) আবু বকর (রাঃ) ও মির্যা গোলাম আহমদ কাদিয়ানী মধ্যে কোন তফাত নেই (গোলাম হসাইন নাজফী, লাজির ফিদক, পঃ ৬৯০) (ঘ) আবু বকর (রাঃ) ইবলীসের এজেন্ট (হলইয়াতুল মাতিন, মোল্লা বাকের মাজলিসী)। (ঙ) ইমাম মাহদী ফিরে আসলে আবু বকর (রাঃ)-কে ফাঁসিতে ঝুলাবে (মায়মাউল মারিফ পঃ ৪৯)। (চ) যদি জিবরাইল (আঃ) এবং মিকাইল (আঃ) আবু বকর (রাঃ)-কে ভালবাসে তাহ'লে তারাও জাহানামে যাবে (আমীর মুখতার, পঃ ৮, মির্জা বাসরাত হসাইন) (ছ) আমরা আল্লাহ, তাঁর নবী ও খনীকা আবু বকর (রাঃ)-কে বিশ্বাস করি না (আনওয়াক্স মুনাফিয়াহ, পঃ ২৭৮)।

১৭. ওমর (রাঃ) সম্পর্কে তাদের আকুদ্দা সমূহ বর্ণনা কর।

উত্তর : (ক) ওমর (রাঃ) প্রকৃত কাফির এবং যিন্দীক (খামিনী, কাশফুল আসরার, পঃ ১১৯)। (খ) ওমর (রাঃ) ইবলীসের এজেন্ট (হলইয়াতুল মাতিন, মোল্লা বাকের মাজলিসী)। (গ) ইমাম মাহদী ফিরে আসলে ওমর (রাঃ)-কে ফাঁসিতে ঝুলাবে (মায়মাউল মারিফ পঃ ৪৯)।

১৮. রাসূল (ছাঃ)-এর মৃত্যুর ব্যাপারে তারা কাদেরকে দোষারোপ করেন?

উত্তর : আয়েশা ও হাফছা রাসূল (ছাঃ)-কে বিষ প্রয়োগে হত্যা করেছে (হায়াতুল কুলুব পঃ ৮৭০, বাকের মাজলিসী)। দু জন পুরুষ মুনাফিক (আবুবকর, ওমর), আর দু'জন মহিলা মুনাফিক (আয়েশা, হাফছা) তারা সকলে মিলে রাসূল (ছাঃ)-কে বিষ প্রয়োগে হত্যা করেছে' (হায়াতুল কুলুব পঃ ৭৪৫ বাকের মাজলিসী)।

১৯. নবীদের সম্পর্কে শী'আদের আকুদ্দা কি?

উত্তর : সমস্ত নবী, ফেরেশতা বার ইমামের দাস শুধুমাত্র মুহাম্মাদ (ছাঃ) ব্যতীত (খালিদ মানেয়ারা পঃ ৩৫, বারাকাতে আলী)। সমস্ত নবীদের শিক্ষক হ'ল বার ইমাম শুধুমাত্র মুহাম্মাদ (ছাঃ) ব্যতীত (মাজমুয়ায়ে মাজলিসী পঃ ২৯)। সমস্ত নবী মত থেকে জীবিত হয়ে আলীর নেতৃত্বে জিহাদ করবে (তাফসীরে আয়াশী, পঃ ১৮১)।

২০. খালিদ বিন ওয়ালিদ সম্পর্কে তাদের ধারণা কি?

উত্তর : খালিদ বিন ওয়ালিদ সাইফুল্লাহ নয় বরং সাইফুশ-শয়তান (মানায়িরু বাগদাদ, পঃ ১০০)।

২১. কারা তাদের ইমাম তথা নেতাকে নবীদের মত মা'ছুম বা নিষ্পাপ মনে করে?

উত্তর : শী'আরা তাদের ইমাম তথা নেতাকে নবীদের মত মা'ছুম বা নিষ্পাপ মনে করে।